

प्रयोगधर्मी नाटककार
जगदीशचन्द्र माथुर

परमादरणीय डॉ० कुन्तल मेघ
को सादर

—मीनाक्षी काला

प्रयोगधर्मी नाटककार जगदीशचन्द्र माथुर (आलोचना)

मूल्य :
षालीस रुपये

शारदा प्रकाशन,

● भूलभुल्लैया रोड, महरोली नई दिल्ली ११००३०

● १६/एफ ३ अगारी रोड, दरियागञ्ज, नई दिल्ली ११०००२

द्वारा प्रकाशित

प्रथम संस्करण १९८३

© मीनाश्री काला

नवीन मुद्रणालय

११५७६, सुभाष पार्क एकमहल, दिल्ली-११००३२

द्वारा मुद्रित

Prayogdharmi Natakkaar Jagdish Chandra Mathur (Critical study)
by Meenakshi Kals

Rs. 40 00

प्रयोगधर्मी नाटककार
जगदीशचन्द्र माथुर

मीनाक्षी काला

शारदा प्रकाशन

- ३३/१, भूलभूहलैया रोड, महरोली, नई दिल्ली-११००३०
- १६/एफ-३, असारी रोड, दरियागज, नई दिल्ली-११०००२

अपनी वात

साहित्यिक स्रोतस्विनी सदियों में अखिरल बहती मनुष्य के रिक्त एवं जिज्ञासु मन की पिपासा को सिक्त करती चली आ रही है। इसकी विभिन्न धाराएँ, विभिन्न स्वाद समीचे साहित्यिक मन का रसास्वादन करने में अपना महत्त्वपूर्ण योगदान देती हुई निरन्तर अपने पथ पर बप्रसंगित होती रही हैं। नाटक विधा अपनी प्राचीनता लिए पाठको एवं दर्शकों की तृप्ति का विशेष माधन बन, उनके मन-मस्तिष्क के सिंहासन पर पदासीन हो जनसाधारण के हृदयगागर को बिलोती हुई तथा साहित्यिको को विभिन्न धाराओं के प्रयोगों के लिए प्रेरित करती चली आ रही है। यह प्रयोग काव्य-नाटक, नाट्य-काव्य, दृश्य-काव्य, श्रव्य-काव्य और फिर दृश्य और श्रव्य नाटक के रूप में हमारे सम्मुख आते गए।

नाटक साहित्य के लक्ष्यो एवं विस्तृत ऐतिहासिक फलक पर सन् १९२९ में एक धूमिल-भा मितारा आया और अपनी निरन्तर साधना एवं मूल्य प्रधान मानववाणी विचारधाराओं के रोगनी पुजो के प्रकाश से प्रभावित होते हुए तुप्त प्राय ऐतिहासिक, पौराणिक तथ्यो को झकझोरता परन्तु साहित्यिक फलक के अधेरे कोने में उपेक्षित-सा जगमगाता रहा। यह था - जगदीशचन्द्र माधुर, जो साहित्य की नाटक विधा पर इतना काम करने के बाद भी विद्वान आलोचको की दृष्टि में ओझल प्राय रहा। अभी एक मान अनुवध जा बाद में पुस्तकाकार के रूप में आया वह प्रोफेसर इन्द्रमिह त्रिवाना द्वारा लिखा हुआ—'जगदीशचन्द्र माधुर—व्यक्तित्व एवं कृतित्व'। परन्तु वह भी "आमुख" में अपनी सीमाएँ स्वीकार करते हुए, पूर्णतः इस नाटककार की वृत्तियो पर विचार कर पाने में अपनी अममर्धता व्यक्त करते है। जिन नाटको का मूल्यांकन उन्होंने अपनी पुस्तक (अनुवध) में किया है, उन रचनाओं का तिथिग्रम (प्रकाशन का) भी वह नहीं दे पाए। 'कोणाकं' का वह १९५४ की रचना मानत हैं जबकि वह १९५१ में लिखा जा चुका था।

इसी तरह "शारदीया" और "कुवरसिंह की टेव" की प्रकाशन तिथि वह १९१५ मानने हैं। इनके बीच "गगन सवारी" माधुर जी लिख चुके थे। सम्भवत यह कृति प्रो० टिवाना को नहीं मिली और उन्होंने रचनाओं की ११-१२ पृष्ठों पर दो लम्बी सूची (प्रकाशन तिथियों सहित) में चर्चा पर यानि नाम का उल्लेख मात्र किया है, उसकी तिथि बगैरह का पता लगाना भी शायद उनकी सीमा से बाहर था। १९७३ में उन्होंने अपने अनुग्रह को परिवर्द्धित एवं परिष्कृत रूप में प्रकाशित कराया तथा तब तक तो "पहला राजा" और "दशरथनन्दन" भी प्रकाशित हो चुके थे। उन्होंने पता निकालने का प्रयत्न ही नहीं किया या फिर मात्र पुस्तक निकालने की धुन ने पता नहीं करने दिया। प्रकाशन की तिथियां तक वह ठीक नहीं कर पाए। परिष्कृत एवं परिवर्द्धित रूप तो लगता है मात्र उन्होंने औपचारिकतावश लिख दिया। जगदीशचन्द्र माधुर पर ही काम करने वाला दूसरा नाम आता है—श्री गोविन्द चातक का। उनकी पुस्तक "नाटककार जगदीशचन्द्र माधुर" १९७३ में प्रकाशित हुई। "दो शब्द" शीर्षक में वह भी माधुर पर अन्य कोई पुस्तक न होने की कमी को दोहराते हैं और यह भी कहते हैं कि जान-बूझकर यह पुस्तक सशेष में लिखी गई है। पता नहीं ऐसा क्यों लिखा श्री चातक ने। सम्भवत उन्हें भी पुस्तक निकालने की धुन ने चैन से लिखने नहीं दिया। उन्होंने भी मात्र "बोणार्क", "शारदीया" और "पहला राजा" तीन ही नाटकों की चर्चा की है और वह भी परंपरागत मापदंडों के आधार पर। कोई भी निजी स्थापना या स्वतंत्र चिन्तन उन्होंने इस पुस्तक में नहीं किया। वही कथानक, चरित्र-सृष्टि, संवाद और रसानुभूति की बसोटी पर इन नाटकों को घिस-पिटे ढग से परखकर रख दिया—एक अहसान की तरह। इससे उन्हें मानसिक मतोप भी हुआ होगा क्योंकि माधुर पर कोई पुस्तक न होने का अभाव उन्हें लग रहा था। यहाँ तक तो ठीक था—किमी साहित्यकार लेखक पर, जो इस योग्य हो काम तो होता ही चाहिए, परन्तु एकांगी मूल्यांकन या मात्र नभावपूर्ति की प्रशंसा हेतु चर्चा करना रचनाकार से अन्याय ही होगा।

यह सब कहने का हमारा अभिप्राय किसी को नीचा दिखाने का नहीं, मात्र यह कहने का है कि इस तरह के मूल्यांकन से रचना का सही रूप निखर कर सामने नहीं आता। यह तो बस रचनाओं का गला दवाने की प्रक्रिया ही बन जानी है। एक रचनाकार के लिए इससे दुर्भाग्यपूर्ण

स्थिति क्या हो सकती है कि उसकी रचनाएँ अनाथ शिशु की मानिंद प्रत्येक आगन्तुक/ग्राहक की ममताभरी एक मुस्कान के लिए व्याकुल रहे ।

हमने अपने प्रस्तुत विषय में श्री जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों में विविध प्रयोगों पर कहने का प्रयत्न-भर किया है । हमारा यह दावा कदापि नहीं कि जो कुछ हमने कहा वह सर्वमान्य हो—हमने तो मात्र एक सुलगती हुई चिंकारी को हवा देने का प्रयास किया है । उनका मूल्यांकन तो विद्वानों के हाथों की ओर अपने नन्हे-नन्हें हाथ फैलाए, गोद में लिपट जाने की उत्सुकता में विटर-विटर देख रहा है । उनके नाटकों पर पूर्णतः मूल्यांकन करने का दावा भी हम नहीं कर रहे । बस नन्हे बच्चे को अगुली से चलाने अर्थात् उनके एक पक्ष को छुआ भर है अर्थात् जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों में विविध प्रयोगों पर दृष्टिपात किया है । इस सम्बन्ध में हम और कुछ न कहकर यह बात विद्वानों और अन्य पाठकों पर छोड़ते हैं कि हमारा प्रयास कैसा रहा ? अतः हमें श्रीमती जगदीशचन्द्र माथुर और उनके सुपुत्रों द्वारा दिए अनुपलब्ध साहित्य-पुस्तकों व लेख तथा अनौपचारिक व्यवहार से बधा साहस भूल घृत्पन्न नहीं होना चाहते ।

हम आभारी हैं डॉ० दशरथ ओझा, श्री नेमिचन्द्र जैन, डॉ० सुरेश अवस्थी, इन्दुजा अवस्थी और श्री बजाज के साथ लिए साक्षात्कार के जिनमें हमें अपने विषय को आसानी से निबाह ले जाने में सहायता दी । नेशनल स्कूल ऑफ़ ड्रामा और केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय के पुस्तकालयों के पदाधिकारियों के प्रति भी हम आभार प्रदर्शित करना चाहते जिन्होंने पुस्तकालय में बैठ काम करने की अनुमति ही नहीं दी अपितु श्री माथुर पर उपयुक्त सामग्री व पत्रिकाओं इत्यादि की जानकारी भी दी ।

सभी का आभार प्रदर्शित करते हुए हम प्रोफेसर ओम अवस्थी जी को बड़े भूल मकते हैं जिन्होंने इस विषय पर लिखन की प्रेरणा दी ।

सोनी निवास,
गांव व पोस्ट मजीठा,
जिला अमृतसर (पंजाब)

—मीनाक्षी काला

विषयानुक्रमिका

१ प्रयोग की विवेचना ६-१६

प्रयोग : शब्दायं, प्रयोग सजंजात्मक साहित्य की अनिवार्यता, साहित्यिक प्रयोगशीलता की परिभाषा और विशिष्टताएँ, नाटक की विधागत प्रयोगधर्मिता और उसके आयाम ।

२ जगदीशचन्द्र माथुर के नाट्य प्रयोग की भूमिका १७-२५
पूर्वकालीन नाट्य प्रयोग—प्रसाद युग, प्रसादोत्तर युग, सम-
कालीन नाट्य प्रयोग—स्वातन्त्र्योत्तर युग, माथुर की प्रयोगाभि-
प्रेरणाएँ ।

३ जगदीशचन्द्र माथुर के नाटक : प्रयोग की पडाव-वर पडाव परिणति २६-४५
नाट्योत्तर लेखन के प्रयोग, नाट्य लेखन में प्रयोग का सिल-
सिला—सघुनाटक, कोणाकं, शारदीया, पहला राजा, दशरथ-
नन्दन, प्रयोगाध्ययन के बिन्दुओं का निर्धारण ।

४ जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों में सयेदना के प्रयोग ४६-५७
व्यक्तिवादी चेतना, शहरी ताप से विमुक्ति, रोमान, कवित्व-
मयी भाव प्रवणता, प्रणयानुभूति, प्रकृति और सौन्दर्य प्रेम, आधु-
निकता का नवीन बोध, लोक सस्कृति, सामाजिकता और मूल
दृष्टि ।

५. जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों में विषयगत प्रयोग ५८-६७
ऐतिहासिक-पौराणिक विषय, त्रिथकीय विषय, समकालीन
सामाजिक विषय, लोक सस्कृतिपरक विषय ।

६. जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों में नाट्य शैलिक प्रयोग ६८-८६
वस्तु सगठन के प्रयोग, पात्र परिकल्पनात्मक प्रयोग, नाट्य
शैली विषयक प्रयोग—सामान्य नाट्य स्थिति और सूक्ष्म वार्यं

ध्यापारात्मक शिल्प का प्रयोग, चयन प्रधान शिल्प का प्रयोग, प्रतीकात्मक शिल्प का प्रयोग, बिम्बात्मक शिल्प का प्रयोग, अनुभूति और अनुभव प्रधान शैलिक प्रयोग, भविष्य का साकेतित शैलिक प्रयोग, बबित्वमय शैलिक प्रयोग, मध्ययुगीन भाषा नाटका तथा प्राचीन पार्श्वाल्य नाटको के शिल्प का प्रयोग, भाषायी प्रयोग ।

७ जगदीशचन्द्र मायुर के नाटको मे रगमचीय प्रयोग ८७-११०
लेखकीय रगचेतना के प्रयोग, निर्देशकीय प्रयोग, अभिनय सम्बधी प्रयोग, दर्शकोन्मुखी प्रयोग, मच एव अभिकल्पन के प्रयोग, लोक-गीतो चोक-नृत्यो तथा बलाभा के प्रयोग, प्रकाश व्यवस्था के प्रयोग, सगीत एव ध्वनि का नया इस्तेमाल, धश विन्यास मे परम्परा और प्रतीको के प्रयोग, सम्प्रेषण के नए माध्यमो के प्रयोग ।

८ समापन १११-११६

९. सन्दर्भ-सूची ११७-११६

प्रयोग की विवेचना

साहित्य में नवीन प्रयोग होते आए हैं और हर युग का साहित्य अपने पूर्ववर्ती युग के साहित्य से कुछ अर्थों में भिन्न होने के कारण नवीन भी होता है। वास्तव में प्रयोग वह साधन है जिसके द्वारा लेखक अपने पूर्व की समस्त ग्राह्य परम्परा को स्वीकार करता हुआ भी पूर्ववर्ती लेखन से अपने को भिन्न रखता है तथा उसमें नवीनता या पुट देता है। इससे कोई भी महान् लेखक पूर्ववर्ती लेखन-परम्परा से एकदम विच्छिन्न नहीं होता क्योंकि परम्परा कोई स्थिर वस्तु नहीं है, वह सतत गतिमान और विकासमान रहती है। उसका यही परिवर्तन ही उसमें नवीनता का आकर्षण उत्पन्न करता है। अतः कला या साहित्य में नवीनता का आकर्षण उत्पन्न करने के लिए ही प्रयोग किए जाते हैं। इस प्रकार प्रयोग साधन बन जाता है, साध्य नहीं। अर्थात् ऊहा भी मानवीय योजना तथा नया निर्माण करने की भावना कार्य करती है वही प्रयोग का चमत्कार दृष्टिगोचर होता है, चाहे वह काव्य का क्षेत्र हो या नाटक का, संगीत का क्षेत्र हो या विज्ञान का। भाषा का विकासशील स्वभाव ही अपने प्रत्येक उपयोग में परिवर्तन लाने को बाध्य है। साहित्य में प्रयोग की विवेचना के लिए प्रयोग के अर्थ, कोश ग्रन्थ एवं विचारकों की धारणाओं के आधार पर ही हम उसके मूल तत्त्वों की गवेषणा करेंगे।

१ प्रयोग शब्दार्थ

प्रयोग की प्रवृत्ति है अन्वेषण की। जिसे दूसरे अपनी योजना से परे मानकर छोड़ देते हैं, उसे खोज निवालेने में प्रयागवादी लेखक लगा रहता है। प्रयोग उसकी ओर यत्न है जो अज्ञात है। वह व्यक्ति की अनुभूति की प्रसुप्तता मानते हुए समष्टि की पूर्णता तक पहुँचाने का प्रयास करता है। इस प्रकार का लेखक नए विषय को अभिव्यक्त करने का माध्यम भी नया ही मानता है। अतः प्रयोग नवी-

नता को महत्त्व देता है। इससे नियम बड़े कठोर हैं, इसलिए बहुत कम लेखक इस को अपनाते हैं। सभी के वश की यह बात नहीं है।

“प्रयोग” का शाब्दिक अर्थ “योग करना” या मिलाना है क्योंकि “प्र” उपसर्ग “युज्” धातु से भायवमादि में “ध्” प्रत्यय होता है। यह प्रत्यय “युज्” के अपने ही अर्थ में होता है। “युज्” धातु का अर्थ है “भोग”। जैसे अतीत की परंपरा वर्तमान से समृद्ध होती है, उसी सन्दर्भ में उपलब्ध अर्थ को और भी सम्पन्न कर भविष्य को प्रदान करने में “प्रयोग” की सफलता है। “मानविकी पारिभाषिक कोश” में प्रयोग के तीन शब्दायं हैं—“प्रयोग, प्रयोगात्मक, प्रयोगवाद”। मानक हिन्दी कोश में लिखा है—‘किसी बात या चीज की आवश्यकता अथवा अभ्यास-वश काम में लाना, इस्तेमाल, व्यवहार। साहित्य में रूपको आदि का अभिनय, विभिन्न दायरे में विभिन्न अर्थ प्रयुक्त होते हैं जैसे तत्रशास्त्र, वैद्यक, व्याकरण, तर्कशास्त्र में विज्ञान।’ “हिन्दी शब्दसागर” में प्रयोग का अर्थ इस प्रकार मिलता है—“आयोजन, अनुष्ठान, साधन, किसी कार्य में योग, किसी काम में लगना, जैसे शब्द का प्रयोग करना।” “बृहत् हिन्दी कोश” के अनुसार, “नाटक का खेला जाना, अभिनय—भाषा, विषय, भाव, छन्द आदि सबको पुरानी परम्परा के विरोधी नए-नए प्रयोग करते रहने की साहित्यिका, कवियों की प्रवृत्ति जिसकी तह में पाठको को चौंका देने की लालसा भी, अज्ञात रूप में विद्यमान रहती है।” “वैज्ञानिक पारिभाषिक कोश” में “प्रयोग” की विवेचना इस तरह मिलती है,—“साहित्यिक क्षेत्र में, साहित्यिक परम्पराओं का निर्वाह किन्तु गतिरोध उत्पन्न करने वाली रूढ़ियों का परित्याग करते हुए नए-नए प्रयोगों द्वारा साहित्य-सर्जना करना।” इस के अतिरिक्त अन्य अनुष्ठान, व्यवहार, इस्तेमाल। प्रयोगातिशय —नाटक में प्रस्तावना का एक भेद जिसमें प्रयोग करते हुए आपसे आप दूसरे ही प्रकार का प्रयोग, कौशल से हो जाता है या हुआ दिखाया जाए और उसी प्रयोग का आशय करके पात्र प्रवेश करे।” भार्गव आदर्श हिन्दी शब्दकोश में भी इसी प्रकार की शाब्दिक विवेचना उपलब्ध होती है। सर एम० मोनियर विलियम्स ने संस्कृत आग्ल कोश में लिखा है—“प्रयोग एक साथ मिलाना, सबध, आस्था व शब्द योग को कहते हैं।” प्रयोग की लोक प्रचलित अर्थवत्ता, अंग्रेजी ‘यूसेज’ के सामान्य अर्थ “मैनर ऑव यूजिंग और वीइन्डू यूज्ड” के समकक्ष है। प्रथमतः प्रयोग का अर्थ व्यवस्थित, क्रमिक और ठीक ढंग से काम करने की विधि या क्रिया है। डॉ० रघुवीर ने प्रयोग की सपरीक्षा कहा है जबकि हरदेव वाहरी ने प्रयोग के अर्थों का स्पष्टीकरण इस प्रकार किया है—“सपरीक्षण, परीक्षा, प्रयोग, परीक्षण की प्रक्रिया, परीक्षा, जाच, परख एवं इम्तिहान।”

इस प्रकार कोशगत अर्थों को देखने से यह स्पष्ट हुआ है कि “प्रयोग” शब्द का व्यवहार प्राचीन काल से धर्मग्रंथों तथा काव्य, नाटक आदि साहित्य में अधिक

हुआ है अतः प्रयोग का उद्देश्य है—सत्य का परीक्षण करना तथा उसके द्वारा प्राप्त सत्य के नए आयामों का अन्वेषण ।

पश्चिम में भी प्रयोग और प्रयोगशील शब्दों का व्यवहार व्यापक अर्थ में किया जाता है । अंग्रेजी के सुप्रसिद्ध प्रयोगशील लेखक फिलिप टायनवी ने लिखा है कि “यूरोप के कुछ स्थानों में ऐसी पुस्तकें, जिनमें वाक्य सीधे नहीं बल्कि ऊपर से नीचे की ओर छपे हों या जिनकी विभिन्न रंगों में छपाई हुई हो, आज भी साहसपूर्ण तथा मनोरंजक प्रयोग के रूप में स्वीकार की जाती हैं, चाहे उनका वस्तुतत्त्व घिसा-पिटा और अनुकृत ही क्यों न हो ।” अतः इस प्रकार के प्रयोग साहित्य के केवल बाह्य रूप से संबद्ध रहते हैं, उसकी आत्मा से नहीं । अंग्रेजी के आलोचक एच० वी० हय के अनुसार, “बला को सदैव नवीन स्वरूप देते रहना चाहिए—किसी महान पुस्तक में नवीनता द्वारा चकित कर देने की शक्ति होनी चाहिए ताकि पाठक प्रारम्भ से ही आगे पढ़ने के लिए उत्सुक हो जाए और उसे विश्वास हो जाए कि अनुभूतियाँ व्यापक और गभीर छवियों के निर्माण तथा वाच्यित्री प्रतिभा की त्रीडा की सामग्री मात्र हैं ।” वास्तव में आज का साहित्यकार प्रयोग इसलिए करता है क्योंकि उसका विश्वास है कि उसने हमारी वर्तमान स्थिति के संबध में कुछ ऐसे सत्यों को तलाश लिया है जिनकी अभिव्यक्ति अब तक अन्य किसी ने नहीं की है । श्री जे० डी० ब्रेसफोर्ड ने कहा है कि “यदि साहित्य को एक समर्थ शक्ति बनाना है तो हम इसे विकास का अवकाश देना ही होगा । तग-भग सभी महान लेखक प्रयोगशीलता से ही आरंभ करते हैं ।” श्री एडिथ सिटवेल कहते हैं कि “साहित्यकार को भाषा में कुछ ताजगी, शिल्प में कुछ नूतनता, स्वर और दृश्य जगत की कुछ नई खोज उपस्थित करनी चाहिए, अन्यथा वह केवल अतीत की प्रतिध्वनि मात्र है और उसे महान साहित्यकारों की श्रेणी में स्थान नहीं मिल सकता ।” इस तरह प्रयोगों के पीछे काम करने वाले उद्देश्य और प्रयोगकर्ता का उत्तरदायित्व-निर्वाह ही वह कसौटी है जिस पर उसके प्रयोगों की परीक्षा की जा सकती है ।

उपर्युक्त दृष्टि से हिन्दी साहित्य के इतिहास के आधुनिक काल की तरफ देखें तो कह सकते हैं कि भारतेन्दु, मैथिलीशरण गुप्त तथा प्रसाद ने लोक से हटकर प्रयोगशीलता की अभिव्यक्ति की है और उसी के आधार पर इसका नामकरण हुआ । नन्ददुलारे वाजपेयी ने भी छायावाद के कवियों की विद्रोहजन्य प्रयोगशील प्रवृत्ति की महत्ता स्वीकार की है । डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी ने कहा है—“प्रयोग शब्द ऐसे साहित्य, रूप, शैली, भाव और विषयवस्तु के अर्थ में प्रयुक्त होता है जो नवीन उद्भावित हो और पूर्ववर्ती लेखकों में न पाए जाते हों । आधुनिक युग में मौलिकता की इच्छा अथवा कुछ नया देने की लालसा बड़े प्रबल रूप में दृष्टिगोचर हुई है ।”

उपर्युक्त विवचन से यह स्पष्ट है कि प्रयोग का आरम्भ फैशन या पाश्चात्य साहित्य के अनुकरण के रूप में नहीं हुआ और न ही नए लेखकों ने जानबूझकर पूर्ववर्ती परंपरा को पूर्णतः नष्ट करने या उसका अनादर करने की दृष्टि से साहित्य में नए प्रयोग प्रारम्भ किए। वस्तुतः बदले हुए युग की नई परिस्थितियों की मांग थी कि साहित्य में परिवर्तन होना चाहिए।

२ प्रयोग सर्जनात्मक साहित्य की अनिवार्यता

आज का समय वाद तथा विवाद का है। यह युग का धर्म है कि वह अपने समाज में विजातीय तत्वा की प्रतिश्रिया उत्पन्न करता है। जब भी एक सस्कार दूसरे सस्कार पर हावी होने का उपक्रम करता है, तभी प्रतिश्रिया होती है और यह प्रतिश्रिया किसी विचारधारा की सजा लेकर ही समाज में प्रवेश करती है। इन प्रतिश्रियाओं का प्रभाव समाज के विभिन्न पहलुओं पर तो पड़ता ही है साहित्य भी उससे अछूता नहीं रहता। सजनात्मक साहित्य की प्रकृति शुरू से ही प्रयोग में ही उससे अछूता नहीं रहता। आज का युग में जिस माझा में प्रयोग हो रहे हैं और भी उससे अछूता नहीं रहता। अतः प्रयोग आज के युग की एक अनिवार्य आवश्यकता बन चुकी नहीं जाता था। अतः प्रयोग आज के युग की एक अनिवार्य आवश्यकता बन गया है क्योंकि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह नितात अनिवार्य है। इसी से परंपरा का प्रारम्भ भी माना जाता है। डॉ० अवतारे के अनुसार, 'जब युग युग सधि के मध्य में गुजरना चाहता है और जीवन में मूल्यों में परिवर्तन तब गति से हो जाता है तब प्रयोगों का विकास होता है। किन्तु इसका साथ यह भी याद रखना चाहिए कि अनगल या अनियमित प्रयोगों से साहित्य की उत्तरी हानि नहीं होती जितनी किसी भी प्रकार के प्रयोग का मागं राकत से होती है। क्योंकि प्रयोगों का माग खुलने से किसी सीमा तक सफल प्रयोग भी अवश्य होंगे। किन्तु यदि प्रयोग की प्रवृत्ति को ही दबाने का प्रयत्न किया जाएगा तो साहित्य जहाँ तक जा पहुँचा है उससे एक कदम भी आगे नहीं बढ़ने पाएगा। वे साग जो नए प्रयोगों का विरोध करते हैं, साहित्य का उत स्थान से आगे नहीं बढ़ने देना चाहते हैं। किन्तु इस प्रवृत्ति से साहित्य का विकास होना असम्भव है। इससे बवल हठिवा-दिता की रक्षा हो सकती है। यदि रचनात्मक साहित्यकार साहित्य के अभिनवीकरण के लिए नए प्रयोग नहीं करता और आलोचक उसके प्रयत्नों का निष्पक्ष और पूर्वग्रह रहित मूल्यांकन नहीं करता तो दोनों ही अपने उतरदायित्व की जिम्मेदारी नहीं। ऐसे प्रयोग ही 'वाद' का रूप ग्रहण कर लेते हैं। और यदि साहित्य में पुनर्जीवन लाना है तो प्रयोग हात रहने चाहिए। बिना प्रयोग के साहित्य निर्जीव हो जाता है, बिना प्रयोग के युग का ह्रास हो जाता है, गतिराव की स्थिति उत्पन्न

हो जाती है। किन्तु प्रयोग के मूल में ईमानदारी होनी चाहिए, कला-कौशल, धन कमाने की चतुराई का घमण्ड नहीं। इसके विपरीत प्रयोग दृढ़, स्वतन्त्र और भाषागत भी होना चाहिए। यदि आज का लेखक प्रयोग करते समय इन बातों का ध्यान रखे तो निश्चय ही वह साहित्य को ऊँचाई के शिखर पर पहुँचा सकेगा और यही आज के सर्जनात्मक साहित्य की अनिवार्यता समझी जाती है। अतः प्रयोग साहित्यकार के अन्तःकरण की आवाज है और रचनाकार की मौलिकता परंपरा से अलग नहीं होती। अनिवार्य आवश्यकता के रूप में प्रयोग की शास्त्रीय स्थापना का इससे बढकर प्रमाण और क्या हो सकता है कि विश्व में अद्यावधि जितने मोड़ आए हैं और भविष्य में भी जो आने वाले हैं, वे सबके सब प्रयोग हैं और प्रयोग ही कहलाएंगे।

३ साहित्यिक प्रयोगशीलता की परिभाषा और विशिष्टताएँ

साहित्यिक प्रयोगशीलता की कोई निश्चित परिभाषा नहीं हो सकती। वह सबते हैं कि वह साहित्यिक अभिव्यक्ति और विकास का मुख्य अंग है तथा नवीन क्रियाशीलता की सज्ज अभिव्यक्ति। इसके द्वारा विभिन्न तथ्यों को खोजा जा सकता है तथा इसके माध्यम से ही जाने-अनजाने साहित्य में रचनात्मक और आलोचनात्मक मोड़ आते हैं क्योंकि प्रयोग की प्रेरणा से ही साहित्य में पुनर्जागरण होता है। इसलिए 'प्रयोग को अभिव्यक्ति का पृथक् साधक उद्रेक' कहा गया है। लक्ष्मीकांत वर्मा इसे "मौलिक प्रतिभाशील काव्यादर्श" कहते हैं। इस प्रकार प्रयोग का विशेषण मुख्यतः तीन रूपों में हमारे सामने आता है, १. परम्परा-विरोधी प्रयोग, २. परम्परा को लेकर चलने वाले प्रयोग, ३. सर्वथा नई अभिव्यक्ति वाले प्रयोग। वास्तव में प्रयोगशाही नए विषय को अभिव्यक्त करने का माध्यम भी नया मानता है। इसी कारण कुछ विद्वान लोग प्रयोग को शिल्प का नवीन चमत्कार मानते हैं। वस्तुतः शिल्प व्यक्ति का एक अंग है, इसमें साहित्यिक चेतना का जीवन है। हिन्दी साहित्य में विद्रोह का तीखा स्वर मिलाता है परन्तु वह व्यावहारिक कम है और सैद्धांतिक अधिक है। अतः उपर्युक्त प्रयोग के विश्लेषण तथा उसकी परिभाषा के माध्यम से प्रयोगशील साहित्य में निम्नलिखित विशेषताएँ पाते हैं—

- १ प्रयोग भाव और व्यञ्जना का भिलाजुला रूप होता है।
- २ अमूर्तकलाओं में प्रयोग की स्वतन्त्रता अधिक होती है, अतः साहित्यकार प्रयोग करने में पूर्णतः स्वतन्त्र है।
- ३ प्रयोग प्रायः परंपरा-समर्थक नहीं होता और कई बार महान पूर्ववर्तियों को भी निष्प्राण मानता है।
- ४ प्रयोग इसके भी पक्ष में नहीं है कि उसका अनुकरण किया जाए।

५. प्रयोग स्वच्छन्द भाष्य का पक्षपाती है ।
६. प्रयोग एव-वाक्य पदीय प्रणाली को मानता है ।
७. प्रयोग साधनरूप होता है, साध्य रूप नहीं ।
८. प्रयोग जीवन और कोप को बच्चे माल की धान मानता है ।
९. प्रयोग प्रयुक्त शब्द और छन्द का स्वतन्त्र निर्माण करता है । इसलिए भाषा-मूलक प्रयोग व्यष्टिमूलक और समष्टिमूलक भी होते हैं ।
१०. प्रयोग का मुख्य दृष्टिकोण अनुसन्धान है ।

शैली शिल्प के क्षेत्र में तो प्रयोगवाद और भी आगे बढ़ चुका है—जो व्यक्ति का अनुभव है उसे समष्टि तक कैसे पहुँचाया जाए, यह उसके सामने समस्या है । इस क्षेत्र में मुख्य विशेषता है भाषा का सर्वथा वैयक्तिक प्रयोग । प्रयोगवादी प्रचलित अर्थ-व्यञ्जना को ग्रहण करना पसन्द नहीं करता । अपने अनुभवों को व्यक्त करने के लिए वह साधारण शब्दार्थों को अममर्थ मानता है । उसका विश्वास है कि साधारणीकरण की पुरानी प्रणालियाँ रूढ़ हो गई हैं । अतः वह भाषा की नमन्य सकुचित होती हुई कंचुली को पाड़कर उसमें नया, व्यापक और सारगर्भित अर्थ भरना चाहता है । सारांश यह है कि प्रयोगवादी जीवन की भाँति लेखन में भी नवीनता और प्रयोग का महत्त्व मानता है ।

४ नाटक की विधागत प्रयोगधर्मिता और उसके आयाम

ईसा के जन्म के एक-दो शती इधर या उधर नाट्यशास्त्रकार भरत ने तो नाटक को वाङ्मय का सर्वश्रेष्ठ रूप माना ही था परन्तु आज बीसवीं शती की आठवीं शताब्दी के आरम्भ में केन्द्रीय विधा की तलाश करते साहित्यकार की दृष्टि का भी अतन्त्र नाटक पर आ टिकना अचानक फिँसा नहीं माना जा सकता । आधुनिक चिन्तक मानता है कि हमारे युग की शायद ही कोई महत्त्वपूर्ण प्रवृत्ति होगी जो आधुनिक नाटक में प्रतिबिम्बित न हुई हो यद्यपि कहा गया है कि इस युग का वैदिक, सामाजिक और सश्रदनात्मक इतिहास उसके नाटक साहित्य के आधार पर ही लिख दिया जा सकता है । तथा आधुनिक युग की जन्म नई अद्भुत और अनुस्यूत सद्देनाओं की अभिव्यक्ति के लिए नाटक जैसा उपयुक्त अथवा साहित्य रूप नहीं है । अतः स्पष्ट है कि अन्य आधुनिक साहित्य विधाओं में जैसे—उपन्यास, कहानी, कविता, निबन्ध, आलोचना में नाटक सर्वाधिक सशक्त, प्रभावशाली एवं महत्त्वपूर्ण विधा है तथा नाटककार की शक्ति-सामर्थ्य की एक मात्र कसौटी है और अप्रत्यक्षरूप से सम्पूर्ण जीवन के अध्ययन का मूल सूत्र है । वास्तव में नाटक साहित्य की वह नियमित और सशक्त विधा है जिससे घटना को इस प्रकार अभिव्यक्त किया जाता है कि इनके प्रभाव से पाठक एवं दर्शक का मन आकृष्ट और आनातल हो जाता है । इसलिए इसे एक प्रस्तुतिमूलक कला भी कहा जाता

है। नाटक सम्पूर्ण जीवन की ध्याय्या नहीं, बरन् जीवन की एक प्रभावोत्पादक परिस्थिति, घटना या पड़ प्रगग का चित्र है। इसमें प्रासंगिक ब्याओं के लिए स्थान नहीं होना क्योंकि इसमें सक्षिप्तता पर विशेष बल दिया जाता है। इसी-लिए नाटक का रचनाविधान समय-सीमित होना है और दो-तीन घंटों में ही कितना कुछ प्रदर्शित करने की अनिवार्यता प्रयोगाधिपय की माग करती है। तीसरा कारण यह है कि उसका ब्या-सयोजन भिन्न प्रकार का होता है और विभिन्न सूत्रों में अन्विति प्रयोग के बिना नहीं लाई जा सकती। नाटक का ब्या-नक सरल और अभिनयशील होता है। उसमें आवश्यक एव रोचक प्रगगों का होना आवश्यक है। ब्यानक में सदैव सुसम्बद्धता होती है जिससे पाठक की जिज्ञासा निरन्तर बनी रहती है।

इसी प्रकार पात्र-परिक्ल्पना के आधार पर भी नाट्यविद्या प्रयोगधर्मी है क्योंकि साहित्य में नाटक और नाटक में पात्र-सृष्टि का विशेष महत्व है। ब्या साहित्य में तो ब्या विस्तार, वर्णन-सौष्ठव और विवेचन विश्लेषण से भी काम चलाया जा सकता है परन्तु नाटक का तो पूर्ण कार्य-व्यापार ही पात्र और उनके अभिनय के माध्यम से सपन्न होता है। अतः जगदीशचन्द्र मायुर ने पात्रों के माध्यम से प्रयोग करके नाटक को मंच पर दृश्य रूप में प्रस्तुत किया है। उनसे पूर्व नाटक का मंचन उसकी एक अतिरिक्त विशेषता थी और अब उसे नाटक की एक अनिवार्य शर्त माना गया है। नाट्यानेख में प्रस्तुत पात्र नाटककार द्वारा रूपायित केवल एक रेखाचित्र है जिसे मंच पर अभिनेता और निर्देशक को अपनी सूझबूझ एव प्रतिभा से रग कर एक जीवन्त चरित्र के रूप में प्रस्तुत करना है।

सवादो और भाषा के विदुआ को भी लेकर हम कह सकते हैं कि नाट्यविद्या प्रयोगधर्मी है, क्योंकि मपूर्ण वाट्-मय का सृजन शब्दों से होता है। परन्तु नाटक की यह विशेषता है कि इसकी सृष्टि का आधार उच्चरित शब्द है और शब्दों के उच्चारण की माग को पूरा कर नाटक इनका अधूरापन समाप्त कर देता है। नाटककार के लिए शब्द माघना ही समस्त उपलब्धिया का मूल है। सार्न न भी 'वाट इज लिटरेचर' में 'केवल शब्दों की ही व्यक्ति चरित्र के समस्त रहस्यों को उद्घाटित करने वाला अचूक माघन माना है और नाटककार इस माघन का भरपूर प्रयोग करता है।' जबकि कॅटले भी यही कहते हैं कि—“नाटक में प्रत्येक कथन ठीक उतना ही होता है जितना कि उसे होना चाहिए।” (दि लाइफ ऑफ दि ड्रामा)। ए निबोल कहते हैं कि—“नाटककार को ऐसी नाटकीय भाषा का प्रयोग करना होता है जो दोहरा प्रभाव उत्पन्न करे। एक ओर उसमें नाटककार के अपने व्यक्तित्व और निजत्व की छाप हानी चाहिए और दूसरी ओर उन सवादों के बक्ता के व्यक्तित्व के लिए उपयुक्त हो।” (वर्ड्स ड्रामा)। इस प्रकार नाटककार दोहरी प्रक्रिया की कठिन परीक्षा से गुजरकर प्रयोगधर्मी बनता है। निष्कर्षत

हम यह भी कह सकते हैं कि उपरोक्त कारणों से ही नाट्यविद्या अन्य विद्याओं से अलग स्थान ग्रहण करती है।

नाटक में प्रयोगधर्मिता के आयामों का तात्पर्य है नाटक की वे दिशाएँ जिनमें प्रयोग की प्रायः गुंजाइश रहती है और जिनसे नाटक को सांभकता मिलती है। इसके अन्तर्गत सर्वप्रथम नाट्यलेखन की शैली आती है क्योंकि यह शैली नाटककार की अपनी परिस्थितियों और उसकी सामर्थ्य के अनुसार विवक्षित होती है। इस विभाग का सम्बन्ध उग देश, युग और वातावरण की अपनी आंतरिक शक्ति से है। इसके अनिश्चित नाट्य लेखन की रणनीति, भंगिनी बजाए (गणित, नृत्य, कविता, चित्रात्मा), निर्देशन, अभिनय, मंचाभिव्यक्तता, प्रेषण इत्यादि के आयाम भी लिए जा सकते हैं। डॉ० साल यह मानते हैं कि "अभिनेता, निर्देशक ही अपनी कला में नाटक देखने का यह महत्त्वपूर्ण कोण देते हैं जिससे नाटक के सारे कार्यव्यापार सहज और अर्थवान हो जाते हैं।" क्योंकि नाटक में इतना दायित्व किसी एक पर न होकर तीनों पर होता है (नाटककार, अभिनेता, निर्देशक)। नाटककार के लिए माध्यम के रूप में अभिनय की प्रवृत्ति, शैलियाँ और तकनीकों की अच्छी तरह से समझना आवश्यक है, क्योंकि उन्हीं आयामों के अनुसार उसे अपनी रूपरेखा तथा उनके विकास में निर्धारित करना है। अतः इसमें से किसी एक आयाम का अभाव नाट्यलेखन को अवास्तव और वायवी बना देगा। इन सभी आयामों की परस्पर सम्बन्धिता और सापेक्षता ही नाटक की सुषुप्तता और सुन्दरता की नियामक हैं।

निष्कर्ष के रूप में हम यह कह सकते हैं कि "प्रयोग" वास्तविक रूप में प्रत्येक युग की एक अनिवार्य आवश्यकता है। 'मनोविज्ञानिक रूप में यह नितांत अनिवार्य है।' 'प्रयोग' का हम केवल युगधर्मिता के आधार पर ही महत्त्वपूर्ण नहीं कह सकते बल्कि युगातीत चिन्ता के आधार पर भी यह अनिवार्य आवश्यकता है। जब तक युग सन्धि के बीच से गुजरता है और जीवन मृत्या में परिवर्तन तीव्रगामी हो जाता है तब प्रयोगों की आवश्यकता की अपेक्षा होती है। इसके द्वारा ही साहित्य का नवीनीकरण होना है तथा उसके निश्चित स्थान पर ला खड़ा कर देना है। अनिवार्य आवश्यकता के रूप में प्रयोग की शास्त्रीय स्थापना का हमसे यहकर प्रमाण और क्या हो सकता है कि विश्व में अज्ञानविधि कितने माड आए हैं और भविष्य में भी आने वाले हैं, वे सब-से-सब प्रयोग हैं और प्रयोग ही बहुराज्य। अतः प्रयोग के द्वारा नाट्यलेखन की प्रगति एक विकास होता है। डॉ० भीताशु के अनुसार, "प्रयोग वैयक्तिक प्रतिभा के उन्मेष के लिए भी अनिवार्य है—प्रयोग रचनाकार के अन्वेषण की मौलिक आवश्यकता है और रचनाकार की मौलिकता परम्परा प्रथित नहीं हानी, यहाँ ता "यथास्मिन् राक्षते विश्व तथेद परिवर्तत" का नित्य नवीन और मौलिक सर्जन होता है (नई कहानी के विविध प्रयोग)। ●●

जगदीशचन्द्र माथुर के नाट्य-प्रयोग की भूमिका

नाट्य प्रयोग में सार्वकता की खाज आज के गम्भीर हिन्दी रगवर्मी के लिए एक चुनौती है और इसका सामना किए बिना निजी रग-दृष्टि का अन्वेषण सभव नहीं होता। हिन्दी रगमञ्च का विकास देखें तो पता चलता है कि यह परम्परा किसी-न-किसी बाहरी प्रभाव से प्रभावित रही है। परन्तु आज यथासम्भव बाहरी प्रभाव को झटककर अपने ही परिवेश में प्रयोगधर्मी नाटकों के जो प्रयास हुए वे निस्संदेह सराहनीय हैं। जगदीशचन्द्र माथुर एक प्रयोगधर्मी नाटककार रहे हैं। उनके 'बोणाक' में "उपक्रम" तथा "उपसंहार" हिन्दी नाट्य साहित्य में नवीनतम प्रयोग है जिससे हिन्दी नाटक को नई दिशा मिली और बढ़ती हुई उम्र और तजुवों के बावजूद भी 'पहला राजा' में वे एक नया प्रयोग करने में समर्थ हुए हैं। "शारदीया" में ऐतिहासिकता के मोह में पडकर भी नाटककार ने साहित्यिक सौंदर्य को टेंस नहीं लगने दी। "दशरथनन्दन" पढे-लिखे नागरिकों तथा छात्र-छात्राओं को आकृष्ट करने की दिशा में एक लघु प्रयास है। 'कुवरसिंह की टेक' तो माथुर के अनुसार एक प्रयोग मात्र है क्योंकि उसमें भोजपुरी गीता का भण्डार मिलता है। "गगन सवारी" तो एक षटपुतली नाटक के रूप में हमारे सामने आता है। अतः पुरातन की भूमिका में नित्य नूतन का यही उन्मेष माथुर का वृत्त है।

१ पूर्वकालीन नाट्य-प्रयोग

हिन्दी नाटक साहित्य का वास्तविक प्रणयन और प्रयोगाग्रह भी भारतेन्दु युग से होता है। भारतेन्दु काल राष्ट्रीय जागरण तथा नवसांस्कृतिक चेतना का उन्मेष-युग था। इस युग में जहाँ जन-सामान्य में राष्ट्रीय भावना का उदय हुआ, वहाँ

दूसरी ओर सामाजिक और धार्मिक जागरूकता भी आई। अतः उन्होंने पौराणिक-ऐतिहासिक गौरव भाषाओं को नाट्य माध्यम से वसुधैव कुटुम्बक इत्यादि समाज और देश को अनुप्राणित किया और प्रहसना द्वारा सामाजिक बुरीतियाँ पर तीखा व्यंग्य किया। भारतेन्दु-मुगीन नाटकों में भारतीय और पाश्चात्य नाट्यकला का समन्वय है। हजारों प्रसाद द्विवेदी का मत है कि—“भारतेन्दु के सरल औदार्य और स्वाभाविक सारस्य ने उनके साहित्य को तो महान बनाया है और उनके सम्पर्क में आने वालों को भी शक्ति-सम्पन्न कर डाला जबकि अनूदित नाटकों के जरिए एक साथ कई काम किए। उन्होंने नाटकों के माध्यम से नई हिन्दी को लोकप्रिय बनाया। पारसी रंगमंच का विरोध किया तथा प्राचीन नाटकों का उद्धार किया।

यही कारण है कि उन्होंने अपने पूर्ववर्तियों की समस्त रचनाओं, अपने समय में प्रचलित सभी नाट्य रूपा में, अपनी स्वभावशीलता के अनुकूल सार्यक तत्वों का सबलन कर, युग धर्म और जनरुचि को पहचान कर, हिन्दी के लिए अपना रंग-विधान खोजने की कोशिश की। परन्तु उनके नाटकों में नाटकीय तत्वों का समावेश नहीं मिलता, अतः हम इनके सवादयुक्त क्लेवर के कारण, इन्हे आधुनिक नाटकों की कौटि में नहीं गिन सकते।

भारतेन्दुकालीन नाटकों की भाषा और सवाद एक “आध्यामी पात्रों के मानसिक स्तर के अनुकूल है, उनमें सूक्ष्मता के दर्शन नहीं होते हैं। भारतेन्दु काल में खड़ी बोली के साहित्यिक रूप का परिमार्जन आरम्भ हुआ था। उस काल के नाटकों की भाषा पात्रों के वर्ग के अनुरूप होती है जिसमें उर्दू, फारसी तथा अंग्रेजी के शब्द भी व्यवहृत होते हैं। डॉ० गुप्त के अनुसार—“भारतेन्दु ने अपनी रचनाओं में सब प्रकार के पात्र लिए हैं और सब का चरित्र प्रत्येक पात्र के अनुकूल है, उपदेशप्रद भी है और यथार्थ भी। (हिन्दी नाटक साहित्य का इतिहास)। जबकि डॉ० चन्ना कहते हैं—‘यद्यपि साधारण पात्रों का चित्रण भारतेन्दु ने यथार्थवादी ढंग से किया है तथापि प्रमुख पात्रों का चित्रण प्रायः आदर्शवादी ही है।’ शिल्प ने क्षेत्र में भारतेन्दु ने अपने पूर्ववर्तियों और समकालीनों के नाट्य-रूपा से तत्त्व झूठे किए और हिन्दी को एक स्वतन्त्र रंग विधान देने का प्रयास किया जिसमें पौरस्त्य तत्त्व प्रमुख थे और पाश्चात्य तत्त्व गौण थे। भारतेन्दु काल के नाटककारों में, भारतेन्दु के सहयोगियों—श्री निवासदास, प्रतापनारायण मिश्र, बालकृष्ण भट्ट, बदरीनारायण चौधरी, प्रेमधन, तथा राम देवीप्रसाद ‘पूर्ण’ आदि के नाम उल्लेख्य हैं।

परन्तु भारतेन्दु के नाटकों का एक और पक्ष भी है जिसमें “भारतेन्दु कालीन अधिकांश नाटककारों ने मनोविज्ञान की मिट्टी से पात्रों को गढ़ा है।” डॉ० निपाठी के अनुसार, ‘पाश्चात्य दुखान्त नाटकों के आधार पर भारतेन्दुकालीन दुखान्त नाटकों के चरित्र में मानसिक संघर्ष और अन्तर्द्वन्द्व के चित्र रखे गए हैं।’ डॉ०

शुभ भी मानते हैं कि "भारतेन्दु के नाटको में काव्य एव आन्तरिक द्वन्द्व की नवीन पद्धति, अंग्रेजी सभ्यता और साहित्य के सम्पर्क एव मनोविज्ञान द्वारा सुविकसित हुई है।"

अतः भारतेन्दु युग के नाटको में नव-जीवन की जिस निपटता का परिचय मिलता है वह अन्य युग के नाटको में नहीं। इस युग के नाटककारों का एक तो परम्परागत रंगमंच उपतन्त्र नहीं हो सका और दूसरे इस बीच लगातार मध्यवर्ग की वृद्धि के कारण लोक-जीवन से सहज सम्बन्ध भी टूट गया। स्पष्ट है कि उस समय तक हिन्दी प्रदेश की सामान्य जनता का मानसिक स्तर पर्याप्त नीचा था। क्रमशः उच्च शिक्षा के प्रचार-प्रसार के साथ जनरचि में परिवर्तन हुआ। दूसरी ओर आगे थियेटर कम्पनियों का स्थान चित्रपट ने ले लिया। साथ ही इस समय प्रतिभाशाली नाटककारों का अभाव ही रहा है। पारसी कम्पनियों के लिए लिखे जाने वाले नाटको की परम्परा समाप्त हुई और प्रसाद जी के नाटको से हिन्दी में साहित्यिक नाटको का द्वितीय उत्थान आरम्भ हुआ।

प्रसाद-युग

सन् १९०१ से लेकर १९३६ का समय लगभग प्रसाद युग का माना जाता है। यह युग हिन्दी नाटको के क्षेत्र में एक नवीन प्रान्ति लेकर आया। इस युग के नाटको में राष्ट्रीय जागरण एव सांस्कृतिक चेतना का सजीव चित्र अंकित हुआ है। हिन्दी नाटको के क्षेत्र में स्वच्छन्दतावादी अभिनव नाट्यकला को जन्म देने का श्रेय इसी युग को है। इस युग के नाटककारों ने प्राचीन और नवीन शैलियों के समन्वय से एक अभिनव शैली का सृजन किया तथा भारतेन्दु युग की पौराणिक, ऐतिहासिक और सामाजिक नाट्य-धाराओं को अपनाया अवश्य, पर इस युग के पौराणिक नाटको की विषयवस्तु का क्षेत्र अधिक विशाल है। इनमें नवीन प्रसंगों और पात्रों की उद्भावना की गई है। सामाजिक नाटको द्वारा समाज की समस्याओं और कुरीतियों का उद्घाटन किया गया है। इन नाटको के कथानक विविधता लिये हुए हैं। डॉ० नगेन्द्र के अनुसार "प्रसाद के नाटको का आकर्षण-उपकरण उनकी चतुरगी एव गम्भीर चरित्र-सृष्टि है। ये नाटक चरित्र के द्वन्द्व को लेकर चलते हैं।" (विचार और अनुभूति)। "नि मन्देह प्रसाद जी ने नाट्यक्षेत्र में नाटक को नए चरित्र, नई घटनाओं, नया दृष्टिकोण, नया आलाप-सलाप, संक्षेप में संपूर्ण नया समारम्भ किया।" जबकि डॉ० ओझा कहते हैं कि, "वह नवीन मत को अपनाते हैं जो नाटकीय पात्रों के चरित्र में आरोह-अवरोह के सिद्धान्त का प्रतिपादक है।" (हिन्दी नाटक का उद्भव और विकास)।

प्रसाद युग के नाटककारों की मौलिक प्रतिभा का परिचय उनके द्वारा निर्मित चरित्रों में प्राप्त होता है। इस युग के नाटको के चरित्रों में भारतीय और पा-

इच्छात्मक पद्धतियों का अद्भुत समन्वय हुआ है। बहुरंगी, गौरवशाली और गम्भीर पात्र-सृष्टि द्वारा इस युग के नाटक प्राणवान् बन गए हैं। चरित्र-सृष्टि में पात्रों का मनोवैज्ञानिक चित्रण कर इस युग के नाटककारों ने अपनी मौलिकता का परिचय दिया। इसके साथ ही प्रसाद युग के नाटकों में भाषा के भ्रमिक विकास को भी देखा जा सकता है। इन नाटककारों में ससृजित नाट्यशैली के प्रति जहाँ एक ओर मोह है, वही दूसरी ओर पाश्चात्य नाट्यशैली के प्रति भी अभिरुचि कम नहीं है। उन्होंने दोनों नाट्यशैलियों का सुन्दर समन्वय कर मध्यम मार्ग का अनुसरण किया है। इस समय नाटककारों ने रूढ़ परम्परा को छोड़ा, नवीन जीवन-दर्शन को ग्रहण किया तथा सौंदर्य के प्रति आकर्षण को, प्रेम की संवेदना को, अतीत की राष्ट्रीय गरिमा को आधुनिक सदमों में चित्रित किया तथा शिल्प के धरातल पर स्वच्छन्दता को समझा। प्रसाद-परम्परा के नाटककारों में जयशंकर प्रसाद, चन्द्रगुप्त विद्यालंकार, सैठ गोविन्ददास, पांडेय बेचन शर्मा उग्र, उदयशंकर भट्ट, सियारामशरण गुप्त, गोविन्दवल्लभ पन्त, हरिचरण प्रेमी, माधनलाल शतुर्वेदी तथा बलदेव प्रसाद मिश्र, यू. दावनलाल वर्मा आदि के नाम उल्लेख्य हैं।

प्रसादोत्तर युग

प्रसाद युग के बाद हिन्दी नाटक का नवीन युग प्रारम्भ होता है। वातावरण और जीवन की ग्यार्यता से हिन्दी नाटककारों की नयी दृष्टि मिली। इस युग का समय १९३८ ई० से १९४७ ई० तक माना जाता है। प्रसादोत्तर युग में हिन्दी नाटक ने रोमांस और भावावेशों को पुरानी वस्तु समझकर त्यागना आरम्भ किया, जीवन की दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक व्याख्या को जाने लगी। बल्पनालोक में विचरण या अतीत में शरण या आदर्शवाद में पलायन की वृत्ति को तिलांजलि दे दी गई। जीवन को उसके समग्र रूप में या ग्यार्य रूप में देखे जाने की बातें कही जाने लगीं और शौं तथा इहमन के अनुकरण पर समस्या नाटकों का सर्जन आरम्भ हुआ। इस काल में नाटककार नाटक की दिशा में नवीन टेक्नीक और स्वच्छन्द कला को लेकर अवतरित हुए। इस युग के प्रतिनिधि नाटककार के रूप में श्री राक्षमीनारायण मिश्र, हरिचरण प्रेमी, गोविन्दवल्लभ पन्त, सैठ गोविन्ददास, उपेन्द्रनाथ अश्व की चर्चा भी की जा सकती है।

२. समकालीन नाट्य-प्रयोग

डॉ० जगदीशचन्द्र माथुर के नाटक स्वातन्त्र्योत्तर युग के प्रथम चरण के अन्तर्गत आते हैं। इस चरण के अनन्तर नाटकों में पौराणिक-ऐतिहासिक तथा प्रसंगी एवं पात्रों को समसामयिक सामाजिक-आर्थिक सांस्कृतिक-मनोवैज्ञानिक समस्याओं एवं प्रश्नों की अभिव्यक्ति और व्याख्या का माध्यम बनाया गया। हिन्दी नाटककारों का ध्यान रंगमंच की ओर विशेष रूप से गया और नाट्य क्षेत्र में अभिनव

प्रयोगों का सूत्रपात हुआ। घटनाओं का स्थान अन्तःसघर्षों, संवेदनो ने, वर्ग-पात्रों का स्थान व्यक्ति-पात्रों ने तथा बाह्य परिस्थिति का स्थान व्यक्ति की मानव-परिस्थिति ने ले लिया। उपर्युक्त स्थिति ने हिन्दी नाटक क्षेत्र में दो श्रेणी के नाटककारों को जन्म दिया, एक वे नाटककार थे जो सामाजिक यथार्थ के इस विषय को पीकर पचा गए और अपनी नाट्य वृत्ति के माध्यम से उन्होंने समाज के इस वटु यथार्थ को समाज ही को लौटा दिया, जैसे आर्धे-अधूरे, रातरानी, शत्रुर्मुख आदि। दूसरे वे नाटककार थे जिनका अतीव संवेदनाशील मानस मानसिक तनाव और मोहमग के आघात को न सह पाया। वे उससे बेसुध-से हो गए, उनका सम्बन्ध, बेमुघ होने पर, यथार्थ से टूट गया, वे फँटेसी के लोक में पहुँच गए। किन्तु फँटेसी भी व्यक्ति के यथार्थ से प्रतीकों के माध्यम से जुड़ी रहती है। इन नाटककारों ने प्रतीकों, विवो, मिथको को पौराणिक-ऐतिहासिक चरित्रों और कथा-प्रसंगों के माध्यम से अभिव्यक्त करते हुए ही वर्तमान और भविष्य की व्याख्या आरम्भ की। 'लहरो के राजहंस', 'सूर्यमुखी' 'पहला राजा' तथा 'उर्वशी' आदि नाट्य-कृतियाँ इसी श्रेणी के अन्तर्गत आती हैं।

स्वातंत्र्योत्तर युग

प्रसादोत्तर युग के पश्चात् स्वातंत्र्योत्तर युग का आरम्भ होता है जिसका समय १९४७ ई० से १९६० ई० तक माना जाता है। स्वातंत्र्य प्राप्ति का वर्ष सन् १९४७ हिन्दी-नाट्य-साहित्य के इतिहास में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण वर्ष है। इस वर्ष के अनन्तर ही सही रूप में आधुनिक नाट्यलेखन की परम्परा आरम्भ हुई। हिन्दी नाटककार का ध्यान रंगमंच की ओर विशेष रूप से गया और नाट्यक्षेत्र में अभिनव प्रयोगों का सूत्रपात हुआ। इस वर्ष के नाटकों में पौराणिक-ऐतिहासिक कथा-प्रसंगों एवं पात्रों को समसामयिक सामाजिक-आर्थिक, सांस्कृतिक-मनोवैज्ञानिक समस्याओं और प्रश्नों की अभिव्यक्ति और व्याख्या का माध्यम बनाया गया। इस काल के नाटककारों ने पात्रानुकूल संवादों की रचना की है। स्वगत कथनों का, संवादों के बीच पथ के प्रयोग का, गीतों के समावेश का, संवादों में संस्कृत-गमित, काव्यात्मक, आलंकारिक भाषा का बहिष्कार होना शुरू हो गया। भाषा पात्रानुकूल रची गई है। भिन्न-भिन्न प्रांतीय भाषाओं एवं बोलियों का भी प्रयोग हुआ है। आज का नाट्य विधान विविधता एवं बोलियों की ओर तेजी से उन्मुख है। एकाकी, अनेकाकी, रेडियो नाटक, गीत नाटक और प्रतीकात्मक नाटक के अतिरिक्त नृत्य नाटक, छाया नाटक, कठपुतली नाटक, संगीत रूपक, एक पात्रीय नाटक, स्किट, शब्द नाटक, सिने नाटक, आपेरा, भाव नाटक आदि नवीन टेकनीकों के विकास का प्रयत्न नाट्य क्षेत्र में किया जा रहा है। इनमें रंग सकेतों को अधिक महत्त्व दिया गया है। इस युग के नाटककारों ने नाटक और रंगमंच को एक-दूसरे

थे। १४ वर्ष की आयु में माधुर ने प्रथम रचना "हेनरी फोर्ड का जीवन चरित्र" लिखी। प्रयाग में हिन्दी प्रेस वालों को जब यह रचना भेजी तो उन्होंने चालीस रुपये के मनीआर्डर के साथ यह कहा, "महोदय, आपकी पुस्तक किशोर और युवकों के लिए उपादेय है। हम उसे अपनी सिरीज में प्रकाशित करेंगे।" (दस तस्वीर)। इस भाँति इन्हे साहित्य-रचना की प्रेरणा मिली और हिन्दी प्रेस वालों ने इन्हे लेखकों की पंक्ति में ला बिठाया।

हिन्दी नाटक साहित्य को भारतेन्दु जी ने राष्ट्रीय चेतना तथा सांस्कृतिक नव जागरण के तत्वों से मण्डित किया था, प्रसादजी ने ऐतिहासिक-पौराणिक कथानक के माध्यम से इन्हीं तत्वों की लोक-चेतना में परिष्कार को सफल बनाया और भारतीय नाट्यशिल्प में पाश्चात्य नाट्यविधि का समावेश करके विवक्षित रंग-मंचीय कला की आधारशिला रखी। नाटककार के रूप में माधुरजी को प्रसाद की यही नाट्यकला विरासत में उपलब्ध हुई, जिसका उन्होंने बेचल राफल निर्वाह ही न किया, वरन् उत्कर्ष की दिशा भी प्रदान की। डॉ० माधुर का नाट्यचिन्तन अगर एक तरफ भारतीय विचारधारा से प्रभावित है तो दूसरी तरफ वे पाश्चात्य विचारधारा से भी प्रेरणा ग्रहण करते रहे हैं क्योंकि "पहला राजा" की भूमिका में स्पष्ट लिखते हैं कि— "मैं कोई नई बात नहीं कर रहा हूँ। वर्नांडे शा (जोन ऑव आर्क), थिस्टोफर फ्राइ (द फर्स्ट बार्न), डी० एच० लारेन्स (डेविड), जा० एनुल्ह (ट्रोजन वार), ब्रेव्ट (गैलिलियो) इत्यादि अनेक आधुनिक नाटककारों ने प्राचीन पात्रों, प्रसंगों और परिस्थितियों के माध्यम से रंगमंच पर सामंजस्यपूर्ण समस्याओं का विश्लेषण किया है। एक अत्याधुनिक इटैलियन फिल्म डायरेक्टर-पासोलिनी ने हाल ही में ईसा की जीवनी और यातावरण के जरिए वर्तमान जीवन की असमंजसों पर प्रकाश डाला है। "पहला राजा" भी ऐसा ही एक प्रयोग है। माधुरजी के जीवन पर सामाजिक परिवेशका प्रभाव पड़ा है यही कारण है कि उन्हें समाज के विभिन्न वर्गों को निकट से देखने का सुअवसर मिला है। अतः उन वर्गों एवं लोगों से अभिप्रेरित होना स्वाभाविक ही था। माधुरजी राष्ट्रपिता महात्मा गांधी, रवीन्द्रनाथ ठाकुर, प्रयाग विश्वविद्यालय के उपकुलपति अमरनाथ झा, हिन्दी के महान कवि मुमित्रानंदन पंत, कवि नरेन्द्र शर्मा, मराठी साहित्यकार पुरुषोत्तम मंगेशलाड, अंग्रेजी शिक्षक—एफ जी वीयर्स, बामुरीवादक, पन्नालास घोष, इतिहासज्ञ एवं पुरातत्ववेत्ता सदाशिव उल्टेकर, पत्रकार सच्चिदानन्द सिन्हा, बंगला कवि—सुधीन्द्रनाथ दत्त जैसे महान् व्यक्तियों से प्रभावित होकर उन्होंने साहित्य में प्रयोग किए। प्रमुख रूप से माधुरजी गांधीवादी विचारधारा से प्रभावित और राष्ट्रीयता एवं देशप्रेम की भावना से ओत-प्रोत व्यक्ति हैं।

माधुरजी भारतीय सस्कृति के अनुयायी हैं और भारतीय सस्कृति और इतिहास में उनका अटूट विश्वास है। भारतीय इतिहास की गौरवपूर्ण घटनाओं को

नाटकीय रूप दिया है लेकिन मायूर ने भारतीय गमूनि का अनुकरण नहीं किया है। वे समाज में फँसे हुए अन्धविश्वासी, रुढ़ियों-अगमनता आदि से दुरंगी दिखाई देते हैं। यही कारण है कि उनके सभी नाटकों में एक प्रबुद्ध कर्ताकार के मायम के माय मानव स्वाभिमान को घोट पट्टुचाने वाली अमानवीय, जर्जर मान्यताओं और सोसाधार पर निमंत्र प्रहार किया गया है।

मायूरजी प्रयोगवादी कर्ताकार हैं और उन्होंने अपने नाट्यगाहिय में नए-नए प्रयोग किए हैं। चायद यह प्रवृत्ति भी पैतुव ही है क्योंकि उनके पिता शंभुशिव एव सामाजिक क्षेत्र में आजीवन नए-नए सपन प्रयाग करते रहे हैं। मायूर के अपने शब्दों से यह बात परिशुधित होनी है—

‘त्रिदगी-भर ऐसे प्रयोगों में ही उन्होंने यह अमृत-रग पाया जो बाया के कष्टों और गपणों की आधियों में भी उन्हें उल्लाग देता था।’ (दम तस्वीरें) ●●

जगदीशचन्द्र माथुर के नाटक : प्रयोग की पड़ाव दर पड़ाव परिणति

हर रचना अपन आप म एष स्वतन्त्र रचना हानी है, किसी धरातल पर अन्यो से निरपेक्ष । जगदीशचन्द्र माथुर न साहित्य की पर्याप्त सेवा की है और अब उन की सेवाओं का मूल्यांकन किया जाना चाहिए । अब तक उनके चार पूर्णांक नाटक, चार एकाकी सप्रह, कुछ लघु नाटक तथा रेडियो नाटक तथा षष्ठुतलियो पर आधारित नाटक सामने आ चुके हैं । इसलिए पड़ाव दर पड़ाव नाटकोंके साथ-साथ यात्रा करते हुए उनके नाट्यलेखन के सिलसिले म प्रयोग को रेखांकित किया जाएगा । इस क्रम म केवल पूर्णांक नाटकों के ही विश्लेषण-व्याख्या की मुख्या-धार बनाया जाएगा, हालांकि उन्होंने एकाकी-लेखन और नाट्येतर लेखन भी पर्याप्त मात्रा में किया है ।

१ नाट्येतर लेखन के प्रयोग

माथुरजी का साहित्यिक जीवन लगभग १२ वर्ष की आयु में सन् १९२६ में प्रारम्भ हुआ । सन् १९२६ में उन्होंने "बालसखा" के लिए 'मूर्खेश्वर राजा' नामक एक प्रहसन लिखा था । इसी वर्ष उन्होंने "सखबुश" नाटक की रचना की । साहित्यिक दृष्टि से यह नाटक महत्त्वहीन है और नाट्यलेखन के लिए माथुरजी का प्रथम प्रयास मात्र था । १४ वर्ष की अल्पायु में १९३० में माथुर ने 'हेनरी फोर्ड का जीवन चरित' नामक रचना लिखी । माथुर के नाट्येतर लेखन के प्रयोग कई रूपों में हमारे सामने आए हैं — उन्होंने सन् १९४४ में बिहार के सुप्रसिद्ध सांस्कृतिक पर्व 'वंशाली महोत्सव' का श्रीज्वारोपण किया । उसी अनुक्रम में सन् १९४७ ई० में वंशाली अभिषेक ग्रन्थ नामक ग्रन्थ का संपादन भी किया । और उनकी कुछ नवीन कृतियाँ हैं—

बहुजन संप्रपण के माध्यम, परम्पराशील नाट्य, प्राचीन भाषा नाटक संग्रह । इससे साथ उन्होंने 'विहार थियेटर' नाम से संगीत, नृत्य और नाटक-सम्बन्धी एक उत्कृष्ट मासिक पत्रिका का व कुशलतापूर्वक अवैतनिक सम्पादन करते थे और इस तरह सांस्कृतिक पुनरुत्थान में महत्त्वपूर्ण योगदान देते रहे थे ।

अतः हम कह सकते हैं कि माथुरजी विभिन्न प्रभावा को लेकर नाटक के क्षेत्र में आए । इसीलिए उन्होंने नाट्येतर लेख भी दिए हैं । जैसा कि माथुर ने स्वयं लिखा है कि वे "नई राट्ट के आग्रही हैं और नए-नए प्रयोग कर रहे हैं ।" (बलिग विजय) । अतः हिन्दी के शीर्ष कोटि के नाटककारों में श्री जगदीशचन्द्र माथुर का प्रमुख स्थान है । भारतीय रंगमंच, लावकलाओं और सांस्कृतिक धार्यकलापा के प्रति भी उनकी गहरी रूचि रही है । उन्होंने अनन्त नाटकों में प्रमुख भूमिकाएँ भी अभिनीत कीं । उनके नाटक और एकाकी अक्षर ही विभिन्न रंगमंचों पर सफलतापूर्वक खेले जाते रहे हैं । उन्होंने लोकनाट्य में भी अनेक उत्तमगीय प्रयोग किए हैं । प्रस्तुत अध्याय में उनके चार प्रमुख नाटक तथा लघुनाटकों की चर्चा की गई है । माथुरजी प्रयोगवादी कलाकार हैं और उन्होंने अपने नाट्येतर साहित्य में भी नए-नए प्रयोग किए हैं । शायद यह प्रवृत्ति पैतृक ही है क्योंकि उनके पिता शैक्षणिक एक सामाजिक क्षेत्र में आजीवन नए-नए सफल प्रयोग करते रहे । उनमें नाटककार, निबन्धकार, आलोचक, अभिनता, रंगमंच निर्देशक, पवि श्रवता, व प्रशामक के गुण एक साथ पाए जाते हैं । अपनी साहित्यिक प्रतिभा तथा स्वाभाविक कला-चेतना के कारण नाटक के क्षेत्र में उन्होंने विशेष सफलता प्राप्त की है ।

२ नाट्य-लेखन में प्रयोग का सिलसिला

नाटककार माथुर के सभी नाटकों का बनेवर ऐतिहासिक अथवा पौराणिक है । चाहे उनके "कोणार्क" को लें, चाहे "दशरथनन्दन" या "पहला राजा" को, सभी के कथानक, घटनाएँ, पात्र सभी कुछ ऐतिहासिक हैं । इन नाटकों में उस समय की राजनीति, सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का ऐसा यथार्थ चित्रण हुआ है कि उस समय का वातावरण बिल्कुल सजीव हो गया है । ऐतिहासिक कथानकों, पात्रों एवं घटनाओं को नाटककार ने अपनी कल्पना का रंग देकर सवारा है । उन की कल्पना सर्वत्र ऐतिहासिक तथ्यों से घुलकर आई है । ऐतिहासिकता के मोह में पड़कर भी नाटककार ने साहित्यिक सौंदर्य और युगीन चेतना को छेड़ नहीं लगने दी है तथा उन्होंने लघु नाटकों में, विविध प्रयोग करने उतकी सफल बनाया है । उनके प्रयोग का सिलसिला निरन्तर बिबासमान होता रहा है । उन्होंने प्रत्येक कृति में अलग-अलग प्रयोगों के माध्यम से, अपने चिन्तन, सामामयिक जीवन-बोध, रंग शिल्प, सबेदना के द्वारा अपने कृतित्व को प्रयोग की नई दिशा भी दी । इसीलिए उनके नाटक न प्रमाद के समान ऐतिहासिक हैं, न समकालीन नाटक-

वारो की तरह यथार्थवादी और न मोहन राकेश के नाटको के समान कुछ प्रयोगवादी। बल्कि उन्होंने सब की लीक से हटकर नया रास्ता खोजा है। अतः उनके प्रयोग के सिलसिले को हम निम्नलिखित शीर्षको में विभाजित कर सकते हैं—

लघुनाटक

हिन्दी लघु नाट्यों का उद्भव सार्थक रगमच की मांग से जुड़ा है, नाटक एव रगमच के बीच की खाई से जुड़ा है, रगमच और दर्शक के विलगाव की पीड़ा से जुड़ा है। रगमच के लिए अभिनेय नाटको का अभाव और विस्तृत जनरुचि की मांग के फलस्वरूप लघुनाट्य अस्तित्व में आए। जगदीशचन्द्र माथुर ने अपने रगधर्मों, बहुरूपी, बहुरंगी एकाकिया और लघु नाटको के माध्यम से एक बार फिर से नाट्यधर्मिता को सामाजिकता से, नाट्य रूप को रगमच से और नाटककार को दर्शक से—नए सिरे से जोड़ने की कोशिश को एक सार्थक परिणति दी है। अपने लघु नाटक 'कुवर्सिंह की टेक', 'गगन सवारी' और एकाकी सग्रह के द्वारा हिन्दी एकाकी और लघुनाट्यों को शैली, शिल्प एव कथ्य की एकरसता और रेडियोधर्मिता से मुक्त कर उन्हें नाट्य-प्रयोगों की सार्थकता और विकास में विविध आयाम प्रदान किए हैं।

नाटककार माथुर का प्रस्तुत नाटक "कुवर्सिंह की टेक" राजपूती जीवन की एक झाँकी प्रस्तुत करता है कि किस प्रकार राजपूत लोग अपनी तलवार की रक्षा करने के लिए तथा मातृभूमि की स्वतन्त्रता के लिए अपना सब कुछ अर्पण कर देते हैं। सन् १८५७ के स्वतन्त्रता संग्राम के महान योद्धा, राजपूत-कुलशिरोमणि कुवर्सिंह प्रस्तुत नाटक के नायक हैं और उनकी वीरता, साहस, त्याग एव देशप्रेम का अद्भुत चित्रण इस नाटक में हुआ है। सन् सत्तावन के बहादुर नेताओं में किसी की कथा इतनी चमत्कारपूर्ण, इतनी सनसनीखेज, इतनी विशाल और विस्तृत नहीं है, जितनी कुवर्सिंह की। इसका आरम्भ बच्चों के खेल की तरह हुआ है। इसको माथुर जी ने स्वयं इसकी भूमिका में स्पष्ट किया है—“कठपुतलियों के कलाकार सागर के लिए पिछले साल मैंने एक कहानी उसी की शैली में तैयार की। कठपुतलिया सागर ने बनाई, गीत और धार्ता मैंने। कुछ महीने बाद बिहार की भोदमडलियों ने उसी कथा को धुले रगमच पर उतारा—बिहार में और बाहर भी। नन्हें पहाड़ी झरने ने विकसती धारा का रूप ले लिया। सन् १९५५ में कुवर्सिंह जयन्ती के अवसर पर प्रदर्शन और प्रकाशन के लिए इसे विशेष रूप से सवारा-सुधारा। और इस नाटक की रचना हो गई। नाटक की कथा अत्यन्त सरल है। आरम्भ में ही आरा के कलक्टर मुशी कालीप्रसाद को गिरफ्तार करने की तथा कुवर्सिंह के द्वारा मकान की तलाशी लेने की सूचना बदलन आकर देता है। साथ ही साथ यह भी सूचना मिलती है कि फिरगी कलक्टर ने कुवर्सिंह को

गिरफ्तार कर फासी पर चढ़ा देने की धमकी दी है। इसी बीच पटना से अंग्रेजों के डिप्टी मौलवी अजीमुद्दीन आगर कुवर्सिंह को कमिश्नर साहब का पैगाम देते हैं "बाबू साहब, अब आपकी आयु ज्यादा हो गई। स्वाम्भ्य अच्छा नहीं रहता। कुछ दिन मेरे पास पटना आकर रहें। मैं आपकी भली-भांति देखभाल करूंगा। लेकिन कुवर्सिंह फिरगी की कूटनीति को समझ जाते हैं और मौलवी का हाथ पकड़कर कहते हैं—“लाइए अपना हाथ। पुरानी दोस्ती के नाम पर, गच्चाई से, ईमान से मुझे बताइए कि टेलर साहब पटने में मुझे गिरफ्तार करने के लिए ही तो बुला रहा है? देखिए उसने जमींदार लुत्फ अली के साथ क्या सलूब किया? गया के जमींदार अब्दुल करीमछा पर क्या धोती?” इसके बाद कुवर हरविशन और रणदमन को दक्षिण की तरफ दानापुर भेजते हैं कि मिपाहियों की क्या तैयारी है। इसके पश्चात् बिठूर में धुधुपत नाना साहब और ज्ञासी में रानी लक्ष्मीबाई, दोनों के पास सदेश भेजते हैं—“तैयार कीजिए युद्ध भारवा में। कहिए कि कुवर्सिंह अपने इकरार पर कायम है। कुवर्सिंह को इस बात का ज्ञान है कि लोक बल से ही दुश्मन से टक्कर ली जाएगी।” वह गांव-गांव में घबर भेजकर लोगों को जागृत करते हैं और कहते हैं—“बड़ा कुवर्सिंह फिरगी से लोहा लेगा। तलवार कुवर सिंह की है, हाथ परजा के।” प्रजा साथ देती है लेकिन अंग्रेज धमकाते हैं—“देशी पलटन रख दे हथियार, नहीं तो होगा बड़ा जुलम।” देशी पलटन आग-बबूला हो उठती है और जनरल गोरे भाग जाते हैं। चारों तरफ आजादी की लहर दौड़ने लगती है। आरा पहुंचकर कुवर ने खजाने को न लूटकर डनवर से टक्कर ली और उसे मौत के घाट उतार दिया। सबकी समानता का नारा बुलन्द किया गया। फिरगी भला इस अपमान को कैसे सहन कर सकते थे? फिरगी अपसर आयर तोपें लेकर फिर आरा पर चढ़ आया। भारतीय वीरतापूर्वक लड़े परन्तु हरविशनसिंह तथा अमरसिंह के विश्वासघात के फलस्वरूप भारतीया को पीछे हटना पड़ा। जग-दीशपुर का मार्चा रिभुजन को सौंप कर कुवर्सिंह निशानसिंह को लेकर बालभी की ओर चले हैं। तभी अमरसिंह अपने अपराध के लिए क्षमा माग कर युद्ध में साथ देने को कहता है। यद्यपि अमरसिंह जगल का मोर्चा बड़ी वीरता से सभालते हैं तथापि अंग्रेजों ने कुवर्सिंह के महल को जला दिया और उनकी कीर्ति के मन्दिर को तोड़ दिया। अमरसिंह कहते भी हैं—“जगल हमारी जननी है, जिसके आचल में हमे आसरा मिलता है, जगल की हृद हमारी लछमन-रेखा है, फिरगी रावण जिसे पार नहीं कर पाता।” इससे परेशान होकर बिठूर के महल में नाना साहब, तातिया टोपे और कुवर्सिंह समाह कर रहे हैं कि फिरगी की तोपा का मुकाबला टेढ़ा छापा मारकर ही हो सकता है इसलिए लखनऊ की पीज पर हम लोग पीछे से छापा मारें। लेकिन गलाह न माने जाने पर कानपुर में लड़ाई हुई, हिन्दु-स्तानी खूब लड़े, मगर तोपो के आगे एक न चली। दिल्ली पर फिर अंग्रेजों का

कब्जा हो गया और लम्बनऊके नवाब आकर कुवरसिंह की आर्षिव महायता करते हैं और यह सूत्रधार के शब्दों से स्पष्ट हो जाता है कि—“एक नहीं चार-चार। आजमगढ़ और अतरोलिया के पाम दो दो सडाश्यों में कुवरसिंह ने छक्के छुड़ा दिए फिरगियों के। आजमगढ़ से चलिया तक जाल फैला दिया भोजपुरी जवानों का। उसने तोपें छीनी, रसद छीनी। छापे मार-मारकर नाक में दम कर दिया।” गाव गाव उनका साथ देता है किमान, रैयत, मल्लाह, ग्वात्रे, मुसहर, पाली, छोटी-बड़ी सब कोम। अतत थक हार कर अंग्रेज कुवरसिंह के सिर के लिए २५,००० रुपये के इनाम की घोषणा करते हैं। गंगा की पार करते समय कुवरसिंह अंग्रेज अफसरों द्वारा पहचान लिए जाते हैं। उनकी बाहु में गोली लगती है परन्तु मेकू मल्लाह उन्हें गंगा जी में प्राण विसर्जन करने से बचा लेता है और रितुभजन गुप्त सदेश देता है कि अमरसिंह ने फिर से जगदीशपुर पर विजय प्राप्त कर ली है। अंग्रेज अशान्त हो उठते हैं तथा फिर से आक्रमण करते हैं। उधर घायल भुजा को लिए कुवरसिंह भी सचेत है। अन्तत अपनी टेक की रक्षार्थ वह कहते हैं, “गंगा मैया, तुम्हारे इस घेरे न बहुतेरी गून की नदिया बहाईं। आज एक अनोखी भेंट लो मा। फिरगी की गाली से अपवित्र इस शरीर को पवित्र करो। यह लो मेरी भुजा।” कहकर अपनी भुजा अपने शरीर से अलग कर देते हैं। निम्न गीत से नाटक का अन्त होता है—

“वीर दुनिया में भरे अनेक।

गगन में तारे भरे अनेक।

चाद तो लेकिन है वस एव।

निराली कुवरसिंह की टेक।

अन्तत हम यह कह सकते हैं कि प्रस्तुत नाटक नाटक के तत्वों को पूर्ण नहीं करता क्योंकि इसमें एक (दृश्य)-योजना का अभाव है तथा नाटकीय भाषा का सौष्ठव भी नहीं है। इसे नाटकवार स्वयं स्वीकार करता हुआ कहता है कि ‘लेकिन है यह पहाड़ी धारा ही, न इसमें अको और दृश्यों के वधन है न विद्वाना की भाषा का सौष्ठव और न जीवन के आगे वह स्पष्ट दर्पण जिमकी शताव आजकल नाटक की जान मानी जाती है।’ अत हम इसे नाटक न कहकर नाटक साहित्य के अन्तर्गत ही एक नवीन प्रयोग कह सकते हैं। यह तो स्पष्ट है कि यह कोई नई साहित्य दिशा नहीं है क्योंकि एक तो स्वयं मायुर ने इसे नाटक कहा है, दूसरे अभिनेयन्व जो नाटक-विधा का अनिवार्य तत्त्व है इस वृत्ति का मूल आधार है। इसे रगमच पर खेला जा सकता है। अतएव यह नाटक साहित्य के अन्तर्गत ही एक नवीन प्रयोग है, वास्तविकता तो यह है कि मायुर ने अपने सभी नाटकों में कोई-न-कोई प्रयोग अवश्य किया है।

‘गगन सवारी’ कथपुतली नाटक का वातावरण शुद्ध मारकृतिक है। रग-

मचीय निर्देश से प्रारम्भ यह छोटा-सा दस मिनट का नाटक राष्ट्रीय एकता का एक चित्र प्रस्तुत करता है, एक मामूली जुलाहे के नौकर के माध्यम से। वह घोड़े पर सवार है और उसे भगाता है क्योंकि उसे जीवन में बहुत सारे काम करने होते हैं लेकिन घोड़े के अड जाने पर वह दर्शकों को तमाशा दिखाते हुए कहता है। वह विलायती और देसी कपड़ों में अन्तर स्पष्ट करता है और उसके पश्चात् अपने जुलाहे मालिक के लिए प्रत्येक प्रातः में जानकर राजकुमारी खोजता फिरता है। झूमनसिंह है तो जुलाहा लेकिन वह सपने सजोता है महाराज बनने के। झूमन के शब्दों में यह स्पष्ट हो जाता है कि—“अब यह घरती मेरी है—महाराजा झूमन बहादुरसिंह जी। कहा है मेरा सिंहासन ? ऊपर जमरूद की छतरी है और नीचे वह हीरे-जवाहरात का सिंहासन—अब झूमन बहादुरसिंह तीलिए नहीं बुनेगा, नहीं बुनेगा। क्यों बुन् ?—अब मैं सपने बुनूंगा। राजसी सपने, चमकदार सपने—रेशमी सपने।” इसके बाद वह सपने में अलग अलग प्रातः की राजकुमारियों के सपने देखता है। कभी कश्मीरी, पजाबी, बंगाली तथा उड़ने वाले कालीन पर सवार होकर वह शटपट सिंह के साथ दुनियाँ भर की सुन्दर नारियाँ देखने की इच्छा प्रकट करता है। पहले वह पजाबी युवती पर मोहित होता है और वहीं अपनी गगन सवारी रोक देता है। पजाबी युवती की बातें सुनकर वह घबरा जाता है और यही सोचता है कि यहा दाल नहीं गलेगी, भाग चलिए। उसके बाद कश्मीरी लडकी को केसर के खेत में फूल चुनते हुए देखता है लेकिन उसकी शर्त भी मन्जूर नहीं होती, इस प्रकार वह घमण्टी महाराजा क्रमशः राजस्थानी, गुजराती, महाराष्ट्रीय, कर्नाटक, केरल, तमिल, आंध्र, उड़ीसा, बंगाली, असमिया लडकियों से मिलता है लेकिन किसी की बात मानने को तैयार नहीं होता और फिर शटपट के कहने पर वह कहता है—

“लौटती रे गगन सवारी।

साझ धोसले द्वार खडी है, कुछ तो गीत सुना री।

जिस पछी का बहा पसीना, उसका कठ घुला री।

लौटी रे गगन सवारी।”

बैंगलाराज्य बदलता है और पहला दृश्य वापिस आ जाता है जहा पेड़ के नीचे असली झूमन सोता है। आँख खुलने पर उसकी सुन्दर पत्नी अनारो दिखाई पडती है। उसके सुन्दर कपड़े देखकर वह हैरान हो जाता है। और कहता है—‘मेरी वीची, मेरी अनारो, अरे, तू तो बडी सुन्दर दीपती है।’ अनारो उत्तर देती है—“सुन्दर तो हमेशा थी। लेकिन तूने मरे लिए अच्छे कपड़े ही नहीं बुने थे। अब मुझे रंग विरगे, चमकदार, भडकीने कपड़े मिले हैं। और मेरा रंग निखर आया है। अनारो लोरी गाती है जिसे सुनते-सुनते झूमन सो गया था। पास आने पर झूमन उठकर लेटा रहता है लेकिन सपने में उठने पर देखता है कि उसकी पत्नी

हाथ में झाड़ू लेकर, एक हाथ कमर पर रखकर झाड़ू हिला-हिलाकर, झूमन को मरदूद, निचम्मे बहकर झाड़ू से पीटती है। लेकिन झूमन को समझाने पर अनारो शात हो जाती है और झूमन बहता है—“अब मेरे तोलिए नए रंगों के होंगे। अब मैं घटकीले भडकीले नए डिजाइन के कपड़े बुनूंगा। अब मेरे हाथों में जादू होगा, मेरे कपड़े में करिश्मा, मेरे रंगों में नशा और तू होगी मेरी नवेली, मेरी चहेती, मेरी अन्नपूर्णा।” अन्त में रगमच से वह अनारो की कमर में हाथ डालकर उसे ले जाता है और जमाल के इस माने से नाटक का अन्त हो जाता है—

सरपट सरपट चल मेरे घोड़े, चटपट चटपट होये बाज।

दुनिया है ये चलती चक्की, तुझको मुझको फँसी लाज।

अर्थात् लेखक ने इस कथा के माध्यम से समाज पर करारी चोट की है कि ध्वित को सब कुछ मिलन पर भी वह निरन्तर अधिक पाने की इच्छा रखता है। यह नाटक विमुद्ध प्रहसन है। ‘प्रहसन’ में जिस व्यंग्य तत्व की सबसे अधिक अपेक्षा होनी है वह व्यंग्य सत्य यहाँ सूत्र मुखरित हुआ है।

रगमच-अभिनय की दृष्टि से यह एक सफल नाटक है। रगमच पर जिन घटनाओं को अभिनीत नहीं किया जा सकता, उनकी बेवस सूचना मात्र दी गई है। रगमच के लिए अधिक सामग्री की भी आवश्यकता नहीं। अभिनेयता और प्रस्तुति-करण की दृष्टि से यह प्रहसन हिन्दी में उल्लेखनीय है। इसमें वर्तमान पीढ़ी के युवा वर्ग पर तीव्र व्यंग्य किया गया है। उनके प्रायः सभी पात्रों में जो विशेषता दृष्टिगत होती है वह है उनका कवि-हृदय। शायद यह नाटककार के अपने ध्य-कित्तव का अंश है जो सभी पात्रों में प्रवेश कर गया है। अतः प्रस्तुत नाटक में लेखक ने विभिन्न भाषाओं को समेटते हुए एक नवीन प्रयोग किया है।

कोणार्क

वास्तव में “कोणार्क” नाटक की रचना नाटककार मायूर ने सन् १९५१ में की है। यह उनकी प्रथम नाट्य कृति है तथा उनकी सर्वोत्कृष्ट रचना है। साथ ही यह सम्पूर्ण हिन्दी नाटक-साहित्य का भी एक श्रेष्ठ और उच्चकोटि का नाटक माना जाता है। इसका मूलन उड़ीसा में स्थित कोणार्क के प्रसिद्ध देवालय के निर्माण और विध्वंस की कथा को लेकर हुआ है। उड़ीसा के मंदिरों की परम्परा में यह भवन अन्तिम होत हुए भी भग्नावस्था में पड़ा है। विद्वानों के अनुसार इस मन्दिर का निर्माण कभी भी व्यवहार में नहीं लाया गया। इस मंदिर के क्षणित होने के सम्बन्ध में उड़ीसा में एक किंवदन्ती प्रचलित है, जिसे नाटककार ने अंशतः ही अपने नाटक का आधार बनाया है। इतिहास का उपयोग भी उन्होंने कम लिया और “भूमिका” में ही उन्होंने इसका उल्लेख कर दिया है। डॉ० शान्ति मलिक के अनुसार—“इसमें लेखक ने अपनी कल्पना शक्ति के उपयोग से कथाकार के युग-

युग से मौन पौरुष को, जो सौन्दर्य-सृजन के सम्मोहन में अपने को भूल जाता है, वाणी देने का प्रयास किया है।" (हिन्दी नाटकों की शिल्पविधि का विकास)

उड़ीसा में रचित कोणार्क में १२३८ से १२६४ तक गगनशील महाप्रताप राजा नरसिंह देव का राज्य था जिन्होंने सौंदर्यपूर्ण मंदिरों का निर्माण करवाया तथा वह एक अद्वितीय योद्धा, कला-संरक्षक, प्रजापालक एवं उदार शासक थे। प्रणय की अठखेलियों और भाग्य के घपेलों के आधार पर कोणार्क के खडहरो का सहारा ले एक रोचक कथापट प्रस्तुत कर देने में माथुरजी को सतोप नहीं हुआ। उन्हें लगा कि जैसे कलाकार का युग-युग से मौन पौरुष जो सौंदर्य-सृजन के सम्मोहन में अपने को भूल जाता है वह "कोणार्क" के खडन के क्षण में फूट निकल आता है। चिरन्तन मौन ही जिसका अभिशाप है उम पौरुष को उन्होंने वाणी देने की कोशिश की। उन्होंने व्यक्तिगत वैषम्य के साथ सामाजिक समस्याओं का गठ-बन्धन किया है। माथुरजी के शब्दों में — "किंतु इन दोनों के पूरे मनानी दुःखात नाटक की-सी मन रागिनी की प्रेरणा मुझे कलाकार के शाश्वत अन्तर्दहन में मिली है और यह नाटक उसी का प्रतीक है।" इसी के सम्बन्ध में सुमित्रानन्दन पंत ने भूमिका में कहा था कि "कोणार्क उनकी अत्यन्त सफल कृति है। हिन्दी में नाट्यकला की ऐसी सर्वांगपूर्ण सृष्टि मुझे अन्यत्र देखने को नहीं मिली। इसमें प्राचीन-नवीन नाट्यकला का अत्यन्त मनोरम सामंजस्य है।" निःसन्देह यह कथन सच्चाईपूर्ण है। इसका कथानक अत्यन्त रोचक एवं सुव्यवस्थित ढंग से पेश किया गया है। प्रथम अंक में महाशिल्पी विशु के तत्त्वावधान में कोणार्क सूर्य देव का एक विशाल एवं भव्य मन्दिर बनवाना आरम्भ होता है। आचार्य विशु भी इसे अपनी स्थापत्य कला के उत्कृष्ट आदर्श के रूप में प्रस्तुत करना चाहते हैं तथा मंदिर का निर्माण-कार्य आरम्भ होता है। इसी के दौरान महाराज नरसिंह देव यवनो को पराजित करने हेतु बगदेश चले जाते हैं तथा विश्वासपात्र महामात्य चालुक्य को राज्य का भार सौंप देते हैं। १२०० शिल्पी निरन्तर १२ वर्षों तक निर्माण में लग रहते हैं। मंदिर पाषाण के एक विशाल रथ के रूप में बनाया गया। केवल मंदिर के शिखर का निर्माण शेष है। कलश स्थापित करने की समस्या एक जटिल रूप धारण कर लेती है। किन्तु इतने में धर्मपद सहायक सिद्ध होता है और उसी की मलाह में विशु शिखर पर कलश स्थापित करने में सफल हुए।

प्रथम दो अंकों में घटनाएँ एक के अन्दर एक बड़ी तीव्रता से घटित होती चन्ती हैं। १५ दिन पश्चात् महाराज नरसिंह देव यवना को पराजित करने के बाद कोणार्क के कलात्मक सौन्दर्य को देखने के लिए राजधानी वापिस आए हैं और महामात्य चालुक्य को साथ लेकर वाणाकों की तरफ चल पड़ते हैं। रास्ते में रथ की धुरी टूटने का बहाना करके महामात्य वही टहर जाते हैं साथ ही दड पाशिव ता को रोक लेते हैं। नरसिंह देव कोणार्क पहुंचकर आचार्य विशु को

बहुमूल्य रत्नो की माता पुरस्कार में देते हैं लेकिन वह उस माला को धर्मपद को दे देना है। धर्मपद से महामात्य के अत्याचारों का पतान गुप्तर महाराज तबके लिए सुख-सुविधा का आश्रय देते हैं। इसी बीच में गुप्तचर महाराज को सूचना देता है कि चालुक्य ने आपके विरुद्ध पडयत्र रचा है। लेकिन महाराज को विश्वास नहीं होता। इतने में चालुक्य का दूत शंवालिब उनका पत्र लाकर महाराज को देता है और घापित करता है कि अत्र उचल पर महाराज चालुक्य का शासक है। यह गुनवर धर्मपद दूत से कहता है—“तो गुनो शंवालिब, अपने नए स्वामी के पास यह अगारो भरा सन्देश ले जाओ कि कलिगनरेश श्री नरसिंह देव महाराज, अत्याचारी विश्वासघातिया की धमकियों की चिन्ता नहीं करते। वे आज अचेने नहीं हैं, आज उनके पीछे वह शक्ति है, जिससे धरती धरती उठेगी, दीन निर्धन प्रजा की शक्ति, जो कोणार्क के शिल्पियों और मजदूरों में दुर्दम सेनाओं का बल भर देगी। कोणार्क का मंदिर आज दुर्ग का काम देगा। जाओ हमें चुनौती स्वीकार है।” डॉ० मलिन के शब्दों में—“इसकी आवश्यकता अन्विति अत्यधिक सुन्दर एवं कलापूर्ण बन पड़ी है। कतिपय गीण कथामूत्र—विशु और चालुक्य, विशु और धर्मपद के मोहक कथामूत्र—जोडकर नाटककार इस रचना में रसात्मकता, प्रगाढता, अन्विति और गत्यात्मकता लाने में काफी सफल रहा है। इसकी नाटकीय गति में उतार-चढ़ाव की स्वाभाविकता मिलती है।”

तृतीय अंक इस नाटक की चरमसीमा है। इस अंक को नाटककार ने अत्यधिक संशक्त और प्रभावशाली बनाया है क्योंकि इसमें एक रहस्य का उद्घाटन होता है। विशु को यह मालूम होता है कि धर्मपद उसकी अविवाहिता स्त्री चन्द्रनेखा का पुत्र है। धर्मपद कोणार्क दुर्ग का मेनापति है। वह सभी शिल्पियों को यथायोग्य स्थानों पर खड़ा करने मूर्च्छित हो जाता है। मूर्च्छा टूटने पर वह अपनी माला के विषय में पूछना है। विशु के पास माला होती है। विशु धर्मपद की जीवनरक्षा के लिए सब कुछ करने को तैयार हो जाता है, लेकिन धर्मपद उसे उसके कर्तव्य का बोध कराता है। इससे उपरांत मंदिर में गुप्त मार्ग से चालुक्य सेना लेकर अन्दर प्रवेश करता है। धर्मपद शत्रुओं से टकरा जाता है लेकिन एक विशाल सेना के सम्मुख उसका वज्र नहीं चलता और चालुक्य आकर विशु को कहता है—“देखता हूँ तुम भी उमी राह पर जाना चाहते हो, जिस पर उग उद्दण्ड धर्मपद को भेजा गया है। उसने शरीर के टुकड़े टुकड़े करके इसी क्षण ममूद में फेंके गए हैं, जानते हो? विशु क्रोधवश बुदाला तब १२ वर्ष के बठोर परिश्रम से निर्मित अपनी अनुपम कलाकृति कोणार्क मंदिर की दीवारों तथा शिखर आदि गिरा देते हैं जिससे नीचे दबकर विश्वासघाती नीच चालुक्य और उसके साथी मृत्यु को प्राप्त होते हैं। यह था शिल्पी विशु का बदला। आज भी वह खटहर मंदिर इन घड़ियों और पलों में भी कला की ज्योति का अटूट

विश्वास जगाए सो रहा है तथा उत्कल नरेश नरसिंह देव तथा महान शिल्पी आचार्य विशु के नाम को अपनी कला की चमक से प्रज्वलित कर रहा है। नाटक का कथानक रोचक एवं सुव्यवस्थित है। केवल तीन अंका में ही मपूर्ण कथावस्तु को नियोजित कर दिया गया है। अंतिम प्रसंग में जहा विशु के चिर सुप्त विद्रोही कलाकार का रूप जाग पडता है, वह स्थल बडा प्रभावशाली बन पडा है। इस प्रकार नाटकीय स्थितियों के समुचित नियोजन द्वारा नाटक की प्रभावान्विति में सघनता एवं परिपूर्णता आ गई है और वही भी किसी प्रकार का विक्षेप उत्पन्न नहीं होता है। इंगमें आप्चर्य, रहस्यात्मकता एवं उत्सुकता आदि तत्त्व पर्याप्त मात्रा में हैं। डॉ० नट्यनमिह के अनुसार—“कोणार्क एक प्रसिद्ध ऐतिहासिक नाटक है, जिनके सृजन के मूल में दो पीढियों के चिंतन तथा कर्म के पार्थक्य को अंकित करना प्रनीत होता है। विशु पुरातन पीढी का प्रतिनिधित्व करता है जो शासन में भाधारण जनमानस का हस्तक्षेप स्वीकार करने के पक्ष में नहीं है और धर्मपद नवीन पीढी का प्रनीक है जो देश एवं समाज-संचालन में साधारण जन-समाज के सहयोग का पक्षपाती है। वह एक ओर तो अपने अधिकारों के लिए सघर्ष करता है और दूसरी ओर कला के माध्यम से सघर्ष के चित्रण पर बल देता है। डॉ० सुन्दरलाल शर्मा के अनुसार—“कोणार्क” ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर अंकित होते हुए साम्राज्यवाद और सामन्तवाद के जोर-जुलम के विरुद्ध कलाकारों के सशक्त विद्रोह का चित्रण करता है।” (हिन्दी नाटक का विकास)। तनेजा इस नाटक के सम्बन्ध में कहते हैं कि ‘हिन्दी नाटक को रंगमंच से जोड़ने और उसे सार्थक रचना-शीलता के स्तर पर लाने का प्रथम उल्लेखनीय प्रयास है यह नाटक।’ (आज के हिन्दी रंगनाटक)। वास्तव में इस नाटक में चीते हुए युग के सदभं में समकालीन जीवन्त भावस्थिति का अन्वेषण किया गया है। गोविन्द चातक ने अनुसार—“कोणार्क की अवधारणा में बुद्धि और हृदय का अपूर्व योग है।” (नाटककार जगदीशचन्द्र माथुर)। जत्रकि धर्मवीर भारती मानते हैं—“इसकी समस्त कथा और ये सभी पात्र हिन्दी नाटक जगत् की अपूर्व स्थिति का पतीकात्मक चित्र भी उपस्थित करते हैं।” डा० गणेशदत्त गौड कोणार्क को मनोवैज्ञानिक दृष्टि से देखते हैं तो डॉ० विश्वनाथ मिश्र “कोणार्क” में मार्क्सवाद की झलक देख लेते हैं। डॉ० रमेश पौनम कहते हैं, “कथानक निर्माण में इतिहास-बोध का किसी प्रकार स्खलित किए बिना रामसामयिक बोध इन प्रकार श्लिष्ट है कि इसे माडर्न एलिगरी या अन्वोक्ति पद्धति में लिखा गया आधुनिकता का नाटक कहा जा सकता है।” (समकालीनता के अतीतोन्मुखी नाटक)। स्वर्गीय डॉ० के० एम० मुशी ने पत्र के द्वारा माथुर जी को कहा है—“आपके जैसे नौजवान लेखक सहज ही नाटका को वामपंथी मिद्धाता का वाहन बना रहे हैं।” (जगदीश चन्द्र माथुर, मरे श्रेष्ठ रम-एकानी)। रणधीर सिंहा के अजुमार—‘कोणार्क’ की कथावस्तु योजना, जिन

वाक्यात्मक प्रणाली से गठित की गई है, उसकी वैसी गहराई सम्भवतः हिन्दी के नाटकों में सूक्ष्मतः प्रतिबिम्बित नहीं हो सकी है। इस दृष्टिकोण से द्रमकी योजना एकात्मक रूप से ध्वन्य ही नहीं, बहुलित छद्मीय उपपन्नो की पृष्ठपोषिका भी है।”

अन्ततः यही कह सकते हैं कि घमंपद के माध्यम से नाटककार की प्रगतिशील चेतना प्रमाणित होती है, वह आचार्य से कहता है—“जीवन का गमयं। अपराध क्षमा हो आचार्य, आपकी कला उम गमयं को भूल गई है। जब मैं इन मूर्तियों में बंधे रसिक जोड़ो को देखता हू तो मुझे याद आती है पसीने में नहाने हुए किसान की, कौंसो तब धारा के विशुद्ध नौका को खेने वाले मल्लाह की, दिन-दिन भर कुल्हाड़ी लेकर छटने वाले सबडहारे की। इनके बिना जीवन अधूरा है।” बाद में महामात्य चालुक्य द्वारा जनता के शोषण की शिकायत उत्कल नरेश नरसिंहदेव से करता हुआ कहता है—“किन्तु ग्रामों में रहने वाले सैकड़ो-हजारों किसान, वन और अटीनिया के शवर आर ये अगणित मजदूर गैरिक ढोए हुए पापाणों को हम शिल्प रूप देते हैं। देव, वे सभी आज ग्राहि-ग्राहि कर रहे हैं। यदि वे बोल पाते तो—” स्पष्ट है कि कला के माध्यम से मानवता का उत्कर्ष नाटककार का उद्देश्य है। अतः आधुनिक युग में नाटकों के सामने एक ज्वलत प्रश्न उठ रहा था—समसामयिक भावबोध और रगधमिता का। ऐसे ही समय पर ‘कोणाकं’ की रचना हुई जब हिन्दी नाटक की अपूर्णता का बोध नए प्रयोगों के लिए निमग्न दे रहा था।

शारदीया

“शारदीया” भी “कोणाकं” की तरह ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर निर्मित नाट्य कृति है। वास्तव में हिन्दी ही नहीं, भारतीय साहित्य की यह नाटक एव अमूल्य निधि सिद्ध हुई है। इतिहास की मर्मस्पर्शी यथार्थता, काव्य की मनमोहक रमणीयता और नाटक की प्रभविष्णुता की त्रिवेणी का समाहार इस नाटक में सफलता के साथ हुआ है। “शारदीया” लेखक की अन्य कृतियों की अपेक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है। इसलिए ही नहीं कि द्रमका कथानक हमारे इतिहास की अत्यन्त मार्मिक घटनाओं पर प्रकाश डालता है, बल्कि इसलिए भी कि इस रचना में अधिक प्रौढता है और जिन विभिन्न रसों की इसमें सृष्टि हुई है, उनका बड़ा ही सुन्दर और सफल परिपाक हुआ है। वस्तुतः मायुर की नाट्यप्रतिभा ने इतिहास की विषयवस्तु पर नाटक लिखने के बजाय इतिहास को अपनी अनुभूति और स्वच्छन्दतावादी कल्पना का केन्द्र बिन्दु मात्र बनाया है। क्योंकि प्राक्कथन से यह स्पष्ट हो जाता है कि इस नाटक को लिखने की प्रेरणा नाटककार को नागपुर म्यूजियम में रखी एक पाष तोले की साडी से मिली। स्वयं लेखक यह मानते हैं, “मन और तन को अधरे और घुटन के बंधन में जकड़ने वाले इस नारागार में इस कलाकार बन्दी को जिस अजस्र सौंदर्य से प्रेरणा के विरामहीन घूट मिले—इस

प्रश्न ने मेरी कल्पना को उत्तेजित किया और तभी नरसिंहराव और उसकी प्रेयसी की काल्पनिक मूर्तियाँ सजीव हो गईं। मैं जानता हूँ कि इस नाटक के नरसिंहराव का उस अज्ञात बंदी के व्यक्तित्व से सभवतः कोई साम्य नहीं है। शायद यह अज्ञात बंदी बिल्कुल दूसरे ही रंग का व्यक्ति रहा हो, किन्तु नरसिंहराव की जो मूर्ति एकबारगी मेरे मन के दर्पण में उतरी, तो फिर खिंची ही रह गई, उसे मिटाने की क्षमता मुझ में नहीं है। ऐसा लगता है मानो इतिहास को टटोलते-टटोलते उन्हें नरसिंहराव जैसा व्यक्ति तो नहीं मिला, अन्य सामग्री इतनी प्रचुर मात्रा में मिली कि नाटक का ढाँचा आप ही आप तैयार हो गया। उनका इतिहास के साथ काल्पनिक व्यक्तित्व भी रूपाकार हो उठा है। इसलिए लेखक का यह कहना ठीक है कि—“मैंने ग्वालियर किले का वह तहखाना देखा है। उस तहखाने में बंद सौदर्य के निर्माता बंदी की काल्पनिक मूर्ति के आगे मुझे ऐतिहासिक सत्य की खोज निरर्थक जान पड़ी।”

“शरदोद्या” की कथा तीन अंकों और सात दृश्यों में विभाजित है। प्रथम अंक के प्रथम दृश्य में अर्थात् नाटक का प्रारम्भ शरदोत्सव की रात्रि से होता है। पूना में १७६४ की शरद पूर्णिमा, सभी प्रमुख मराठे सरदार पेशवा की सेवा में उपस्थित थे, शरदोत्सव पर। इस शरदोत्सव का वर्णन ग्रैमेट डफ ने अपने मराठा इतिहास में किया। पूना ही में नाना फडनवीस की सवार टुकड़ी में सखाराम घाटगे का एक साधारण पदाधिकारी था। कागल गाँव का वह निवासी था जो कि कुटिल व्यक्ति था और मराठा साम्राज्य के पतन में उसका बहुत बड़ा हाथ था। बायजाबाई इसी सखाराम घाटगे की पुत्री थी, ओ अनिन्द्य सुन्दरी थी। नाटक का प्रथम दृश्य पूना में शरदोत्सव के बाद रात्रि में सखाराम उर्फ शर्जोराव घाटगे के मकान में घटित होता है। निजाम के युद्ध के लिए कटिबद्ध मराठा नेता और सरदारगण पूना के शरदोत्सव में आमंत्रित हैं। शर्जोराव की दौलतराव तक पहुँच हो गई है। बायजाबाई को दौलतराव ने देख लिया है। घाटगे के मकान में ही दो वर्ष बाद बायजाबाई और नरसिंहराव का मिलन होता है। एक दूसरे में आए परिवर्तनों और उस समय की अपनी अनुभूतियों को वे किलोलात्मक ढंग से व्यक्त करते हैं—

“नरसिंह—दो वर्ष में चंचल तितली मधुरिमाभरी मयूरी बन गई है, यह आज मैंने देखा।

बायजा— मुगल दरबार कीन्सी भीठी बोली कहा सीखी ?

नरसिंह— झरना किसी के सिखाने से फूट पड़ता है क्या ? पर हा, मुगलो का दरबार देख चुका हूँ, हैदराबाद में।”

सत्पश्चात् नरसिंह उसे अपनी माँ द्वारा उनकी शादी के विषय में किए गए बायदे

की माद दिलाता है और यह धतलाता है कि उसान उसकी मा की शतं पूर्ण कर दी है। वायजावाई विवाह के लिए तुरन्त तैयार हा जाती है कि नरसिंह कहता है कि वह मराठा नेताओ के साथ हैदराबाद निजाम को युद्ध म पराजित करने के पश्चात् ही उससे विवाह करेगा। वायजावाई उसकी बटार स अपनी उगली म घाव करवे कहती है—“रक्त पा टीका। मस्तक आगे करो नरसिंह। विजय-सधमी तुम्हारी सहायता करे—और मेरी भी।” और वह विदा हो चला जाता है। अपन पिता शर्जेराव के आने पर वायजावाई नरसिंहराव को अपना जीवनसाथी बनाने की बात कहती है किन्तु शर्जेराव उसकी शादी दीनतराव सिधिया से कर अपनी स्वायसिद्धि करना चाहता है। वह कहता है— किसया वायदा ? बंसा वायदा ? मैं नहीं जानता, तेरी मा ने क्या वायदा बिया था, मैं इतना जानता हू कि तुझ मेरी आज्ञा माननी है, माननी होगी। नादान लडकी। तर पिता की महस्वाबाधा बागल पर ही नहीं रखगी। उस महस्वाबाधा क यज्ञ को पूरा करन के लिए अगर तेरी आहुति की जरूरत हो ता भी मैं नहीं निश्चयूगा।

नाटक क दूसरे दृश्य म छर्दा के युद्ध से एव दिन पहले की कथा है। इम दृश्य म मरदेसाई क इतिहास म वर्णित अनेन तथ्य शाभिन हैं, लकिन उनके प्रम और बालासधि म लघव न स्वतंत्रतापूर्वक उन्नटपेर कर दी है। तीसर दृश्य म नरसिंह अपने मित्र सरदार जिसेवाने के साथ परशुराम गाड वावा फन्वे तथा सिधिया महाराज से मिलता है और युद्ध म बहुत ही सहायक सिद्ध होना है। किन्तु शर्जेराव उसे अपने मार्ग म काटा समझवर धोये एव फरेव के बल पर राजद्रोह का अपराध लगवाकर उसे ग्वांसियर किले के तहफाने म डलवा देता है और सिधिया महाराज से उसे मृत्युदण्ड दिलवाना चाहता है। लेकिन सरदार जिसेवाले राजा से विनय करवे उस मृत्युदण्ड के स्थान पर आजीवन बारावास क लिए मना लेता है। किन्तु शर्जेराव को यही बताया गया है कि नरसिंह को मृत्युदण्ड दे दिया गया है।

द्वितीय अक के प्रथम दृश्य मे कोई उल्लखनीय ऐतिहासिक तथ्य नहीं है और न दूसरे दृश्य मे किन्तु शर्जेराव की दुष्टता और कुटिलता का आभास मिल जाता है। तथा छर्दा युद्ध मे मराठा की विजय की सूचना मात्र मिलती है और पूना म सधि-वार्ता जारी है। युद्धोपरात वायजावाई की नरसिंह से भेंट न हो सकी जिसके कारण वह उससे मिलने के हेतु अधीर हो उठती है तथा सरनावाई परिचारिका को घर से भगाने की तैयारी करती है कि शर्जेराव सूचना देता है कि नरसिंह युद्ध मे मारा गया। इसी अक के दूसरे दृश्य म सरदार जिसेवाले बदी नरसिंह से मिल कर इस सत्य को जान लेते हैं कि नरसिंह पर लगाया गया राजद्रोह झूठ है शर्जेराव की धूर्तता है। नरसिंह इस इस तरह स्पष्ट करते हैं— झूठ ! सरदार जिन्सेवाल, यह सरासर झूठ है। मुझ नहीं मानूम कि गालिया की बीछार क्या

और कहा से आई, लेकिन मेरे इशारे से ? उफ् ! यह झूठ है । यह मिथ्या आरोप है ' क्या आप इस पर यकीन कर सकते हैं ?" इसी दृश्य में सरदार जिन्सेवाले उसे यह सूचना देते हैं कि—“युद्ध के उपरान्त मराठा पथ और निजाम अली ने यह घोषणा कर दी है कि हिन्दू और मुसलमान एक ही परमात्मा की सन्तान हैं । उन्हें अपनी-अपनी पूजा और नमाज करने का अधिकार है । गोवध पर पाबंदी लगा दी गई है ।

शर्जेराव ने किस तरह दौलतराव सिंधिया को दुर्व्यसनों के पतनोन्मुखी पथ पर अग्रसर करके अपना मतलब साधा, इसका चित्र तीसरे अंक के प्रथम दृश्य में अंकित किया है । क्योंकि वह उससे अपने प्रधानमंत्री बनने के आदेश पत्र पर हस्ताक्षर करवा लेता है तथा बदले में अपनी पुत्री बायजाबाई की शादी की बात उसके साथ पक्की करता है । अन्तिम दृश्य में नरसिंह ग्वालियर किले के तहखाने में बैठा हुआ साडी बुन रहा है कि उसे गढपति से मालूम होता है कि आज नई महारानी ग्वालियर आई है । इतने में बाहर से आवाज आने पर गढपति बाहर चला जाता है किन्तु शीघ्र ही लौटकर नरसिंह से कहता है कि महारानी तुमसे मिलने आ रही है । तुम इस साडी को भेंटस्वरूप दे देना । हो सकता है खुश होकर वह तुम्हारी रिहाई का आदेश जारी कर दे । महारानी नरसिंह को सारा बूतान्त सुनाती है कि किस तरह उसे विवश होकर शादी करनी पड़ी । बायजाबाई उसे रिहा करना चाहती है लेकिन वह कहता है—“बायजाबाई, जिसे तुम रिहाई कहती हो, वह मेरा कारागार होगा, महारानी, जिस जीवन के लिए रिहाई, जिस नियामत के लिए रिहाई ?” नरसिंह उसके बाद अपने प्रेम की निशानी महीन जाले-सी शीनी बारीक साडी उसे भेंट करता है जो उसने अपनी उगली में छिद्र करके बनाई थी और नरसिंह इस बात को स्पष्ट करके कहता है—“उस शरद पूर्णिमा को चलते समय तुमने अपनी उगली के खून से टीका किया था । मैं उस रक्त को भूला नहीं था, आज मैं तुम्हें विदा दे रहा हू । तुम्हारे टीके ने मुझे बचाया । और यह साडी, यह मेरा रक्तदान यह अचल यह तुम्हारे नए जीवन में तुम्हारी रक्षा करे ।”

प्रस्तुत नाटक का कथानक सरल, सरल, सक्षिप्त, रोचक एवं मर्मस्पर्शी है । गोविन्द चातक कहते हैं कि ' मानवतावादी जीवनदृष्टि से ही माधुर ने “कोणाकं” और “शारदीया ’ दोनों कलाकार के शाश्वत अन्तर्दंष्ट्रण” को चित्रित किया है । “कोणाकं” का विशु शिल्पी है तो “शारदीया” का नरसिंहराव महीन वस्त्र बुनने वाला बारीगर है—यह भी अपने क्षेत्र में एक कलाकार ही है ।” (नाटक-कार जगदीशचन्द्र माधुर) । डा० लाजपतराय गुप्त के अनुसार—“शारदीया में हिन्दू और मुसलमान दोनों जातियों को परस्पर मेल-मिलाप से रहने पर विशेष बल दिया है ।” (बीमबी शताब्दी के हिन्दी नाटका का समाजशास्त्रीय अध्ययन) ।

जयकि डॉ० वापट कहते हैं कि— 'मराठा इतिहास की जिा घटनाओं को लेखक ने केवल पृष्ठभूमि के रूप में प्रस्तुत करना चाहा है, अपनी प्रबलता और तीव्र नाटकीय सम्भावनाओं के कारण वे ही प्रधान हो गई हैं।' (प्रसादोत्तरवालीन नाट्य साहित्य)। जयकि डॉ० नत्थनसिंह लिखते हैं कि— 'शारदीया की रचना का उद्देश्य भी सामाजिक तथा साम्प्रदायिक समन्वय प्रस्तुत करना और इस तरह राज-व्यवस्था में समाविष्ट असंतुलन तथा पड्यत्रों का अनावरण करना है। वायजाबाई और नरसिंहराव के प्रेमाख्यान के माध्यम से तत्कालीन जीवन को अंकित करना इस रचना की विशेषता है। नाटककार की दृष्टि सामाजिक तथा सांस्कृतिक है।' जयदेव सनेजा प्रस्तुत नाटक के मुख्य विषय पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं— 'कलाकार और उनके विभिन्न वाह्य तथा आंतरिक सम्बन्धों से उनका इस नाटक का समकालीन हिन्दी साहित्य की अन्य सर्जनात्मक विधानों से तो जोड़ता ही है, साथ ही नाटक को मनोरंजन का साधनमात्र बनाने की बजाय उसे एक गहरे स्तर पर महत्त्वपूर्ण सर्जनात्मक कार्य-कलाप का स्थान भी प्रदान करता है।' (आज के हिन्दी रंग नाटक)। दूसरी तरफ डॉ० विश्वराम मिश्र के अनुसार 'इस नाटक में जातीय एकता तथा अछूतोंद्वारा के प्रश्न को मुख्य रूप से उठाया गया है।' (राष्ट्रीयता और हिन्दी नाटक)

अन्ततोगत्वा हम कह सकते हैं कि इतिहास के स्थूल शरीर की अपेक्षा अनुभूति और कल्पना की आत्मपरक अभिव्यक्ति "शारदीया" का मूल स्वर है। इसी का सम्मिश्रण इसे भावबोध से जोड़ता है। इसके मध्य से उभरने वाले मानव-मूल्य आंतरिक और आत्मिक सौंदर्य के प्रतीक हैं। यह नाटक तामसिक और सात्त्विक शक्तियों के संघर्ष पर टिका हुआ है। इससे दो प्रकार की नैतिकता उभर कर सामने आई है—सामंत वर्ग, शोषित वर्ग।

पहला राजा

जगदीशचन्द्र माथुर का नाम हिन्दी नाट्य साहित्य में आधुनिक और प्रयोगशील नाटककार के रूप में समादृत है, और "पहला राजा" उनकी एक अविस्मरणीय नाट्यकृति के रूप में बहुचर्चित है। "पहला राजा" की कथा एक पौराणिक आख्यान पर आधारित है जिसमें प्रकृति और मनुष्य के बीच मनातन श्रम-सम्बन्धों की महत्ता को रेखांकित किया गया है। यह उन दिनों की कथा है जब आर्यों को भारत में आए बहुत दिन नहीं हुए थे और हड़प्पा सभ्यता के आदि निवासियों से उनका संघर्ष चल रहा था। कहते हैं उन दिनों राजा नहीं थे। वेन जैसे उद्दण्ड व्यक्ति के शव-मयन से पृथु जैसा तेजस्वी पुरुष प्रकट हुआ और कालान्तर में मुनियों द्वारा उसे पहला राजा घोषित किया गया। पृथु, यानि पहला राजा। राजा, यानि जो लोका और प्रजा का अनुरंजन करे। पृथु ने अपनी पात्रता

सिद्ध की अर्थात् उनके हाथ धरती को समतल बनाकर उसे दोहने वाले सिद्ध हुए। परिणामतः धरती को भी एक नया नाम मिला—पृथ्वी। माथुर जी का “पहला राजा” नाटक आधुनिक अन्वयोक्ति के रूप में लिखा गया है। इसमें महाराज पृथु के पौराणिक उपाख्यान की पृष्ठभूमि में आधुनिक राष्ट्रीय समस्याओं को चित्रित करने का प्रयास किया गया है। भूमिका में माथुर जी लिखते हैं—“मुख्य पात्र और प्रसंग में वैदिक और पौराणिक साहित्य से लिए हैं लेकिन इसलिए ही यह नाटक पौराणिक नहीं कहा जा सकता। पृष्ठभूमि के कुछ अंश और कुछ सूत्र मोहनजोदड़ो हड़प्पा सभ्यता की खुदाइया से सम्बद्ध हैं पर इसी से यह नाटक ऐतिहासिक नहीं हो पाया। वैदिक पौराणिक साहित्य, पुरातत्त्व एवं इतिहास, लोकगीत और बोलचाल—इन सभी में गुंजे प्रतीका के उपकरण मिले हैं, उन समस्याओं को प्रकट करने के लिए जिनसे मैं इस नाटक में जज्ञता रहा हूँ। वे समस्याएँ सर्वथा आधुनिक हैं, वे उलझने में ‘भोगा हुआ यथार्थ’ है तो यह नाटक न पौराणिक है न ऐतिहासिक, न यथार्थवादी। यह तो एन. माडर्न एलिगरी—“आधुनिक अन्वयोक्ति—का मचीय रूप है।” इस प्रकार इस नाटक में मिथकीय पद्धति को आधार बनाकर विगत को आगत से जोड़कर अनागत का संकेत किया गया है।”

नाटक के आरम्भ में ही नाटककार ने ईश्वर या देव के प्रति अविश्वास प्रकट किया है। आरम्भ में सूत्रधार ईश्वर या देव की स्तुति न करके मानव की स्तुति करता है और सूत्रधार कहता है—‘आओ मेधा, कल्पना और मनन के मानसपुत्रा आओ, हम सब मिलकर वदना करें।’ प्राचीनकाल से ही भारतीय चिन्तन एवं मनन की विकासधारा मुख्यतः धार्मिक रही है। मानव जीवन का परम उद्देश्य मोक्ष को प्राप्त करने का रहा, लेकिन आधुनिक विज्ञान इसके विपरीत है। परिणामस्वरूप नई वैज्ञानिक रोशनी में मानव जीवन की आस्तिक भावना का स्थान बुद्धि ने ले लिया और व्यक्ति, समाज तथा विश्व की समस्याओं का निदान भी वैज्ञानिक रीति से होने लगा। सूत्रधार की प्रार्थना को देखकर वही प्रवेगे कहती है—‘भला नाटक शुरू करते समय आजकल कोई प्रार्थना करता है?’ सूत्रधार इसे आधुनिक कहता है। फिर वह कहती है कि—“खूब! तुम समझते हो कि आज कल का साइटिस्ट, पोपट और फिलासफर तुम्हारे साथ परमात्मा की वन्दना करेगा—परमात्मा जिमकी हस्ती अब मछोल की चीज भी नहीं रह गई है।” सूत्रधार इस पर अविश्वास प्रकट करता हुआ कहता है—‘मैं परमात्मा की स्तुति नहीं कर रहा था।’ नाटक के दूसरे अंक में भी नाटककार ने देवत्व के प्रति अनास्था प्रकट की है एवं मानव के महत्त्व को स्थापित किया है। दकताआ की स्थिति उन फूलों के समान है जो वृक्षों की ऊँची डालों पर लटके हुए हैं। वे न फल बन पाते हैं, न सूखते हैं और न बीज ही देते हैं। नही सूत्रधार स प्रश्न करती है कि

“कौन है यह गधहीन, निर्जीव पर मनोरम प्रवचनाएँ जिन्हें हम न छू सकते हैं, न खा सकते हैं, न धरती पर सो सकते हैं।” सूत्रधार उत्तर देता है—“देवता ही वे फूल हैं।” अक तीन म नाटककार ने भूचण्डी द्वारा हवन और वेदमन्त्रों को नितांत व्यर्थ बताया है। डर्वी राजा पृथु को बहती है—“तुम्हारे देवता अधूरे हैं इसलिए कि आसमान के देवता धरती के मानवों के कंधों के बिना पगु रहेंगे—पगु, निर्जीव, निर्बल।” इसके माध्यम से यह स्पष्ट होता है कि वेदमन्त्रों से मनुष्य को इतना लाभ नहीं पहुँचता जितना पुरुषार्थ से। अतः उसने यज्ञ को महत्त्वहीन सिद्ध किया है तथा मानव के महत्त्व को प्रतिष्ठित किया है।

नाटक के तीन अंकों से ऐसा परिलक्षित होता है कि नाटककार वर्तमान राजनीति से पूर्णरूपेण प्रभावित है। आजादी के बाद भारत को विदेशी शक्तियों से बराबर खतरा बना रहा है और कई आन्दोलन भी हुए हैं। नाटककार ने इस चुनौती को स्वीकार किया है। पृथु कवच से सहायता मागता हुआ बहता है—

सच एक ही बात है कि सरस्वती पार के डाकू सारे ब्रह्मावर्त को घेर लेंगे और हमारा तुम्हारा प्यार, हिमालय भी, विगत भी, मटियामेट हो जाएगा। इसी चुनौती को मैंने स्वीकार किया है। मेरा साथ दो।” नाटककार ने आधुनिक छिछली राजनीति की ओर भी सचेत किया है। अग का पलायन, अत्याचारी बन का वध, नए राजा के रूप में नेता की खोज और एक मंत्रिमंडल की स्थापना आदि घटनाएँ आधुनिक राजनीति से सम्बन्ध रखती हैं। शुक्राचार्य आदि ऋषि मुनि भी राजा पृथु से सौदेबाजी करना चाहते हैं। भृगुवश और आग्नेय वश की पार्टीबाजी तथा उनकी पारस्परिक स्पर्धा आज की दलबंदी की ओर विशेष सचेत करती है। इस नाटक में भृगुवशी आश्रम को टोकरिया और कुदालियों की ठेकेदारी और आग्नेय आश्रम का मजदूरा की सप्लाई की ठेकेदारी देना, इसी दुष्प्रवृत्ति और घाघली के प्रतीक हैं। इन्हीं के माध्यम से आधुनिक ठेकेदारों की भी पोल खोली गई है। ठेकेदारी प्रथा के कारण ही भ्रष्टाचार का रूप सामन आता है। इस नाटक में अत्रि और गर्ग अपने-अपने ठेके के हिता के लिए पृथु की रानी अर्चना को भी भ्रष्ट करने की चेष्टा करते हैं। प्रस्तुत नाटक में राजतंत्र के स्थान पर जनतंत्रात्मक भावना को अधिक महत्त्व प्रदान किया गया है। पृथु राजा होत हुए भी जनता के सहयोग से कार्य करता है। वह अपने कंधों पर धनुषबाण के स्थान पर कुदाली रखता है। इसके साथ ही नाटककार ने जाति-पाति का विरोध करके हीन जातियों के सहयोग की आशा व्यक्त की है। अन्त में नाटककार ने अपने दश के कृषि-कार्य की ओर भी सचेत किया है। इन प्रमुख समस्याओं के अतिरिक्त इस नाटक में नारी-पुरुष सम्बन्ध, काम लालसा और पुरुषार्थों का सामंजस्य, उद्योगवाद को प्रथम आदि समस्याओं पर भी सचेतिक रूप से विचार किया गया है। लाजपतराय गुप्त के अनुसार— ‘सबसे अधिक भूमि के साथ मानव का शाश्वत सम्बन्ध, मानव का

अदम्य उत्साह, यत्रा की सहायता से नई-नई मानवहित-सार्यक योजनाओं का प्रवर्तन, सबको बराबर समझना, सबका समान सहयोग, सभी आदर्शों का नाटक में सफल चित्रण हुआ।" कुछ समीक्षकों का विचार है कि आज की समस्याओं का आभास देने के लिए शुक्राचार्य, अत्रि, गंग जैसे महान ऋषियों को बिना किसी प्राचीन आधार के पश्यत्रकारी, वाग्मी राजनीतिज्ञों, ब्रुचनी मंत्रियों, धन-स्रोत्रुप व स्वार्थी पूजीपतियों तथा भ्रष्टाचारी ठेकेदारों की सम्मिलित भूमिका निभाने-वालों के रूप में प्रस्तुत करना नितान्त आपत्तिजनक एवं पुरचिपूर्ण कार्य है।" दूसरी तरफ जयदेव तनेजा लिखते हैं—“पहला राजा का पृथु अत्यन्त शक्तिशाली, जीवत, प्रखर और विभिन्न रंगों के योग से बना चरित्र है।” (आज के हिन्दी रंग-नाटक)। यह पौराणिक आवरण में आधुनिक मनुष्य को व्यथा और सघर्ष को प्रस्तुत करने वाला, जीवन की व्यर्थता की अनुभूति से पीड़ित है। नाटककार ने पृथु को तीनों युगांतरकारी परिवर्तनों का प्रतीक माना है। प्रथम अंक में पराक्रमी, वीर श्रेष्ठ योद्धा, द्वितीय अंक में प्रजानायक, तृतीय अंक में बर्मपुरष का रूप—ऐसा प्रतीत होता है कि सम्भवतः पृथु के चित्रण में नाटककार की दृष्टि नए भारत के प्रथम प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू पर भी रही है।” गोविन्द चातक कहते हैं—“उन्होंने नाटक में निहित उत्सृजा को अपना “भोगा हुआ यथार्थ” कहा है, किन्तु यह भोग कई स्थला पर सतही और बौद्धिक लगता है। अन्वोक्ति और प्रतीको का आग्रह यदि नाटक पर हावी न होता तो सम्भवतः नाटककार स्थूल वय से उभर पाता और उसे परिस्थितियों और पात्रा के अन्तरग में ज्ञावत का अवसर मिलता।” (नाटककार जगदीशचन्द्र माथुर)

‘पहला राजा’ प्रगतिशील सामाजिक चिन्तन और आधुनिकतम नाट्यशिल्प का सुन्दर उदाहरण है। इस नाटक के कथानक से ज्ञात होता है कि पौराणिक युग में, मानवता के आधार पर सामाजिक विकास के मार्ग में परम्परा-भक्त तथा परस्पर प्रतिस्पर्द्धा सलग्न ऋषि-परिवार, धार्मिक रुढ़ियों के अधपोषक तथा राजसत्ता को अपन हित में नियोजित करने वाले तथाकथित तत्त्वदर्शी मुनि, मन्त्रविद् धर्मगुरु, क्षत्रिय राजा आदि विशेषतः बाधक तत्त्व थे।

इस प्रकार भद्रशक्ति तथा धर्मसत्ता की पराजय होती है और श्रम-साधना तथा कर्मशक्ति की जीत। इस नाटक के पहले वर्ग के प्रतिनिधि पात्र है—अत्रि, गंग शुक्राचार्य और राजा वेन। दूसरे वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं—पृथु, कवच और डर्वी। इस नाटक में वर्तमान युग की समस्याओं का प्रस्तुतिकरण, पौराणिक युग के परिवेश के माध्यम से किया गया है। निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि प्रस्तुत नाटक एक ओर जहाँ सामाजिक व्यवस्था में शासन तन्त्र के उदय और विकास की कथा है वहीं दूसरी ओर पौराणिक कथा की नई व्याख्या भी। और वर्त-

मान में विद्रूप को व्यंग्य से प्रस्तुत करने का प्रयास भी, जिसके द्वारा नेहरू युग साकार हो गया है। इस प्रकार यह नाटक उस युग की सर्वाधिक क्रान्तिकारी तथा युग-विधायक कृति मानी जा सकती है और लेखक को युग-प्रवर्तक नाटककार।

दशरथनन्दन

उनका अन्तिम नाटक "दशरथनन्दन" रेडियो रूपक है। इसकी कथा रामचरित-मानस पर आधारित है। रचना का उद्देश्य है, रामचरितमानस की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि से पाठको का नेति सस्कार। लेखक स्वयं भी नाटक के प्रारम्भ में उद्देश्य के लिए लिखता है कि—“इस नाटक को लिखते समय मेरा प्रधान उद्देश्य यह है कि मैं गोस्वामी तुलसीदास के “रामचरितमानस” की मुख्य कथा एवं उनके चुने हुए शब्दों, पदों, विचारों और दर्शन को वर्तमान समाज तक इस रूप में पहुँचा सकूँ कि मानस को आसानी से समझा जा सके और साथ ही मूल काव्य के रस एवं भक्ति तत्त्व का भी आनन्द उठाया जा सके।” डा० नरयणसिंह कहते हैं—“भारतेन्दु तथा प्रसाद की ऐतिहासिक, सांस्कृतिक तथा राष्ट्रीय विरासत का नाटक क्षेत्र में सफल निर्वाह करके माधुर जी ने हिन्दी नाटक के विकास में महान योग दिया है।” दशरथनन्दन नाटक में भक्ति की महिमा और भगवान को स्मरण करने पर विशेष बल दिया गया है। आज के युग में यदि व्यक्ति भगवान का भजन सच्चे रूप से करे तो उसका बेडा पार हो जाता है। विश्वामित्र अपने शिष्य के साथ अपने यज्ञ के रक्षार्थ राम-लक्ष्मण को लेने के लिए अयोध्या नगरी जाते हैं और भगवान की महिमा का वर्णन करते हैं—

“आदि अन्त कोउ जानु न पावा।

— — — — —

महिमा जानु जाइ नहिं बरनी।”

वास्तव में माधुर को प्राचीन सस्कृति और नाट्य-परम्परा में ही विकास और प्रयोग की प्रभूत सामग्री नजर आई है। वर्ग-सघर्ष, जिसे समाजवाद के नारों से दूर करने की कोशिश की जा रही है, वर्ग-सघर्ष, जो समाज को घुन की तरह खाए जा रहा है, वर्ग-सघर्ष, जिसने आम-आदमी को कसैली अनुभूतियों से कटु बना डाला है, उसी वर्ग-सघर्ष को स्नेह शक्ति और सद्भावना से समाप्त करने का नितान्त समाजवादी और रचनात्मक प्रयास है। रामलीला की प्राचीन नाट्य शैली का एक प्रयोग शिल्प है दशरथनन्दन। रामकथा सभी वर्गों को जोड़ने वाला सेतु है क्योंकि गाँव और शहर, उच्च वर्ग और निम्न वर्ग सब में रामकथा, मानस या रामलीला के प्रति समान आस्था और आकर्षण है। गद्य सवादों के साथ-साथ सूत्रधार की चौपाइया का सुघड प्रयाग माधुर की प्रौढ़ता का ही परिचायक है।

आज के समाज में परिवेश का यह परायापन, जिसमें गाववालों को गवार, शहरवालों को स्वार्थी और लोलुप गमझा जाता है गाव और शहर दोनों को विकर्षण से निकालकर स्नेह में अपनत्व में बाधना सच्चा समाजवाद होगा। दोषपूर्ण वर्तमान सामाजिक संरचना को आत्मीयता और आंतरिकता से ही दूर किया जाता है। दशरथनन्दन का सामाजिक महत्त्व भी इस दृष्टि से उतना ही है जितना साहित्यिक। अतः इस नाटक की शैली, शिल्प और कथ्य तीनों से ही घरातल पर आम-आदमी से जोड़ने की बोधिशक्ति की जा रही है। माथुर जी ने भूमिका में ही स्पष्ट कर दिया है कि इस नाटक का मूल उद्देश्य रामचरितमानस के चुने हुए शब्दा, पदों, विचारों और दर्शन को वर्तमान समाज तक पहुंचाना है और मूल वाक्य के रस एवं भक्ति तत्त्व का भी आनन्द उठाना है। यहाँ नाटककार का अभिप्राय स्पष्ट है कि वर्तमान समाज का ध्यान भौतिक तत्वों की ओर में हटाकर भगवान राम की भक्ति और महिमा की ओर आकर्षित किया जाए।

३ प्रयोगाध्ययन के विन्दुओं का निर्धारण

जगदीशचन्द्र माथुर के प्रयोग कई दिशाओं में हुए हैं अतः हम उनके प्रयोगाध्ययन के विन्दुओं का निर्धारण विषय, शिल्प और रगमचीय प्रस्तुति के अन्तर्गत कर सकते हैं। शिल्प और विषय तथा रगमचीय प्रस्तुति के प्रयोग मूलतः कला प्रयोग के विषय हैं। इसकी खोज से नाटक की मूल वैचारिक पृष्ठभूमि खुलती चली जाती है। अतः हम जगदीशचन्द्र माथुर के प्रयोगाध्ययन के विन्दुओं का निर्धारण उनके विषयगत प्रयोग, नाट्यशैलिक प्रयोग, रगमचीय प्रस्तुति के प्रयोग नामक शीर्षक के अन्तर्गत कर सकते हैं। ●●

जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों में संवेदना के प्रयोग

माथुर जी के नाट्य साहित्य के प्रयोग की पढाव दर पढाव परिणति से यह स्पष्ट अवगत होता है कि उन्होंने हिन्दी नाट्य परम्परा में संवेदना के प्रयोग किए हैं। उन्होंने संवेदनाओं के माध्यम से जीवन दर्शन तथा उसकी क्षयग्रस्त-ह्रासोन्मुख प्रवृत्तियों से लड़ने की क्षमता तक पहुँचने का प्रयास किया है। नाटकों में निम्न रूपों में संवेदनाओं के प्रयोग मिलते हैं—

१ व्यक्तिवादी चेतना

माथुर की कृतियों में उनके व्यक्तित्व की पहचान सर्वथा ध्यर्थ नहीं है। वे व्यक्तिवादी चेतना ने निर्माता हैं। उनकी व्यक्तिवादी चेतना युगबोध से जुड़ी है किन्तु आत्माभिव्यक्ति उमका मूल स्वर है। जैसे कोणार्क में धर्मपद कहता है— 'जीवन के आदि और उत्कर्ष के बीच एक और मीठी है—जीवन का पुरुषार्थ।' अनजाने ही इन शब्दों में उनका व्यक्तित्व उद्घाटित हो जाता है। पुरुषार्थ भारत की मिट्टी की देन है। दूसरी तरफ गिरपी विष्णु को अपनी कला सूक्ष्म, अल्प और "सारे जीवन की गति का रूपक" समझती है। कला को भोगे हुए जीवन का प्रतिबिम्ब मान लेता उस व्यक्ति के लिए मज्ज स्वाभाविक है जिसने उसे स्वयं अपने जीवन में जिया है। क्योंकि कला की व्यक्तिवादी चेतना का सधर्म, देश-प्रेम तथा उदारता जीवन मूल्यों से सम्बन्ध है। कला वास्तव में कर्तव्य की उपेक्षा करके दायित्व से मुक्ति पाना चाहती है। महाशिलपी विष्णु जिस व्यक्तिवादी चेतन कला का समर्थक है, धर्मपद उसको एक प्रकार से चुनौती देता है और उसका सम्बन्ध बौद्धिकता से जोड़ने का प्रयास करता है। "अपराध क्षमा हो, आचार्य, आपकी कला उम पुरुषार्थ को भूल गई है। जब मैं इन मूर्तियों में बड़े रमिक जोड़ों को देखता हूँ

तो मुझे माद आती है पसीने से नहाते हुए किसान की, कोमों तक धारा के विस्फोट नौका को छेने वाले मल्लाह की, दिन-दिन भर कुल्हाड़ी लेकर घटने वाले सबड़-हारे की।" विष्णु की दृष्टि से बला चयन पर, चयन सस्कार पर और सस्कार यदुत कुछ अचेतन पर निर्भर करता है। यही कराकारों के दो वर्ग उभरकर सामने आते हैं। एक का प्रतिनिधि विष्णु है, दूसरे का धर्मपद। विष्णु स्वच्छन्दतावादी विचारधारा की देन है साथ ही व्यक्तित्व बोध से जुड़ा हुआ है। लेकिन राजनीतिक विचारों से सदैव अपने आपको बचाता है—“शिल्पी को विद्रोह की वाणी से बचना चाहिए राजीव। मेरी बला में जीवन का प्रतिविम्ब और उसके विस्फोट विद्रोह दोनों सन्निहित है।” किन्तु धर्मपद के विचारों की सामाजिक भूमिका बला को यथार्थ और जनजीवन से जोड़ने का प्रयत्न करती है जिस पर स्पष्टतः प्रगतिवादी विचारधारा की छाप है। विष्णु व्यक्तिवादी है किन्तु धर्मपद धार-धार जनशक्ति के महत्त्व को अलापता है।

“शारदीया” भी ‘कोणाकं’ की भाँति ही ऐतिहासिक कथामूत्र पर आधारित नाट्य कृति है। परन्तु इसका लक्ष्य इतिहास नहीं, ऐतिहासिक तथ्य द्वारा जाग्रत कल्पना है जो तथ्य के मार्मिक बिन्दु से इतिहास के बलेवर पर हावी हो जाती है। इतिहास के स्थूल शरीर की अपेक्षा अनुभूति और कल्पना की आत्मपरक अभिव्यक्ति ही “शारदीया” की मूल सर्जनात्मक स्वीकृति है। दोनों में सम्बन्ध दिखाई देता है। अनुभूति मूल सत्ता है और कल्पना उसे आगे ढ़ुंढाती है। “शारदीया” में इस अनुभूति का केन्द्रबिन्दु व्यक्तिवाद है। “कोणाकं” की ही भाँति इस नाटक के केन्द्र में भी व्यक्ति है जिसकी प्रणय-रागिणी का स्वर सारे नाटक की आत्मा को उद्देशित करता है। राजनीति की स्थूल घटनाओं के बीच वायजावाई और नरसिंहराव के व्यक्तित्व प्रणय के सम्बन्धों और उनमें निहित जीवन की बकिता में जुड़े हैं। नरसिंह कहता है—“नहीं जानता। लेकिन चाहे मैं तुम्हारे निकट होना हूँ चाहे तुमसे दूर, शरद की पूर्णिमा की तरह तुम मेरे मानस में छाई रहती हो। निर्मल, शीतल—मन के कोने-कोने को भासमान वगती रहती हो। गहरे अन्धकार में मैंने मुस्कराती चाँदनी का अनुभव किया है। वायजावाई, तुम्हो तो मेरी चादनी हो, मेरी शारदीया।”

जगदीशचन्द्र माथुर अपनी नाट्य रचना में परम्परा और प्रयोग के बीच की कड़ी को धोजते रहे हैं। उन्होंने परम्परा को स्वीकार किया है और साथ ही अपने चिंतन, ममभामयिक जीवन बोध, रंग शिल्प और सवदना के द्वारा अपने कृतित्व को प्रयोग की नई दिशा भी दी है। ‘पहला राजा’ पर भी यही बात चरितार्थ होती है। इसमें इतिहास पुराण की सामग्री का उपयोग हुआ है, किन्तु लक्ष्य में वह ऐतिहासिक और पौराणिक नाट्य से भिन्न ठहरना है क्योंकि “पहला राजा” की अवधारणा में समस्त मानवता के बरयाण का भाव सन्निहित है। पृथु

सारे युग का प्रतिनिधि है। बचच, मुनि, डबों, सूत अपने-अपने वर्गों के सश्रिय सदस्य हैं। पृथु प्रकृति ने माध्यम से अपने अस्तित्व और मानव-कल्याण के लिए सघर्ष करता है। वह पृथ्वी के दोहन में गमाजवादी वितरण तथा थोप्टतर जीवन-पद्धति के स्वप्न साकार करता है। अकेलेपन की पीडा, आस्थाहीनता, भय, ऊब तथा तनाव को उभारकर उमने युग मानव के जीवन को मानवीय अर्पे प्रदान किया है। माथुरजी ने सदा अपने पात्रों को विचार तथा समस्या में जोडने का प्रयास किया है। वह यह स्वयं स्वीकार करते हैं कि उन्हेनि व्यक्तिगत वैपम्य के साथ सामाजिक समस्याओं का गठवन्धन किया है। इसी के अनुरूप सामाजिक और युग-सन्दर्भ के साथ साथ व्यक्ति की प्रतिष्ठा की व्यक्तिवादी चेतना माथुरजी के नाटकों की मूल प्रेरणा है।

“दशरथनदन” नाटक लिखते समय भी उनका प्रधान उद्देश्य था कि गोस्वामी तुलसीदास के “रामचरितमानस” की मुख्य गथा तथा चुने हुए शब्दों, पदों, विचारों और दर्शन को वर्तमान समाज तक इस रूप में पहुंचा सकें कि मानव को आसानी से समझा जा सके और साथ ही मूल काव्य के रस एवं भक्तितत्त्व का भी आनन्द उठाया जा सके। “रामचरितमानस” वह बडी है जो नगरवासियों, पढे-लिखे लोगों, बुद्धिजीवियों उच्चवर्गीय समाज की गावों की बहुसंख्यक जनता से जोडती रही है। दोनों खण्डों को व्यापक परम्परा के एक मिले-जुले वातावरण का आभास देनी रही है। “दशरथनदन”, “तुलसी-रामलीला” उसी दिशा में लघु प्रयास हैं। माथुरजी स्वयं कहते हैं कि “अनास्था की देहरी पर मडराने वाले युग का प्राणी मैं, जो अस्वीकारता और भर्त्सना के युग की पीडी के सामने मानस पर आधारित नाटक प्रस्तुत करना चाहताहूँ—बिस तरह तुलसीदास की यों बार-बार टोकने वाली वाणी को नाटकीय ढांचे में शामिल करूँ।”

निष्कर्षतः हम कह सकते हैं कि इसीलिए माथुर के नाटकों के सारे पात्र मानवीय सम्बन्ध के साथ व्यक्ति की निजी सत्ता का भी आलोचित करते हैं। उसकी निजी सत्ता में व्यक्ति की गभावनाओं तथा उप शिथिलता के बीच सामाजिक चेतना के बीच निहित दिशा देते हैं। व्यक्तिवादी चेतना व्यक्ति की अपनी इच्छा, आशा आकांक्षा, जीवन पद्धति और स्वप्नमयी विचारधारा के प्रति जागरूक होती है। परम्परा के प्रति विद्रोह और नवीन के प्रति आस्था उसे दुहरे सघर्ष के लिए वाध्य करती है। इस प्रकार जगदीशचन्द्र माथुर अनुभूति में व्यक्तिनिष्ठ होन पर भी दृष्टिकोण में सामाजिकता का अद्भुत समावेश करते दीखते हैं। शिव और अशिव, शोभन और अशोभन दोनों की ओर उनकी दृष्टि गई है।

२ शहरी ताप से विमुक्ति

जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों में शहरी जीवन की विकृतियों से दूर एक स्वच्छन्द,

निरावरण बलुपहीन जीवन के प्रति तीव्र आप्रह मिलता है। प्राकृतिक, अनगढ़ और बलुपहीन खीबजीवन की मूल गध की तलाश उनकी नाट्य कृतियों में इधर-उधर मिलती है। उनके नाटको में जैसे पात्र अपनी पूर्ण गरिमा से आए हैं जो तयाकथित शहरी सभ्यता के प्रखर ताप से विमुक्त वन्य तथा ग्रामीण वातावरण की छाया में जीवन के उल्लास को बिखेरते हैं। "कोणार्ण" में महाशिल्पी विष्णु की प्रेयमी बनाने के लिए इसी भाव से उन्होंने जगली शवर जाति की कन्या को चुना और विष्णु सोमू को बहता है—

'हा सोमू ! वन-वन की कली थी। जगली शवर जाति की कन्या।

चट्टान को फोड़कर बहने वाली निर्द्वन्द्व, निष्कलुप जलधारा है।"

उसका नाम था सारिका। हमारे नगर में हाट के दिन, अपने गाव वालों के साथ जगली छाल, जटिया देवने आती।"

"शारदीया" में गाव की जिन्दगी पर शहरी जिन्दगी और राजनीति के आक्रमण का आवलन हुआ है। उदाहरण के लिए "कागल" को ही लें। यह गाव जहा वायजावाई पैदा हुई और बचपन से नरसिंह के साथ खेली-कूदी थी, शर्जेराव वायजावाई अथवा नरसिंह के हृदय में अलग-अलग ढग का राग लिए हुए हैं।

वायजावाई वडे आदमियों से मित्रता हो गई है। कागल की याद तो क्या आती होगी ?

नरसिंह वायजावाई, मैं कागल गया था। कागल, हम लोगों की जन्म-भूमि कागल, हम लोगों की पुण्यस्थली ! लेकिन देखा कि वह न कागल है और न तुम।

वायजावाई (उदाम) तुमने सब सुना होगा।

नरसिंह सब कुछ सुना और देखा। तुम्हारे पिताजी के गढ पर मशवन्त-राव जमे हुए हैं। उल्टे पाव लौट आया।

वायजावाई बावा कहते हैं, जब तक कागल को फिर से न पा लूंगा तब तक सखाराम नाम नहीं।

नरसिंह और तुम ? कागल की याद तुम्हे नहीं आई ?

वायजावाई नरसिंह, अगर मा रहती और तुम न आते तो मैं बाबा के पाव पडती और कहती कागल न छोडो। न सहो किलेदारी, लेकिन अपना गाव न छोडो।

इससे यही सिद्ध होता है कि कागल शर्जेराव के लिए उसकी विजय का स्तम्भ है तो वायजावाई के लिए अरमानों की समाधि। ऐसा लगता है कि वायजावाई के हृदय में गाव, आत्मीयता, सहजता, निष्ठा, और नैतिकता का गहक निहित है।

वनवर जैसे बैठा हुआ है।

“पहला राजा” मे माथुरजी ने यह स्पष्ट करना चाहा है कि गाव के लोग भी बहुत जागरूक हो गए हैं। जैसे अग्नि गर्ग को सम्बोधित करने हुए कहना है कि— “दक्षिण और पूर्व के जनपदों में गाव-गाव की खाव छान आया, अनेक मुखियों से मिलता पर कोई काम नहीं देता—आश्चर्य है कि अत्याचारी का मुर्दा पूजन का फूल बन गया है। गर्ग—वही बात। पश्चिम के ग्रामीण मुझसे बोले—आप ही लोगों ने वेन की हत्या की है, आप ही अपने आश्रमों और यज्ञों की रक्षा का भी इन्तजाम कीजिए।”

दूसरी तरफ नाटककार ने पृथु के माध्यम से गावों की रक्षा कैसे हो, उसके नियम भी बताए थे। पृथु कहता है कि अगर मैं राजा हू तो गावों की भी रक्षा करूंगा। वह सूत और मागध को आदेश देने हुए कहते हैं—“मैं उनकी रक्षा करूंगा। हर गाव के दस-दस नौजवान मेरे साथ रहेंगे। आप लोग अनूप प्रदेश को गठ बनाइए। जाइए और वहां अपनी भुजाओं के प्राचीर बनाइए।” गाव के लोग जागरूक ही नहीं, वह अपने अधिकारों को भी मांगते हैं। वह अब किसी के भी हाथों कुचले जाने के लिए तैयार नहीं हैं। वह अकाल के प्रकोप से डरते नहीं हैं। वह रानी अर्चना से अपना न्याय चाहते हैं और बेचैन होकर तरह-तरह के नारे लगाकर उपद्रव करने पर तुले हैं।

अक दो में रानी अर्चना और दासी के संवादों में यह स्पष्ट हो जाता है—

दासी “वे कहती हैं कि पेड़ के कोटर के भीतर सुलगती आग जैसे बाहर फोरन जाहिर नहीं होती, वैसे हमारी भूख की ज्वाला है। पर उनके नारे, उनकी आंखों का रोप, उस भीतरी ज्वाला का धुआ है।”

इसके साथ ही अब तीन में माथुरजी ने गावों का नवीनीकरण रूप भी दिखाया है। गावों का पुनर्निर्माण होने लगा। और गाव की सुविधा के लिए नए-नए माधन जुटाए जाने लगे। पृथु गाव से आदमी इकट्ठे करके बाध का निर्माण करवाते हैं और उसके बदले में उन्हें अनाज का प्रलोभन भी दिया जाता है। लेकिन बाध पूर्ण होने से पहले ही टूट जाता है। इस प्रकार प्रस्तुत नाटक के सभी पात्र शहरी ताप से मुक्त हैं परन्तु वह पूरी तरह गाव के नव निर्माण में जुटे हुए हैं, गाव की समस्याओं को सुलझाने में लगे हुए हैं। इसमें कोई संदेह नहीं है कि ग्राम्यजीवन की संस्कृति, उत्साह की वाणी और नृत्य की थिरकन पर ही व नहीं रीझे हैं, उसमें घुसे शोषण, वटुता और विसंगति पर भी उनकी दृष्टि गई है। शहरी वातावरण में विशेष खोखलापन, घोखा और कृत्रिमता छिपी है इसे जगदीशचन्द्र माथुर ने बड़े समय और कौशल से उघेडकर रखा है।

३ रोमान

मायुर के कृतित्व का विश्लेषण करें तो भाव-प्रवणता, रोमान, प्रकृति-प्रेम, सौंदर्य-पिपासा, प्रणयानुभूति, कर्णा और कल्पनाशीलता उनके व्यक्तित्व की कुजी प्रतीत होती है। मायुर के सपूर्ण नाटको मे भावुवता, रोमान और कवित्व का जो शीना आवरण मिलता है उसका मूल स्रोत छायावाद मे ही निहित है। लेकिन इस वे माय कठोर ययार्थ का भल हुआ और उनकी नाट्यकृतियों मे सामाजिकता का उन्मेप हुआ।

कवित्वमयी भाव-प्रवणता

उनके नाटको मे कवित्वमयी भाव-प्रवणता की प्रधानता है। लेकिन काव्यमय वातावरण की सृष्टि करते हुए उन्होंने इस बात का पूरा-पूरा ध्यान रखा है कि काव्य नाट्यस्थितियों के बीच से उभरे। नाट्यानुभूति को काव्यानुभूति के समकक्ष बनाने मे मायुर को अपूर्व सिद्धि मिली है। उन्होंने कविता लिखी, न लिखी, कविता सदा उनमे, उनके गद्य मे रस-धस कर रही। उनके नाटक उसी अवच्छद कविता को उडेलते मिलते हैं। उनके नाटको मे मानव हृदय की अलिखी, अजानी कविता अनाम और अज्ञात भगिमाओ मे विखरी दिपाई देती है। उनका काव्यात्मक स्तर जीवन के पलायन का द्योतक न होकर उसके सौंदर्य और सत्य की उपासना बनकर प्रस्फुटित हुआ है। हृदय तत्व की प्रधानता के कारण "कोणार्क" रगमच वा काव्य बन पडा है। यह काव्य तत्व ऊपर से आरोपित न होकर स्वय नाटक की कथावस्तु नाट्यस्थितियों, कथ्य और रचनातन्त्र मे से पैदा हुआ है। प्रथम अंक के उपक्रम की कविता महाशिल्पी विशु की विखरी हुई कला वा अमूल-पूर्व चमत्कार है। सौम्य श्री दत्त की उक्तिया मे विशु के जीवन का काव्य उद्घाटित हुआ है। वह काव्य जो उसने जीवन मे जिया है और फिर जिसे अपने स्यापत्य में पुनर्जीवित किया है। सूर्पदेव और कुन्ती का प्रसंग, विशु और शबर क-या सारिका के प्रेम-सम्वध और उसकी विडम्बना को पूरे काव्य तत्व के साथ उभारा है—'जब मुझे ज्ञात हुआ कि वह मा बनने वाली है तो कुल और कुटुम्ब के भय ने मुझे प्रम लिया। नदी पर बढती साज की तरह उस भय की तन्द्रा मेरी बुद्धि पर छा गई और मैं भाग आया, सारिका और उमके अज्ञात ससार से दूर, बहुत दूर, भुानश्वर में देव मन्दिर की छाया में—कला के आचल में अपना मुह छिपाने।' नाटका मे जो कविता उभरती है, वह गति की अपेक्षा स्थिर रम जाने के लिए ही अपना महन्व सिद्ध करती है। "कोणार्क" की ही भांति 'शारदीया' की मूल अवधारणा भी काव्य के स्तर पर हुई है इसलिए उसका केन्द्रीय तत्व काव्यात्मक अनुभूति ही है। जो नाट्यस्थिति पान, वातावरण और मवाद सभी वा एक रूप सक्षार करती दिपाई देती है। नरसिंह कहता है—'लेकिन चाहे मैं तुम्हारे निकट

होता हूँ, चाहे तुमसे दूर, शरद की पूर्णिमा की तरह मेरे मानस में छायी रहती हो। निर्मल, शीतल—मा के कोने-कोने को भाममान करती रहती हो। गहरे अघकार में मैंने मुस्काती चादनी का अनुभव किया है, वायजावाई, तुम्ही तो मेरी चादनी हो, मेरी शारदीया।”

“पहला राजा” में पृथु और पृथ्वी से सम्बद्ध सारी नाटकीय स्थितियाँ, सघर्ष की शक्तियाँ तथा उनसे उभरती जीवन-दृष्टि सब मानवीय आस्था को व्यक्त करती हैं। कुशा और ह्वारो से मुनियों द्वारा वेन की हत्या, देह मथन, ऋषि-मुनियों का मन्त्र-फल और बर्धस्व, आर्य-दस्यु सघर्ष, पृथ्वी का गौ रूप में दोहन आदि प्रसंग एक विलक्षण काव्यमयी मनोस्थिति में ले जाते हैं। लेकिन माथुर ने प्रस्तुत नाटक में काव्य को अधिक गहराई से नहीं लिया है। आधुनिकता के आग्रह के कारण वह इस तत्त्व से बचे हैं जबकि पिछले नाटक उनको इस प्रतिभा की ही देन रहे हैं। “दशरथनन्दन” नाटक माथुर जी का “रामचरित मानस” की पूर्ण कथा पर आधारित है। मानस को आसानी से समझने के साथ ही इसमें काव्य-रस एवं भक्ति-तत्त्व की प्रधानता है। मूल का पाठ भी वाचक करते हैं। उनमें एक वाचक गद्य कहता है और पात्र उसे दोहराते हैं। गद्य और पद्य दोनों का प्रयोग हुआ है। कथा-प्रसंगों के ये प्रमुख माध्यम रहे हैं। फिर भी मानव मन की स्वाहिशो, हसरतो, अरमानों और अबूझी पीडाओं को वे कवित्वमयी भाव-प्रवणता के माध्यम से पाठकों तक पहुँचाने में सफल हुए हैं।

प्रणयानुभूति

प्रणयानुभूति का स्वर माथुर जी के नाटकों में विभिन्न रूपों में आया है। नर-नारी के रूपों का समन्वय हुआ है। उन्होंने शुद्ध मानव की कल्पना की है। नाटकों में नारीत्व तथा पुरुषत्व दोनों पर बल दिया है। सबसे पहले नारी का मातृत्वबोध रूप में “कोणार्क” में धर्मपद की घुघली आँखों में मूर्ख की अन्तिम किरणों में झँकती दिखाई देती है और पिताविशु और धर्मपद पुत्र का अप्रत्याशित मिलन वात्मल्य के बिन्दु को कृष्णा जैसा विस्तार और मार्मिक चुम्बन प्रदान करता है। यह विशु और धर्मपद के सवाद से स्पष्ट हो जाता है—

“धर्मपद . सध्या की किरणें सिमिट रही हैं आर्य । लगता है जैसे मा बुलाती हो ।

विशु . नहीं धर्मपद, हम उसे बुलाएंगे—क्या तुम्हारी मा कल भी नहीं आएगी ? कल जब कोणार्क और कलिंग के ऊपर से बादल छट जाएंगे । कल हमारे महाराजा नरसिंहदेव विजयी होंगे और फिर कोणार्क के प्राणण में मेरा और तुम्हारा—पिता और पुत्र का अद्वितीय अभिवादन होगा ।”

शारदीया के प्रथम अंक के प्रथम दृश्य में बायजाबाई और नरसिंहराव के सवादों के माध्यम से मातृत्व का स्वर गूजता है—“मुझसे बोली—नरसिंह तू किलेदार की लडकी से ब्याह करना चाहता है तो कुछ घर की पूजी भी तैयार कर। मैंने कहा वह मैं कर लूंगा, तो बोली, जब वह कर लेगा तो बायजाबाई भी तेरी हो जाएगी। दूसरे दिन मैं चुपचाप घर से चल दिया।’

‘पहला राजा’ में वेन की हत्या के बाद मा सुनीता उसके शव पर लेपन करती है। वह समझती है कि इस लेपन से वह सजीव लगेगा और उनके शब्दों में उसका वात्सल्य भाव स्पष्ट होता है—‘ओ, मृत्युलोक के देवताओ! लाओ मरे प्रतापी पुत्र वेन के प्राण वापस करो। मैंने उसकी देह पर यह चमत्कारपूर्ण लेपन कर, उसे वापस आने वाले प्राण के योग्य बना रखा है। आओ, लौट आओ वेन की आत्मा!’ ‘दशरथनन्दन’ में सतान प्राप्ति के लिए पुत्रेष्टि यज्ञ होता है जो लेखक वसिष्ठ नामक पात्र के द्वारा स्पष्ट बरवाता है। उन्ही के आशीर्वाद से राम, लक्ष्मण, भरत, शत्रुघ्न चार बालक प्राप्त हुए हैं और महामुनि विश्वामित्र उनका लेकर जा रहे होते हैं तो दशरथ कहते हैं—‘पितृ! मैं यह कैसे भूल गया कि अवध नरेश तुम दोना का पिता भी है? इधर आओ राम! इधर आओ लक्ष्मण! मेरे निकट तुम्हें हृदय से तो लगा लू।’

माथुर ने नाटक में यह भी स्पष्ट करना चाहा है कि नर नारी दोना एक-दूसरे के पूरक तत्त्व हैं। ‘शारदीया’ में प्रणयरगिनी का स्वर सारे नाटक की आत्मा को उद्वलित करता है। राजनीति की स्थूल घटनाओं के बीच बायजाबाई और नरसिंहराव के व्यक्तित्व प्रणय के अंत सम्बन्धों से जुड़े हैं। दोना के प्रेम को नाटककार ने गहराई और समय के साथ व्यजित किया है। दोना की ग्रामीण बाल्य जीवन की स्मृति में अकित प्रेम जब यौवन की देहरी पर पैर रखता है तो ‘बचल तितली मधुरिमा भरी म्युरी’ बन जाती है और ‘परिया का शहजादा-सौदागर’। उनके प्रेम में ना वेग है ना काम की तरलता। केवल एक बाल-मुलभ सरलता है पवित्रता है। सरनाबाई की उक्ति से यह स्पष्ट हो जाता है—‘नहीं बाई, तीसरे ढंग का भी बचपन होता है, नई जवानी और उगते प्रेम का यह बचपन, जब हर पल छिन को पकड़कर रख छोड़ने की तबीयत चाहती है, हर घड़ी को बरजोरी मूरत बनाकर अपने पास बसा लेने को मन चाहता है चाहे काटे चुभोए चाहे फूल बिखरे। प्रणय की यह शैशव सरलता है लेकिन सिन्धिया में निरंतर देह की व्यास है जो इस शैशव सरल प्रेम की धाराओं में बाध देता है। ‘पहला राजा’ में लेखक ने अचना को ऐश्वर्य, भाग और काम के प्रतीक रूप में देखा है और डर्वी उनसे भिन्न है। वह अमृत रूप बनती है और पृथु को जीवन रस से परिपूर्ण करती है, लेकिन काम की प्रेरणा से वह पृथु को अपने में समेट नहीं पाती।

कर्म के अभाव की पूर्ति डर्बी करती है, नारी के कर्म की प्रेरणा और काम के सुख की भूख पुरुष में विरस्तन है, इसके लिए नारी के दो रूप हैं—पत्नी और प्रेयसी, अर्चना और डर्बी उन्ही रूपों में आई है।

प्रकृति और सौंदर्य प्रेम

माथुर जी के रोमान के अन्तर्गत प्रकृति और सौंदर्य-प्रेम के भी दर्शन होने हैं। उनके नाटकों में प्रकृति के प्रति एक अपूर्व स्नेह मिलता है। उन्होंने प्रकृति को सूक्ष्म और सश्लिष्ट रूपों में देखने की कोशिश की है। "शारदीया" में हृदय की चादनी बिखरी पड़ी है। पत्थर की दीवारा के बीच बड़ी नरसिंहराव अपने एकल को संवेदना के बल पर तारों की ज्योति, पक्षियों की चहक और गुलाब की कलियों से भर देता है। उन्होंने प्रकृति और मानव के आंतरिक जीवन को समीप लाने का प्रयत्न किया है। सामान्यतः जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों का कथ्य जीवन की अर्थवसा, जिजीविषा और मानव-मूल्यों से सम्पन्न है। उनमें प्रकृति और प्राकृतिक जीवन के प्रति सहज ममता तो व्यक्त हुई ही है साथ ही उमका उल्लास भी मुखर हुआ है। यह उल्लास उनके नाटकों का मूल स्वर है। माथुर ने इसकी भी व्याख्या की है कि प्रकृति मनुष्य के सुख-दुःख में अपने को किस प्रकार अभिव्यक्त करती है। वह कहते हैं—“बला स्थूल प्रकृति और मानव के आंतरिक जीवन को समीप लाने की कोशिश करती है। कलाकार प्रकृति के विभिन्न अंगों में—चाद, बादल, वृक्ष, फूल, पक्षियों में वही लयताल खोज पाता है जो व्यक्ति के अन्तःस्तर को स्पष्ट कर दे।” (बोलते क्षण)। नरसिंहराव की उक्ति भी इस सदर्भ में सार्थक बही जा सकती है—“बायजावाई, इस तहखाने का आकाश सीमाहीन है, इसकी टिमटिमाती ज्योति में सहस्रा सूर्य भासमान हैं। क्या तुम भी नहीं समझोगी मेरी इस सीधी गहरी बात को ?”

‘पहला राजा’ में मानव और प्रकृति के सघर्ष को आदिम मानव की परिस्थितियों के बीच व्याख्यायित किया गया है। प्रकृति के विराट और रहस्यपूर्ण पहलुओं को देवताओं के रूप में देखकर मानव के स्वर में काव्य और नाटक का स्वर पूरा है। यह काव्यात्मक स्वर जीवन के पलायन का द्योतक न होकर उसके सौन्दर्य और सत्य की उपासना बनकर प्रस्फुटित हुआ।

४ आधुनिकता का नवीन बोध

माथुर के नाट्य-लेखन में समकालीनता का नया बोध अज्ञात रूप से प्रस्फुटित होने लगता है। ऐसे ही समय पर “कोणार्क” की रचना हुई तथा हिन्दी नाटक की अपूर्णता का बोध नए प्रयोगों के लिए आमन्त्रण दे रहा था, यही नाटक परम्परा को नए स्वर से जोड़ता है। इसीलिए हम डॉ० धर्मवीर भारती की इस

उक्ति से पूरी तरह सहमत है कि "परवर्ती नाट्य सृजन में कई घरातलों पर विविध प्रयोग होने पर भी "कोणार्क" सकेतात्मक समकालीनता का प्रारम्भिक बिंदु का एक उदाहरण सिद्ध होता है।" (नटरग, अक-१)। कोणार्क का दूसरा और तीसरा अंक समकालीनता का भी यही संकेत देता है 'विशु' पुरातन पीढ़ी का प्रतिनिधि है और धर्मपद नवीन पीढ़ी का प्रतीक है जो देश एवं समाज-संचालन में साधारण जन-समाज के सहयोग का पक्षपाती है। धर्मपद के माध्यम से नाटककार की प्रगतिशील चेतना प्रमाणित होती है जबकि "शारदीया" में आधुनिकता का नवीन बोध भी बड़ी उज्ज्वलता से उभरता है। वह खर्दा युद्ध की सधि की शर्तों में निहित एक उदात्त कथ्य है, जो समसामयिक लगने पर भी ऐतिहासिक है। लेकिन इस नाटक का उद्देश्य सामाजिक तथा सांप्रदायिक समन्वय प्रस्तुत करना है और राज-व्यवस्था में समाविष्ट समन्वय प्रस्तुत करना, राजव्यवस्था में समाविष्ट असन्तुलन तथा पड़्यन्त्रा का अनावरण करना, वायजाबाई और नरसिंह के प्रेमाख्यान के माध्यम से तत्कालीन जीवन को अंकित करना इस रचना की विशेषता है। "पहला राजा" उनकी अगली सीढ़ी है जिसमें इतिहास, मिथक का उपयोग आधुनिकता के बोध को उजागर करता है। आधुनिकता के अनेक अर्थों में एक अर्थ समसामयिकता के रूप में भी उभरा है। इस दृष्टि से देखें तो "पहला राजा" में निश्चयत आधुनिकता का एक स्तर सामने आता है। डॉ० इन्द्रनाथ मदान ने ठीक ही कहा है कि "गर्ग, अत्रि, शुक्राचार्य, सूत, भागध, पृथु, क्वच, सुनीता, दासी, अर्चना और डर्षी और हर पात्र एक अन्योक्ति है। एक संकेत है जिसके माध्यम से नेहरू-युग की आधुनिकता या आधुनिकता का पहला दौर उजागर होने लगता है। इस तरह नाटक में समकालीनता उनके आधार पर उभरने लगती है। आधुनिकता के एक और अर्थ में भी 'पहला राजा' में कई संकेत मिलते हैं। ईश्वर को स्वीकार ना करना ही आधुनिक भाव-बोध का पहला चरण है। ईश्वर को नकारने वाला बोध मानव के आत्मबल को जगाता है और भाग्यवाद की पराश्रयी मनोवृत्ति को पराजित करता है। इस नाटक में मुनि देवताओं के मुखामेथी हैं किंतु पृथु उस विश्वास को भावना और देवताओं के कर्म दोनों स्तरों पर खण्डित करता है। आधुनिकता वृत्ति के रचनात्मक स्तर को भी सम्बद्ध रखती है, क्योंकि उससे यह देखा जाता है कि कोई वृत्ति अपने लिए अनुरूप ढांचे और शिल्प की तलाश कर पाई है या नहीं। निष्कर्षतः यह कह सकते हैं कि अगर हम आधुनिकता के विरोध में नहीं पड़ते तो "पहला राजा" को आधुनिकता से युक्त नाट्यवृत्ति कहा जा सकता है।"

(इन्द्रनाथ मदान, आधुनिकता और हिन्दी साहित्य)

५. लोक-संस्कृति

माधुर जी अपनी कामनाजी जिन्दगी में ग्रामीण जीवन के निबट सम्पर्क में आए और वही उन्हें धरती के असीम सौन्दर्य और लोकजीवन तथा संस्कृति की अदृश्य निधि का प्रत्यक्ष दर्शन हुआ। उन्होंने लोकजीवन को लोकसम्पर्क से जान-पह-चान कर गहराई से उसका मूल्यांकन भी किया है। लोकजीवन और संस्कृति के प्रति अपने इस मध्यमवर्गीय अर्थात् प्रेम को उन्होंने जीवन के अनुभवों तथा भोगे हुए यथार्थ से सीखा है। उन्होंने केवल ग्राम-जीवन की संस्कृति, उल्लास की वाणी और नृत्य की धिरकन को ही नहीं समेटा बल्कि उसमें घुसे शापण, कटुता और विसंगति पर भी उनकी दृष्टि गई है। इसकी पीड़ा "बुधरसिंह की टेक" से लेकर 'दशरथनदन' तक देखी जा सकती है। उनके लेखन में लोकजीवन और कला के प्रति विशेष आग्रह मिलता है। उन्होंने केवल लोक-मगीत को ही नहीं, लोकजीवन तथा सर्व-सामान्यवर्ग को भी अधिक महत्त्व दिया है। माधुर जी अपने सभी नाटका में लोकजीवन के शब्दा के पारखी हैं और उन्होंने शब्दों को मोतियों की तरह इकट्ठा किया है। "कोणार्क" में अटारी, पुहार, खटना, "शारदीया" में छिन, डगर, शरोपा, "पहला राजा" में टोह, बयार, झबोरा, ठठरी आदि। नाटका के संवाद वर्तमान बोचाल की भाषा में हैं, परन्तु गीतों पर लोकशैली की छाप अवश्य है। बुधरसिंह की टेक में तथा "गगनसवारी" में नायक जिस-जिस प्रदेश में जाता है वहाँ उसी प्रदेश की लोक-भाषा में गीत गुनगुनाता है तथा उसी भाषा में काव्यमय शैली में संवाद आरम्भ करता है।

६. सामाजिकता और मूल दृष्टि

माधुर जी मूलतः सामाजिक जीवन के उदारचेता दृष्टा हैं। सामाजिक समस्या को भी रागात्मक अनुभूति के धरातल पर अनुरजित करते दीखते हैं। इसी-लिए वे अपने सामान्य और मध्यम वर्ग के समस्याग्रस्त पात्रों के प्रति अपार ममता लिए हुए लगते हैं और अपने साहित्य में उनकी प्रतिष्ठा करके ही सुख का अनुभव करते हैं। इसीलिए उनके कृतित्व के पीछे भीगे हुए यथार्थ का सतत आभास मिलता है। उन्होंने रोमानी भावना के साथ बठोर यथार्थ का मेल किया है और यही कारण है कि उनकी नाट्यकृतियों में सामाजिकता का उन्मेष किया। मध्यवर्ग के अभावों और स्वप्निल आकांक्षाओं में व परिचित भी थे। उन्होंने उस की पीड़ा और विसंगति को देखा। "कोणार्क" में शिल्पिया के विद्रोही स्वर और "शारदीया" में नरसिंहराव पर हुए अत्याचार की पीड़ा में प्रतिकार का भाव मुखर है, किन्तु उनमें स्वप्न-सपना, राघर्ष के पुरुषार्थ का आरम्भल भी कम नहीं। उन्होंने अपने लेखन में एक साथ परम्परा और चुनौती को स्वीकारा है। उनके नाटक ऐति-

हासिक है लेकिन इतिहास के माध्यम से तीव्र सामाजिक बोध को उजागर किया है। कर्तव्य की भावना उनके अन्दर समा गई है। यही कारण है कि ऐतिहासिक नाटकों को वह सामाजिक बोध से जोड़ देते हैं। “कोणार्क” उनका प्रसिद्ध ऐतिहासिक नाटक है, जिसके सृजन के मूल में दो पीढ़ियों के चिंतन तथा कर्म के पार्यंक्य को अंकित करना प्रतीत होता है। धर्मपद देश एवं समाज-संचालन में साधारण जनसमाज के सहयोग का पक्षपाती है। वह एक ओर तो अपने अधिकारों के लिए सघर्ष करता है और दूसरी ओर कला के माध्यम से मानवता का उत्कर्ष स्पष्ट करता है। “शारदीया” की रचना का उद्देश्य भी सामाजिक तथा साम्प्रदायिक समन्वय प्रस्तुत करना और इस तरह राज-व्यवस्था में समाविष्ट असंतुलन तथा पक्षपातों का अनावरण करना है। वायजाबाई और नरसिंह के प्रेमार्थान के माध्यम से तत्कालीन जीवन को अंकित करना इस रचना की विशेषता है। नाटककार की रचना-दृष्टि सामाजिक तथा सांस्कृतिक है। “पहला राजा” भी प्रगतिशील सामाजिक चिंतन और वर्तमान युग की समस्याओं का प्रस्तुतिकरण, पौराणिक युग के परिवेश के माध्यम से व्यक्त हुआ है। इस प्रकार “पहला राजा” उस युग की सर्वाधिक क्रांतिकारी तथा युग-विधायक कृति मानी जाती है। अलगाववाद और अस्तित्ववादी दर्शनों के युग में, जहाँ विमर्श, अजनवीपन, सत्तास, मृत्युबोध और अकेलेपन की चेतना का प्राधान्य हो, वही सामाजिक चेतना-परक साहित्य का सृजन एक ऐतिहासिक महत्त्व की घटना ही माना जाएगा। “दशरथनन्दन” रचना का उद्देश्य है रामचरित की सांस्कृतिक पृष्ठभूमि से पाठकों का मौलिक सस्कार। अतः यह भी एक सामाजिक कृति है तथा यही नाटककार की मूल दृष्टि है। अतः इस प्रकार सवेदना के प्रयोग उनके नाटकों में विद्यमान हुए मिलते हैं। ●●

जगदीशचन्द्र माथुर के नाटको मे विषयगत प्रयोग

जगदीशचन्द्र माथुर के नाट्य साहित्य का सर्वेक्षण करने से यह स्पष्ट होता है कि उन्होंने हिन्दी नाट्य परम्परा को विषयगत प्रयोग की दृष्टि से समृद्ध एवं विस्तृत किया है। उनके नाटकों का विषयानुसार वर्गीकरण निम्न प्रकार से किया जा सकता है—

१. ऐतिहासिक-पौराणिक विषय
२. मिथकीय विषय
३. समकालीन सामाजिक विषय
४. लोक-संस्कृतिपरक विषय

१ ऐतिहासिक-पौराणिक विषय

भारतीय नाट्य-परम्परा में एक विशेष रूप से प्रसाद-युग के पूर्व भारतेन्दु युग में, ऐतिहासिक-पौराणिक विषयों का लेकर सर्वाधिक-नाट्य रचना हुई। सस्कृत-साहित्य की श्रेष्ठतम नाट्य कृतियाँ—अभिज्ञान शाकुन्तलम्, उत्तर रामचरितम्, केशी-सहार, स्वप्नवासवदत्तम्, मालविकाग्निमित्रम् आदि नाट्य रचनाओं का विषय ऐतिहासिक और पौराणिक है। इससे उपरान्त द्विवेदी युग में भारतेन्दु युग के सदृश पौराणिक नाटकों का ही बाहुल्य रहा। किन्तु प्रसाद जी से पूर्व हिन्दी के किसी भी नाटककार ने गद्यपद्या के आधार पर युग विशेष की सस्कृति को आत्म-सात् करते हुए उस गाम्भीर्य के साथ ऐतिहासिक-पौराणिक विषयों का विवेचन नहीं किया था जैसा कि प्रसाद जी ने किया। लेकिन प्रसादोत्तर नाटककारों जैसे उदयशंकर भट्ट, वृन्दावनलाल वर्मा, गोविन्दवल्लभ पन्त, लक्ष्मी नारायण मिश्र, उपेन्द्रनाथ अशक, मोहन राकेश आदि में ऐतिहासिक विषय मिलते हैं।

परन्तु स्वातंत्र्य युग में हिंदी नाट्य चिंतन को विकासमान दिशा प्रदान करने में जगदीशचन्द्र माथुर का नाम अग्रगण्य है। उनके नाटक उस अर्थ में ऐतिहासिक नहीं हैं जो इतिहास के अज्ञात पृष्ठ का अनावरण करने के लिए लिखे जाते हैं। उनके लिए इतिहास जीवन की कविता को उजागर करने का माध्यम है चाहे वह गदर के सेनानी कुवर्सिंह से सम्बन्धित हो अथवा काणाक के राजराज चालुक्य से अथवा शारदीया का दौलतराव सिधिया हो अथवा पहला राजा का पृथु हो। भारतीय इतिहास की गौरवयुक्त घटनाओं को नाटकीय रूप देना माथुर का भारतीय इतिहास में अभिरुचि को व्यक्त करता है। यही तथ्य काणाक, शारदाया, कुवर्सिंह की टक, पहला राजा के विषय में लागू होता है। काणाक की कथा की पृष्ठभूमि मात्र ही ऐतिहासिक है उसका कथानक मूलतः काल्पनिक आधार पर लिखा गया है। इतिहास के अनुसार ईसा की सातवां शताब्दी से लेकर तरहवीं शताब्दी तक उड़ीसा में एक बड़े-बड़े विशाल, भव्य अलायिक कलापूर्ण मन्दिरों का निर्माण हुआ जो आज भी भुवनेश्वर, जगन्नाथपुरी तथा काणाक में तत्कालीन कला के साक्ष्य रूप में खड़े हैं। मध्यकालीन उड़ीसा के मन्दिरों की परम्परा में यह अन्तिम भवन है। ईसवी सन् १२३० से लेकर सन् १२६४ तक गंगवशाय नरसिंहदेव उत्कल में राज्य करते थे, इसका इतिहास साक्ष्य है। नरसिंहदेव, महामात्य चालुक्य, विशु, धर्मपद ऐतिहासिक पात्र हैं, उड़ीसा भाषा में प्रथा में विशु, धर्मपद तथा चन्द्र लखो, तीना का उल्लेख मिलता है। कुवर्सिंह की टक का हम पूर्ण ऐतिहासिक नहीं कह सकते। इसमें इतिहास और कल्पना का मिश्रण है परन्तु ऐतिहासिकता के माह में साहित्यिकता देव गई है। इस रचना में इतिहास का-सा रूप धारण कर लिया है। इस कृति की रचना करने के लिए कृतिकार का विभिन्न स्थानों, पुस्तकों तथा विद्वानों से सामग्री इकट्ठी करनी पड़ी है। उस देखते हुए स्वयं कृतिकार ने उस कृति को भानमती का पिटारा कहा है। शारदीया एक ऐतिहासिक नाटक है। इस नाटक में ११ मार्च सन् १७६५ में मराठा तथा हैदराबाद के निजाम के मध्य होने वाले खर्दा युद्ध की शांति दी गई है। और उसके पहले और कुछ बाद तक मराठा की राजधानी पूना में जो राजनीतिक उलट फेर हुए, उनकी आरंभ करके किया गया है। नाटककार ने सरदमई के 'न्यू हिस्ट्री ऑफ द महाराज' में अनेक ऐतिहासिक घटनाओं को लिया है। अतः स्पष्ट है कि शारदीया में अधिकतर घटनाएँ इतिहास सम्मत हैं। लेकिन इस नाटक की कुछ घटनाएँ नाटककार माथुर की कल्पना की उपज भी हैं। युद्ध-सम्बन्धी अनेक घटनाओं में माथुर ने कल्पना का पुट दिया है। कल्पना सबके ही ऐतिहासिक तथ्यों में घुलकर आई है। अतः निर्विवाद कहा जा सकता है कि शारदीया 'ऐतिहासिक नाटक' है। जगदीशचन्द्र माथुर इतिहास और पुराण की आधारशिला पर वर्तमान का बदन और विसर्ग को उकरने का प्रयास इतिहास-पुराण जीवन-साक्ष्यों से जाड़कर

उसका नया प्रयोग 'पहला राजा' में करते हैं। नाटककार स्वीकार करता है कि 'वैदिक और पौराणिक साहित्य, पुरातत्व एवं इतिहास, लोकगीत और बोल-चाल, इन सभी में मुझे प्रतीका के उपकरण मिले हैं। उन समस्याओं को प्रकट करने के लिए मैं इस नाटक में जूझता रहा हूँ।' जगदीशचन्द्र मायूर का पौराणिक विषयों की परम्परा में यह एक नूतन प्रयोग ही कहा जा सकता है। उनका अन्तिम नाटक 'दशरथनन्दन' पौराणिक नाटक है क्योंकि यह तुलसीदास के "रामचरितमानस" पर आधारित है। परन्तु समस्याओं एवं प्रतिपादन शैली की दृष्टि से आधुनिक है। अतः हम कह सकते हैं कि मायूर जी ने अपने युग मानस को समझते हुए अपने नाट्य साहित्य में पौराणिक विषय, ऐतिहासिक विषय परम्परा को अंगीकार किया। इतना ही नहीं, पौराणिक विषयों का भी इतिहास की सामान्य भूमिका में ही चित्रण किया तथा अलौकिक एवं चमत्कारी तत्वों को सयत कर घटनाओं की युवितसंगत कार्य कारण परम्परा में नवीन प्रयोग को प्रतिष्ठित किया।

२ मिथकीय विषय

मिथकीय शब्द अप्रेजी के मिथ शब्द से बना है जिसका अभिप्राय परम्परागत कथा से लिया जाता है। यह परम्परागत कथाएँ इतिहास के साथ साथ चलती हैं मगर डॉ० रमेश कुन्तलमध के अनुसार 'इतिहास नहीं होता'। प्राचीन साहित्य के बीच से अगर गुजरें तो वह आधे से अधिक इन्हीं कथाओं से भरा मिलेगा। किसी पात्र को, घटना का एक आलौकिक बना देना और उनका धीरे-धीरे एक रुढ़ि के रूप में प्रयोग/मान्यता हाने की स्थिति/साहित्यकारों का उसे रचनाबद्ध कर देना— इस ढंग से कल्पना का मिश्रण कर कि वह इतिहास लगे और लोग/पाठक उसे अदृश्य/आलौकिक शक्ति/नाटक के रूप में स्वीकारने लगे—को मिथकीय घटना/पात्र का नाम दिया गया। ऐसा साहित्य पुराणा, उपनिषद् आदि में भरा मिलता है। लोक कथाएँ लगभग मिथका से भरपूर होती हैं। इनके रचनाकारों के विषय में भी प्रायः अज्ञानता ही सामने आती है। जब आय लोग भारत आए तो उन्हें यहाँ के मूल निवासियों से युद्ध करना पड़ा। वह युद्ध सांस्कृतिक धरातल पर अधिक था। दो सस्कृतियाँ कटराव के परिणामस्वरूप साधारण को अपने प्रभाव में करने हेतु—समाज के मुखियानुमा लोका न अपनी-अपनी सस्कृति एवं जाति में नेता की प्रशंसा करने की धुन में भी इस तरह साहित्य को बढ़ावा दिया। वह कथाएँ धीरे-धीरे आन वाली पीढ़ियाँ तक पहुँचती गईं और एक इतिहास की भावना ही लोगों में प्रचलित होती रही। इनमें समय के साथ-साथ काल्पनिक अंश भी बढ़ते गए और आलौकिक शक्तियों की भरमार भी होती गई।

दूसरी प्रवृत्ति मिथक के पीछे यह रही कि तथाव्यति उच्च जाति वाले व

शासक वर्ग में मान लीजिए कोई उस समय के रीति विरुद्ध कोई बात हो जाती है, उदाहरणस्वरूप किसी शासक वर्ग की महिला और शोषित वर्ग के पुरुष के सम्बन्धों से बच्चा पैदा हो जाता है तो उसे शासक वर्ग में बदनामी के डर से किसी आदमी के साथ जोड़ दिया। महाभारत के प्रसिद्ध पात्र कर्ण का जन्म प्रसंग भी इसी तरह के विचारों का प्रमाण है। कर्ण को सूर्य-पुत्र कहा गया और कुन्ती द्वारा आराधना के प्रसाद-स्वरूप उमरवो चित्रित किया गया। वह धीरे-धीरे आने वाली पीढ़ियों के मन में बैठनी गई। इस तरह की घटनाओं पर विन्तु (प्रश्नचिह्न) भी नहीं उठता क्योंकि यह धार्मिक भावना से ओत-प्रोत होती है। धर्म इनकी रक्षा के लिए दीवार बन कर खड़ा रहता है। इसलिए हम कह सकते हैं और डॉ० रमेश कुन्तलमेघ के कथन से पूर्णतः सहमत हैं कि यह घटनाएँ अर्थात् मिथकीय इतिहास की तरह ही होता है, इतिहास के साथ साथ ही चलता है मगर इतिहास नहीं होता।

प्रस्तुत नाटक में श्री जगदीशचन्द्र माथुर ने भी मिथकों का आश्रय लिया है। सम्पूर्ण नाटक "पहला राजा" में मिथकों की इतनी भरमार है कि उसे मिथकीय नाटक कह दिया जाए तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। प्रस्तुत नाटक में पृथु की कथा का आधार महाभारत है। विष्णुपुराण में इस कथा में कई और प्रसंग जोड़ दिए गए हैं। इस कथा के साथ निपाद और सरस्वती की कथा भी चलती है। निपाद और कवच दोनों पात्रों को नाटककार ने अपनी रचना में एक ही पात्र के रूप में उभारा है। निपाद क्षत्रिय पिता और शूद्र माता की सतान होने के नाते निर्वासित कर दिया जाता है। मुत्रियों से अलग जगल में वह अपनी साधना द्वारा सरस्वती नहीं बुलाता है। उसके इस चमत्कार के बाद मुनि लोग उसे अपने पास बुला लेते हैं। वास्तव में उच्च जाति वालों की समाज में प्रतिष्ठा व समाज में उनका शासन चलता है इसीलिए वह अपने अनुरूप नीतियाँ बना लेते हैं। पृथु का, दाहिनी भुजा मन्थन से प्रकट होना तथा उसे सभी के द्वारा राजा मान लेना भी ऊपर बखित बात की ओर संकेत देता है।

इसी तरह कथा मन्थन से निपाद की उत्पत्ति भी स्पष्ट करने में सहायता देती है कि वह निश्चय ही शूद्र यानि निम्न जाति के मेल से उत्पन्न सतान रही होगी जिसे उच्च जाति वालों ने स्वीकार न कर, उसे निर्वासित कर दिया।

राजा पृथु द्वारा धरती पर आश्रमण करने की वृत्ति, धरती का प्राणों की भीख मागने प्रकट होना और तरह-तरह के दाहन इत्यादि प्रसंग में भी अपनी जानि के राजा की चामत्कारिक घटनाओं का वर्णन किया गया है।

इस तरह की घटनाएँ लोक गाथाओं के माध्यम में भी एक पीढ़ी तक पहुँचती हैं। महाभारत और पुराणों व विभिन्न ग्रंथों में वर्णित यह तथाएँ तथा हृड्पा-

मोहनजोदड़ो में प्राप्त मिट्टी की मुद्राएँ भी इस मिथिहास को गढ़ने तथा बढ़ाया देने के लिए उदाहरण हैं। इन मुद्राओं में पृथ्वी के शस्त्रोत्पादन रूप का चित्र भी है। आज भी कई कबीलों में विशेषतः राजस्थान के भीलों द्वारा बनाई गई उनकी आराध्य मूर्तियाँ परम्परागत कथाओं का ज्वलंत उदाहरण हैं। मातृपूजा, यहाँ आने के बाद आयों के जीवन का अग बन् चुकी थी। वह परम्परा के रूप में इन्हीं मूर्तियों से स्पष्ट होती है। इतना तथ्य होने पर भी इन्हे इतिहास की सज्ञा नहीं दी जा सकती यह मिथिहास है जो धीरे-धीरे जनजीवन का अग बन् जाता है या इस तरह धूल मिल जाता है जैसे इतिहास हो।

हमारे विवेच्य लेखक की सम्पूर्ण कृतियों (नाटकों) में से "पहला राजा" का आधार मिथकीय है और मिथकों का पूर्णतः निर्वाह करने में (रचनात्मक आधार पर) लेखक सफल रहा है।

३. समकालीन सामाजिक विषय

कोई भी साहित्यकार रचना की प्रेरणा अपने वर्तमान से ही ग्रहण करता है। निश्चय ही लेखक की ऐसी समस्याएँ होंगी जो कि अभिव्यक्ति की मांग करती हैं। नाट्य निर्माण का मूल प्रेरणा स्थल जन समाज है। समाजगत प्रकृति से अनुप्राणित होकर ही लेखक नाट्य रचना की ओर प्रवृत्त होता है। वस्तुतः रघुवश के अनुसार "नाटक की रचनात्मकता में कथावस्तु का महत्त्वपूर्ण विकास भावातिरेक से टूट कर जीवन की व्यापक परिस्थितियों के अनुकरण के कारण हुआ है" (नाट्यकला)। यही कारण है कि माथुर जी की नाट्य प्रेरणा किसी न किसी सामाजिक समस्या से ही प्राप्त होती है। प्रत्येक देश का नाटक साहित्य अपने समाज का प्रतिरूप होता है। सामान्य लोग समाज की जिन सूक्ष्म स्थितियों का अवलोकन नहीं कर पाते नाटक द्वारा उनका ही प्रत्यक्षीकरण हो जाता है। माथुर जी के नाटकों की समस्याएँ प्रायः सामाजिक हैं। मूलतः उन्होंने मध्यवर्ग की सामाजिक समस्याओं का चित्रित किया है। जैसे शोषकों का शोषितों के प्रति अत्याचार,

शोषितों का शोषकों के प्रति विद्रोह
 ऋद्धिग्रस्त समाज के प्रति तरुणों का विद्रोह,
 रोजी रोटी का पण,
 अधिवारों की लड़ाई।

नारी समस्या, गरीबी का तारी, रोमांग की निर्गारता, आय-व्यय की समस्याएँ, विवाह तथा जीविका के अन्य छोटे बड़े गमने, वाच्य प्रदर्शन अर्थात् रंगीली चहल पहल का विरोध दाम्पत्य जीविका के नाम मापदण्ड, पश्चिमी सभ्यता तथा

शिक्षा से प्रभावित नई समस्याएं, अवैध यौन सम्बन्धों की चर्चा, इसके अतिरिक्त नाटककार ने "पहला राजा" में कुछ मूलभूत प्रश्नों को - ऐसी परिस्थिति जिसमें कर्म में उपलब्धि की जगह उपचार की तलाश की जाती है, मनुष्य और प्रकृति के साधनों का आपसी रिश्ता, समाज के विकास में वर्णसंस्कारता को देना, समुदाय और राजसत्ता के बीच सम्बन्धों की बुनियाद, महत्वाकांक्षी पुरुष में बर्षों की स्फूर्ति और काम की लालसा का सहज सहअस्तित्व—कुछ पौराणिक पात्रों और प्रसंगों में मिले प्रतीकों के माध्यम से प्रस्तुत करने का सफा प्रयास किया है।

"कुवर्सिंह की टेक" में पात्र कुवर्सिंह गांव के लोगों को जागृत करके उन्हें अपने अधिकारों की लड़ाई के लिए तैयार करते हैं। जब पटना से अंग्रेजों के डिप्टी मौलवी अजीमुद्दीन आकर कुवर्सिंह को कमिश्नर साहब का पैगाम देते हैं तो कुवर फिरंगी की चाल को भाप कर, रणदलन को दक्षिण से सिपाहियों की तैयारी के विषय में खबर भेज कर चतुराई से काम लेते हैं। कुवर्सिंह को इस बात का ज्ञान है कि दुश्मन से टक्कर लेने के लिए लोबदल की परमावश्यकता है। गांव-गांव में लोगों को जागृत करने का काम किया जाता है। कुवर्सिंह कहते हैं—“तलवार कुवर्सिंह की है, हाथ प्रजा के।” अतः इस लघु नाटक के माध्यम से मायूर जी ने गांव की समस्या को उठाकर उसे सुलझाने का भी प्रयत्न किया है। “कोणाक” में धर्मपद की वाणी में आज का युग बोल रहा है—हजारों-लाखों, पीड़ित-उपेक्षित एवं जनता का दर्द मुखर हो रहा है। गरीबों पर अत्याचार होता है, उनका शोषण होता है तथा धर्मपद (आधुनिक युवक का प्रतीक) गरीबों पर अत्याचार का पर्दाफाश करता हुआ विष्णु से कहता है—“जब मैं इन भूतियों में बंधे रहित्व जोड़ों को देखता हू तो मुझे याद आती है पत्थरों में नहाते हुए किसान की बड़ियों की स्त्रियों को दासियों की तरह बर्षा करना पडा है और उधर सारे उत्कल में अकाल पड रहा है।” इस प्रकार गरीबों की जमीनों को छीना जाता है और उनको पेटन भी समय पर नहीं दिया जाता है। धर्मपद ने इस नाटक में आधुनिक मजदूर की आवाज को ऊचा उठाया है और शोषण के विरुद्ध आक्रोश की भावना व्यक्त की। इसके साथ ही इस नाटक में शिल्पियों की निर्धनता का वर्णन किया है। आज भी अनेक व्यक्ति गावा में, आजीविका के लिए शहरों में आते हैं। धर्मपद इसी सम्बन्ध में राजा नरसिंह देव से कह रहा है—“अनेक शिल्पी अपने ग्रामों में स्त्री बच्चों को छोड़ी-सी जमीन और खेती के सहारे छोड़कर आए हैं वही जीवन-स्रोत सूख रहा है।” इतना ही नहीं वह विमाना की आर्थिक अवस्था से राजा को अवगत भी कराता है—“ग्रामों में रहने वाले संबुडों हजारों किसान, वन और अटीविका बेशबर और वे अगणित मजदूर, जिनके दोए दूए पापाणों को हम शिल्पी रूप देते हैं, देव, वे सभी आज त्राहि-त्राहि कर रहे हैं।” आज भी रोटी के अभाव में भूखे अनेक मजदूर चिल्ला रहे हैं परन्तु उनकी

पुकार को कोई नहीं गुनता। अतः इसके माध्यम से साम्राज्यशाही के विरुद्ध जनता की महान शक्ति को उभारा गया है। दूसरी तरफ माथुर जी ने आज के युग में बढ़ते हुए अवैध यौन सम्बन्धों के विषय को भी उठाया है। क्योंकि आधुनिक युग में अवैध यौन सम्बन्ध भी एक ज्वलन्त समस्या बन गई है। पश्चिमी सभ्यता के प्रभाव के कारण जीवन के विरोध क्षेत्र, बदलाव की राह पर जहाँ अग्रणी हुए हैं वहाँ अवैध यौन सम्बन्ध भी इस सभ्यता के प्रभाव से अछूते नहीं रहे। उनमें भी यथास्थान स्थान आए। मृत्यु टूटे और समाज भी अपनी गेन्द्रिय भूषण गिटाने के लिए ऊचनीच अमीरी-गरीबी के सर्कीर्ण भागों को छोड़कर पाश्चात्य जगत की भाँति स्वच्छन्द विहार करने लगा। विशु एक गरीब सारिका से अवैध यौन संबंध स्थापित करता है और परिणामस्वरूप वह उसे तथा उससे उत्पन्न सन्तान को छोड़कर कहीं दूर चला जाता है। इस प्रकार विशु समाज में मुह दिखाने योग्य नहीं है और सारिका के जीवन को नष्ट करने के लिए पूर्णतः उत्तरदायी है। मूलतः देखा जाए तो “घोणार्क” म लघुता का शक्ति के प्रति विद्रोह है। अतः इस में समकालीन सामाजिक विषयों का सही अंकन हुआ है।

‘शारदीया’ में प्रमुख रूप से माथुर जी ने राष्ट्रीय समस्या को ही समकालीन सामाजिक विषय के रूप में चित्रित किया है। क्योंकि इस नाटक के प्रकाशित होने से पूर्व भारतीय संविधान में यह घोषणा की जा चुकी थी कि व्यक्तिगत और जातीय धर्म में राज्य की ओर से कोई हस्तक्षेप नहीं होगा। जगदीशचन्द्र माथुर ने “शारदीया” नाटक में इसी घोषणा की ओर सचेत किया है। नरसिंह दौलतराव सिधिया से कहते हैं कि हैदराबाद के निजाम से विजय प्राप्त करके ही आवश्यक घोषणाएँ करनी होंगी—‘पहली घोषणा तो यह कि दोनो राज्यों में हिन्दू और मुसलमानों को अपने धर्मवाज करने की पूरी आजादी होगी, न दक्षिण में गौ-बध होगा, न महाराष्ट्र में खुदा परमात्मा की एक बराबर सत्ता ही, इसलिए न हिन्दू मन्दिरों पर आघात होगा, न श्रुसलमान मजारों, पीरों और पैगम्बरा का अपमान किया जाएगा। दोनो एक दूसरे के साथ मेल मिलाप से रहेंगे।’ इस प्रकार नाटक-कार न दोनो जातियों को परस्पर मेल मिलाप से रहने पर विशेष बल दिया है। तो दूसरी तरफ अनमल विवाह को भी माथुर जी ने विषय प्रयोग के रूप में चित्रित किया है। जर्जर घाटगे की पुत्री वायजावाई नरसिंहराव की प्रेयसी थी, परंतु लोभ में जर्जर घाटगे ने वायजावाई का विवाह दौलतराव सिधिया से कर दिया। वायजावाई नरसिंहराव से अपने पिता के स्वार्थ का स्पष्ट उल्लेख करती है—‘जिन आकाशों के यज्ञ में मैं आहुति बन कर आई हूँ वाप को अपना सौदा ठीक करने का अवसर मिल गया। अतः माथुर जी के इस नाटक में पारस्परिक सम्बन्ध की तीव्रता विविधता समय काफी अधिक है।

‘पहला राजा’ एक ओर जहाँ सामाजिक व्यवस्था में शासनतंत्र के उदय

और विकास की कथा है वही दूसरी ओर पौराणिक कथा की नयी व्याख्या भी और वर्तमान से विद्रुप को व्यंग्य से प्रस्तुत करने का प्रयाम भी । यह नाटक, काम और पौन्य सम्बन्धों के निम्पण से सम्बद्ध है क्योंकि उर्वि अगर पृथु और भीतर विद्यमान काम भावना थी तो अर्चना उसका व्यक्त और स्थूल रूप । इस नाटक में अर्थ का एक और धरातल उभरता है जब वैदिक युग भी आज की तरह नारे, जुलूम और क्षुद्र स्वार्थ से घेरित और राजनीति से यस्त दिखलाई पड़ता है । यह नाटककार की कल्पना हो सकती है कि वह विषय को इस रूप में प्रस्तुत करे—लेकिन इस कल्पना की प्रेरणा भी समकालीन राजनीतिक यथार्थ से प्रेरित है । कुछ व्यक्तियों की स्वार्थपूर्वक राजनीति का कुफल निर्दोष जनता को सब दिन से भोगना पड़ा है—यह भी एक शाश्वत सत्य है इसके साथ ही जगदीशचन्द्र माथुर ने आधुनिक ठेकेदारों की झूठी पोल खोलने का भी प्रयत्न किया है कि किस प्रकार सरकारी कार्य करने के लिए सरकार से रुपया ँँठा जाता है और बदले में ना तो कार्य सम्पन्न होता है और न मजदूरों को पेटन ही मिलता है । इस नाटक में भृगुवशी आश्रम को टोकरियों और कुदालियों की ठेकेदारी और आश्रय आश्रम को मजदूरों की सप्लाई की ठेकेदारी देना, इसी दुष्प्रवृत्ति और घाँघली के प्रतीक हैं । अन्त में पृथु की कल्प की वाद्य योजना विफल हो जाती है । और ठेकेदारों की स्वार्थ सिद्धि के कारण जन हित तथा जन-साधनों का बलिदान हो जाता है । इसके अतिरिक्त इसमें सामान्य राजनैतिक नियमों और आदर्शों की अभिव्यजना भी मिलती है । गर्ग आर्च और शशाचार्य जैसे विद्वान एवं राजनीति शास्त्र के सुन्यात प्रणेता राजधर्म पर विस्तारपूर्वक विचार करते हैं । वे पृथु को राजा बनाने समय बताते हैं कि —“यज्ञशालाआ की रक्षा, समानता, अधर्मी को दण्ड, ब्राह्मण को सदा दण्डमुक्त, मनमानी की वर्जना, वर्णसकरता को रोकना आदि राजा के प्रधान कर्तव्य हैं ।” इसके साथ ही जगदीशचन्द्र माथुर के नाटक में धार्मिक सिद्धांतों तथा जास्थाओं की अभिव्यजना के साथ परम्परागत वैवाहिक सम्बन्धों की अभिव्यजना भी मिलती है । जैसे—सूत्रधार नटी से कहता है—“जानकर होने के कारण मनुष्य को किसी-न-किसी प्रकार के बाहरी अनुशासन की आवश्यकता है, ऐसे बाहरी इशारे जिनके सहारे वह चने या खे, ऐसे पमाने जिससे ताप-तापकर निर्णय ल सने, ऐसे मूल्य जिन्हें वह अटल मान सके । यही धर्म है ।” मानव त्रोटक प्राणी हाने के कारण पशुता से अपने आपको मुक्त करवा सता है । पर धर्मविहीन हाने से मनुष्य भी पशु ही बन जाता है । लेकिन जब पृथु सधर्म में पग जाता है तब अर्चना अपने पिता की आज्ञा का उल्लंघन कर चली जाती है —“नही पिता जी ! आर्यपुत्र के प्राणों पर धतरा है, मुझे जाना है ।”

नाटककार ने “दशरथनन्दन” के अन्तर्गत वर्ग सधर्म—जो समाजवाद के नारा में दूर है तथा जो समाज को िगल रहा है, जिसने आम आदमी को अनु-

भूतियों से कटु बना दिया है, उसी भावना को समाप्त करने का या समाजवादी और रचनात्मक प्रयत्न है - रामलीला की प्राचीन नाट्य शैली का एक प्रयोग - दशरथनन्दन। यह कृति परम्परा का निर्वाह करती है। आज के समाज में परिवेश का परायापन जिसमें गाव वालों को गवार, शहर वालों को स्वार्थी, तानुप समझा जाना है, गाव और शहर दोनों को विकर्षण से निवालकर स्नेह से अपनत्व में बाधना अच्छा समाजवाद होगा। दोषपूर्ण वर्तमान सामाजिक मरचना को आत्मीयता और आन्तरिकता से ही दूर किया जा सकता है "दशरथनन्दन" का सामाजिक महत्त्व भी उतना ही है जितना साहित्यिक।

निष्कर्षतः हम कह सकते हैं कि आज नाटककार की ईमानदारी, अपने सामाजिक जीवन के प्रति उमकी प्रतिबद्धता और परम्परा तथा आधुनिकता में सामंजस्य की खोज ही उसे भविष्य की सही दिशा का संकेत दे सकती है और इस राह से गुजर कर ही वह अपने नाटकों में सामाजिक विषयों का चयन करता है। अतः इस प्रकार जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों के माध्यम से समकालीन भारतीय समाज के विषयों का समस्त रूपों से प्रत्यक्षीकरण हो जाता है।

४. लोक-संस्कृतिपरक-विषय

लोक-संस्कृतिपरक विषय लोक-चेतना के अभिव्यक्त होते हैं। लोक-जीवन की समस्त घटनाएँ किन्हीं न किन्हीं रूप में इन नाटकों की बधावस्तु के अन्तर्गत समाविष्ट होती चलती हैं। इनमें जन-जीवन के वर्तमान स्वरूप का उपस्थापन बड़ी सचेष्टता के साथ किया जाता है। इन नाटकों का प्रचार-प्रसार अभिनात-धारा से सर्वथा पृथक् लोक-धारा के रूप में होता है। इधर ग्रामीण अंचल में भी नागर-प्रवृत्तियों का विचित्र प्रकाशमान लगा है और इसी से लोकनाट्यों के प्रदर्शन में भी कभी-कभी अधिक कलात्मकता दिखाई पड़ने लगी है। लोक-नाटकों में लोक-जीवन का प्रकृत रूप प्रकट होता है। जनपदीय जीवन जितना ही सरल होता है जन-नाटक का प्रस्तुतीकरण भी उतना ही आडम्बरशून्य हुआ करता है। ये नाटक परम्परागत रूप में प्रचलित रहकर जन-जीवन में होने वाले सभी प्रकार के क्रिया-कलाप से अपने सामाजिकता का परिचय कराते रहते हैं। जगदीशचन्द्र माथुर ने लोक-जीवन और संस्कृति के प्रति अपने इस माध्यम वर्गीय अथाह प्रेम को, जीवन के अनुभवों तथा "भोगे हुए यथार्थ" से सींचा है। क्योंकि कामकाजी जिन्दगी में वे ग्रामीण जीवन के निवृत्त सपनों में आए और वहीं उन्हें धरती के अमीम सौन्दर्य और लोक-जीवन तथा संस्कृति की अक्षय निधि का प्रत्यक्ष दर्शन हुआ। उन्हीं के शब्दों में - 'वातावरण और प्रकृति को सूक्ष्म और सशिक्षित रूप में देखने की मरी पुरानी आदत है (बोलते क्षण)।' "शारदीया" में उनके हृदय की चादनी दिखरी पड़ी है। पत्थर की दीवारों के बीच बन्द नरसिंहराव अपने सूनू एकान्त को संवेदना

के बल पर, तारो की ज्योति, पक्षियों की चहक और गुलाब की कलियों से भरे देता है। अतः जगदीशचन्द्र माथुर ने लोक जीवन को लोक सम्पर्क से जाना पहचाना ही नहीं गहराई से उमका मूल्यांकन भी किया है। लोकगीतो, नृत्यो तथा कलाशा को उन्होंने अपने लेखन में सृष्टि के सूक्ष्म शरीर के रूप में प्रतिष्ठित किया है। "बोलते क्षण" में कहते हैं — "लोकोत्सव एक प्रवार का नाटक है जिसमें समुदाय के अनेक व्यक्ति अपना-अपना पाठ अदा करते हैं।" उनके नाटक ही नहीं बल्कि "परम्पराशीलनाट्य" तथा "प्राचीन भाषा नाटक संग्रह" इस बात के साक्ष्य भी हैं।

लोक जीवन, लोक नाट्य और संगीत के लिए माथुर ने आकाशवाणी निदेशन के रूप में जो कार्य किया वह सराहनीय है और इसमें भी शका नहीं कि ग्राम जीवन की सृष्टि उल्लास दल की वाणी और नृत्य की फिरकन पर ही वह नहीं रीते हैं उसमें व्याप्त शोषण, कटुता और विसंगति पर भी उनकी दृष्टि गई है इसकी पीडा "कुवर्सिंह की टैंक" से लेकर "दशरथनदन" तक में देखी जा सकती है। नाटकीय संवेदना के तीव्र अनुभव के लिए जगदीशचन्द्र माथुर प्रायः अपने नाटकों में गीतो का भी सौंदर्य प्रयोग करते हैं। इस दृष्टि से "कुवर सिंह की टैंक" में कुवर का गीत, शारदीया के गीत "निस दिन बरसत नैन हमारे" और "भीनी भीनी चदरिया" पूर्व सदर्भ से जुड़कर नाटक को विस्तार देते हैं। "पहला राजा" में डबों के माध्यम से एक गीत आया है जिसमें "लोकगीतो" की तान पकड़ने की चेष्टा की गई है।

अतः इस प्रकार हम कह सकते हैं कि माथुर जी के नाटकों में भारतीय परंपरा में प्राप्त अनेकानेक विषय तथा भारतेन्दुकालीन विषयो को भी स्थान मिला है। माथुर जी ने उन विषयो का प्रतिपादन नवीन प्रयोगों के माध्यम से युक्तिसंगत एवं प्रभावी रूप में किया है। अतः माथुर जी ने अपने युग-मानस को समझते हुए अपने नाट्य साहित्य में पौराणिक विषय की बाहुल्यता को समेटते हुए अपने नाट्य इतिहास को सभाव्य भूमिका में ही चित्रित किया तथा यथासंभव दिव्य एवं धर्मतारी सामाजिक मिथकीय विषयो को सयत कर घटनाओं की युक्तिसंगत कार्य-कारण परंपरा को अधिष्ठित किया है। अतः इस प्रकार माथुर जी के नाटक विषयगत प्रयोग की दृष्टि में भी अन्य नाटककारों से आगे निकल गए हैं। ●●

जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों में नाट्य-शैल्पिक प्रयोग

नाट्य शिल्प के परिप्रेक्ष्य से हमारा तात्पर्य कथ्य और अभिव्यक्ति की परस्पर अनिष्टता और सन्तुलन को स्थापित करने से है। दोनों के मध्यस्थ स्पष्ट विभाजन रेखा है, पर यहाँ विचारणीय है कि दोनों की विभिन्नता के बावजूद भी एक कुशल नाटककार उन्हें किस प्रकार पारस्परिक पूरकों के तौर पर नियोजित करता है। आत्मानुभवों को दूसरे के समक्ष प्रकट करने की उसकी यह सहज प्रवृत्ति तथा उन अभिव्यक्तियों को नई-नई शैलियों में भरकर अधिक-से-अधिक रोचक, पूर्ण एवं प्रभविष्णु बनाने के प्रयास नाटक के मौलिक शिल्प विधानों के प्रेरक होते हैं। अतएव नाट्य रचना के स्थूल रूप से दो पक्ष लिए जा सकते हैं। सवेदन पक्ष और कलापक्ष। यह कलापक्ष ही शिल्पविधि की इतर सत्ता है। शिल्पविधि शब्द का प्रयोग प्रायः अंग्रेजी के "टेक्नीक" शब्द के पर्यायवाची के रूप में होता है। टेक्नीक का सबल एवं स्पष्ट अर्थ है—कला के विभिन्न उपकरणों की योजना का वह विधान, वह प्रक्रिया, वह ढंग व वह तरीका जिसके माध्यम में नाटककार अपनी अमूर्त अनुभूति व विचारधारा को नाटक के रूप में सर्वथा स्पष्ट मूर्त व्यवस्थित एवं निश्चिन्त रूप प्रदान करता है अर्थात् अस्पष्ट, आत्मानुभूति को स्पष्ट, सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण अभिव्यक्ति देकर अपने लक्ष्य की पूर्ति में सफल होता है। क्योंकि शिल्पविधि के अध्ययन क्षेत्र में नाटक का कलापक्ष ही मुख्य रूप से नियोजित होता है। अतः रचना की दृष्टि से नाटक के मूलभूत घटक हैं—वस्तु-सघटन के प्रयोग, पात्र परिकल्पनात्मक प्रयोग, नाट्यशैली विषयक प्रयोग, भाषायी प्रयोग। एक अन्य महत्त्वपूर्ण घटक होता है नाटक का प्रस्तुतिकरण, जो रंगमचीयता के इस युग में इतना चर्चित है कि माथुर जी के नाटकों के सन्दर्भ में उनका स्वतन्त्र विश्लेषण अगले अध्याय में किया जाएगा। ये सभी तत्त्व अपने-अपने स्थान पर

विशिष्ट एवं मूल्यवान् हैं। इनमें से किसी एक तत्त्व को सर्वाधिक या अनुचित नहीं कह सकते। वास्तव में इन सभी तत्वों का सामूहिक प्रभाव ही नाटक को नाट्यात्मक सफलता प्रदान करता है।

१ वस्तु सघटन के प्रयोग

इन्द्रिया की मध्यस्थता के विचार से काव्य के दो भेद होते हैं—श्रव्य काव्य और दृश्य काव्य। किसी दृश्य काव्य के कथानक को वस्तु कहते हैं। नाटक का प्रधान एवं अनिवार्य तत्त्व कथानक है। यही रचना का आधार तथा भित्ति होता है। सामान्यतः कथा, इतिवृत्त और कथावस्तु को समानवादी शब्द मानकर इनका प्रयोग नाटक के इस मूल आधार कथानक के लिए किया जाता है, किन्तु सूक्ष्म दृष्टि से विचार करने पर इनमें स्वरूपगत थोड़ा अन्तर दिखाई पड़ेगा। “काल-क्रमानुरूप व्यवस्थित घटनाओं का कथनकथा है। इतिवृत्त में कथा का कथन-मात्र होता है और इसमें रसादता का अभाव रहता है (बच्चनसिंह, हिन्दी नाटक)।” वास्तव में घटनाचक्र कालानुक्रम में अपेक्षित परिवर्तन करते हुए अथवा मन कल्पना से उद्भूत घटनाओं को मिलाकर उनका नया प्रयोग ही कथावस्तु कहलाता है। इस प्रकार कथा व स्थान पर कथानक, वस्तु-संयोजन, वस्तु-विन्यास, वस्तु-सघटन या कथावस्तु शब्द का प्रयोग किया जाए तो अनुचित वह ही वस्तु सजाजन की दृष्टि से नाटककार को कथानक योजना, व्यापारन्विति और गति-शीलता पर विशेष ध्यान देना पड़ता है। शास्त्रीय नाट्य चित्रण में वस्तु तत्त्व को दो वर्गों में विभाजित किया है—१ आधिकारिक, २ प्रासंगिक। मूल कथा-वस्तु को आधिकारिक और गौण कथावस्तु को प्रासंगिक कहते हैं। लेकिन माथुर जी अपने नाटका में इन विन्दुओं का छड़ते हुए अपनी अलग राह का अन्वेषण करते हैं। वह आधिकारिक कथा तक ही सीमित रहते हैं। उनके सभी नाटकों में कहीं भी गौण कथावस्तु या प्रासंगिक कथा का सजाजन नहीं किया गया है। प्रासंगिक कथावस्तु के दो भेद होते हैं—पताका और प्रलरी। बराबर चलन वाली कथा पताका तथा चलकर रुकन वाली कथा प्रलरी कहलाती है। विषयवस्तु की दृष्टि से वस्तु के तीन भेद होते हैं—प्रख्यात, उत्पाद्य, मिश्र। इतिहास, पुराणादि से ली गई कथा प्रख्यात कहलाती है। कवि द्वारा कल्पित कथा उत्पाद्य होती है। जहाँ प्रख्यात तथा उत्पाद्य का मिलन है वहाँ मिश्रवस्तु होगी। इसलिए हम कह सकते हैं कि जगदीशचन्द्र माथुर ने शास्त्रीय नाट्य चित्रण के सम्पूर्ण तत्वों को न अपनाकर नूतन प्रयोग किया है। अतः इनकी रचनाओं के शिल्प विधान में नितान्त नवीनता पाई जाती है।

जगदीशचन्द्र माथुर ने अपने नाटकों में वस्तु सघटन के प्रयोग को निरन्तर सांस्कृतिक चेतना से अनुप्राणित किया है। स्वीकृत सांस्कृतिक मूल्यों से स्वीकार

नाट्य शिल्प का एक सर्वथा अभिनव और परिपक्व प्रयोग भी। गद्य सवादो के साथ-साथ मानस के दोहे और चौपाइयों का सुघड प्रयोग माधुर जी की शिल्पगत प्रौढता का ही परिचायक है। आज के समाज में परिवेश का यह परायाधन जिसमे गाव वाले को गवार, शहर वालों को स्वार्थी और लोलुप समझा जाता है, गाव और शहर के लोगों को विवर्षण से निकालकर स्नेह से अपनत्व में बाधना सच्चा समाजवाद होगा। दोषपूर्ण वर्तमान सामाजिक संरचना को आत्मोयता और आंतरिकता से ही दूर किया जाता है। दशरथनन्दन का सामाजिक महत्त्व भी इस दृष्टि से उतना ही है जितना साहित्यिक।

इस नाटक में शैली, शिल्प और काव्य तीनों ही धरातल पर आम आदमी से जोड़ने की कोशिश की जा रही है। यह इसलिए जरूरी है कि नाटक और रंगमंच एक-दूसरे के पूरक होकर भी आम आदमी की जरूरत हैं। इस दर्शन को साधकता प्रदान करने की दिशा में इस यर्ष के नाटको ने काफी दूरी तय की है। लोक नाट्य-शैली को अपना कर, आम आदमी की तबलीप की अभिव्यक्ति में नाट्यवस्तु की शिल्प को जोड़कर और नाट्य-प्रयोगों को व्यावसायिक-अव्यावसायिक प्रयामों द्वारा सामान्य लोगों की पहुंच में लाकर इस उद्देश्य की पूर्ति की और नया नाटक अगसर है। जगदीशचन्द्र माधुर न “दशरथनन्दन” नाटक में भक्ति की महिमा और भगवान का स्मरण करने पर विशेष बल दिया है। आज के युग में यदि व्यक्ति भगवान का भजन सच्चे रूप से करे तो उसका बेडा पार हो जाता है। विश्वामित्र अपने विश्वाम के साथ अपने यज्ञ के रक्षार्थ राम-लक्ष्मण को लेने के लिए अयोध्या नगरी जाते हैं और भगवान की महिमा का वर्णन करते हैं—

“आदि अन्त कोइ जासु न पावा ।

— — — — —
महिमा जासु जाइ नहि बरनी ।”

माधुर जी न भूमिका में ही स्पष्ट कर दिया है कि इस नाटक का मूल उद्देश्य रामचरितमानस के चुने हुए शब्दों, पदों, विचारों और दर्शन को वर्तमान समाज तक पहुंचाना और मूल वाक्य के रस एक भक्ति-तत्त्व का भी आनन्द उठाना है। यहां नाटककार का अभिप्राय स्पष्ट है कि वर्तमान समाज का ध्यान भौतिक तत्त्वों की ओर से हटा कर भगवान राम की भक्ति और महिमा की ओर आकर्षित किया जाए।

जब हमारी दृष्टि माधुर जी के कठपुतली नाटको पर जाती है तो देखते हैं कि उन्होंने एक नई विधा का सूत्रपात किया है। “कूवरसिंह की टैंक”, “गगन सवारी” नामक राघुनाटक साहित्य के अन्तर्गत ही एक नवीन प्रयोग है। इन्हें

रगमच पर अभिनीत किया जा सकता है। अतएव यह नाटक साहित्य के अन्तर्गत ही नवीन प्रयोग है। यद्यपि यह रचना ऐतिहासिक है तथापि इसे पूर्ण ऐतिहासिक कहना अनुचित-सा प्रतीत होता है। नाटककार न इसमें कल्पना का भी पर्याप्त उपयोग किया है। परन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि ऐतिहासिकता के मोह में साहित्यिकता दब गई है तथा इस रचना ने इतिहास का-सा रूप धारण कर लिया है। स्वयं माथुर जी ने इस नाटक के लिए कहा है—“ऐसी रचना को यदि कोई स्पष्टवादी आलोचक भ्रान्ति का पिटारा कहे तो मैं बुरा नहीं मानूंगा।” नाटक की क्या अत्यन्त सरल, सक्षिप्त, सीधी-सादी एवं ओजपूर्ण है। नाटक के नायक कुवर्साह की वीरता, साहस, त्याग एवं देशप्रेम का अद्भुत चित्रण इस नाटक में हुआ है। लेकिन वस्तु-सघटन के प्रयोग में इस कृति को “नाटक” की सजा देने में कुछ सकोच होता है क्योंकि इसमें अब या दृश्य योजना का अभाव है। इस सदर्भ में स्वयं नाटककार ने लिखा है—“लेकिन है यह पहाड़ी धारा ही, न इसमें अको, दृश्यों का बन्धन है, न विद्वानों की भाषा का सौष्ठव और न जीवन के आगे यह स्पष्ट दर्पण, जिसकी झलक आजकल नाटक की जान मानी जाती है।” लेकिन अभिनयत्व इसका मूलाधार है, इसलिए वस्तु-सघटन के अन्तर्गत यह एक नवीन प्रयोग है। “गगन सवारी” उनका एक अन्य ‘कठपुतली नाटक’ है। इसका आरम्भ कठपुतली के रगमच से होता है। आरम्भ में अपने टट्टू पर चढ़ा हुआ जमाल आता है। वह मामूली जुलाहा का नौकर है तथा भारतवर्ष के नारे से लगता है कि मेहनत मशवकत, पुरती-चुस्ती ही आज के भारत का नारा है। वह प्रगतिशील स्वभाव का है। वह निरन्तर आगे बढ़ना चाहता है। लेकिन घोड़े के रज पर वह उतर कर “अग्नेजी मेम” की वेशभूषा पर व्यय करता है तथा बिलायती कपड़ों के विरुद्ध आवाज उठाता है। उसके बाद देवी हथकरघे के कपड़े की विशेषता बतलाता है तथा अपने मालिक झुमन जुलाहे के बारे में बतलाकर मच से चला जाता है। झुमन कपड़े बुाना छोड़कर राजकुमारियों के सपनों में खो जाता है। वह सोया-सोया ही प्रदेश-प्रदेश घूमकर कश्मीरी, पंजाबी, बंगाली लड़कियों को विवाह के लिए प्रेरित करता है लेकिन कोई भी लड़की झुमन के साथ आना परानन्द नहीं करती। अतः में उसकी पत्नी अनारो उसे गुस्से में आकर उठाती है और वह अनारो के साथ गंगा सवारी पर चढ़कर घर चला जाता है और अन्त में जमान यह कह कर बहा से बिसक जाता है “दुनिया है चलती चक्की, तुझको मुझको कँसी लाज।” इस भाँति इस लघु कथा ने नाटक का रूप ले लिया है। इसमें न तो अब है और न दृश्य है। इसमें नाटकीय भाषा का सौष्ठव तथा जीवन के सम्मुख वह स्पष्ट दर्पण जिसकी झलक आज नाटक का मूलाधार कही जाती है, इसमें मिलती है। इसमें लेखक ने आरम्भ में ही रगमचीय निर्देश भी दिए हैं तथा दो पाना के मध्यस्थ यह नाटक मच पर खेला गया है। वास्तव में यह समस्या प्रधान सामा-

प्रयोगधर्मी नाटककार : जगदीशचन्द्र माथुर

जिन् नाटक हैं। इसमें काय-व्यापार बहुत प्रबल है। उनकी नाटकीय कथावस्तु का व्यात्मकता से परिपूर्ण है। क्योंकि काव्य और नाटक की सम्बन्ध सूत्रता प्राचीन नाट्य-परम्परा से सिद्ध है।

मानवतावादी विचार होने के नाते माथुर ने अपनी नाट्यवस्तु को अधिविस्तृत एवं व्यापक बनाने की भरपूर चेष्टा की है। "शारदीया" इसका प्रमाण है, अतः इनकी नाट्यवस्तु रोमांचक और शोतूहलवर्धक बन पाई है। उनके सभी नाटकों के कथानक सुखान्त नहीं हैं, वे प्रायः त्रासद हैं, मगर कठिनाजनक कदापि नहीं। करुणा के स्थान पर यह दर्शकीय अथवा पात्रकीय वैचारिकता को उत्तेजित करते हैं, इसलिए उनका अन्तिम प्रभाव मूल्यपरक एवं निर्माणात्मक है। माथुर जी एक कुशल कलाकार हैं। घटनाओं के चयन और उनके पारस्परिक गुम्फन में वे सिद्धहस्त हैं। अतः उनके नाटकों का वस्तु-संयोजन अन्तर्द्वन्द्वों से पूरित, मगर शिथिलता की सम्भावनाओं से आशंकित नहीं हैं।

नाटक दृश्य-काव्य हैं, इसीलिए काय-व्यापार की अवस्थाएँ, अर्थ प्रकृति तथा सधिया उनके अनिवार्य एवं प्रभावशाली तथ्य हैं। श्यामगुन्दर दास कहते हैं कि 'संस्कृत आचार्यों ने सम्पूर्ण कथावस्तु को पाँच भागों में बाटा है। जो कि नाट्य रचना के विभागों से सम्बन्ध रखती है (रूपक रहस्य)।' आज का नाटककार प्रायः इन रूढ़ियों के यान्त्रिक नियमों में बंधने की अपेक्षा कथावस्तु को शृङ्खलाबद्ध, गुसगठित एवं सुव्यवस्थित बनाने तथा उसमें नाटकोचित उतार-चढ़ाव की स्वाभाविकता मानने के लिए अधिक सचेष्ट रहता है। अतः जगदीशचन्द्र माथुर ने भी अपने नाटकों में ऐसी कथावस्तु को स्वाभाविक रूप से विकसित करने तथा व्यापार स्थिति पर विशेष बल देने का प्रयास किया है। वह यह मानते थे कि बड़ी हुई योजना का पालन करने से रचनाएँ मन्त्रबद्ध हो जाती हैं और अतः स्फुरन भी कुण्ठित हो जाता है, अतः हम कह सकते हैं कि उनके नाटक मौलिक होते हुए भी सर्वदृष्टियों का विद्रोह करते हैं। उनकी अनुभूतियों के अनुरूप ही रचना का क्रम स्वयं धनता ढलता जाता है और उसकी उठान, निर्वाह और अन्त सब कुछ स्वाभाविक एवं अपेक्षित होते हैं।

२ पात्र-परिकल्पनात्मक प्रयोग

जगदीशचन्द्र माथुर के विषय की परिधि विस्तृत होने के कारण पात्रों का चयन भी पुराण, इतिहास के विस्तृत क्षेत्र से हुआ है। विभिन्न वर्गों एवं जातियों का प्रतिनिधित्व करते हुए भी ये पात्र अपना विशिष्ट रूप सुरक्षित रखते हैं। पात्र कथावस्तु के सजीव संचालक होते हैं। इसी कारण यह जब तक वस्तु विन्यास और चरित्र सम्बद्ध नहीं होते, तब तक वस्तु संयोजन का विस्तार नहीं हो पाता। पात्र एक ओर साधक हैं तो दूसरी ओर साध्य भी। अपने नाटकों की पात्र-परि-

कल्पना में माथुर जी का अतिशयपूर्ण मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण के प्रति आग्रह तो नहीं, किन्तु मनोविज्ञान का उठा सीमा तक आधार अवश्य लिया है। जिसके बिना पात्रों को सजीवता प्रदान नहीं की जा सकती। उनकी गजर कथ्य पर टिकी रहती है। मगर उनके पात्र विभिन्न यथार्थवादी मनोवैज्ञानिक स्थितियों से गुजरकर ही वहाँ तक पहुँचते हैं। उनसे अधिवाश पात्र उपदेश न देकर नियति को भोगते हुए अधिक प्रतीत होते हैं। मानव गुणमईर्ष्या, द्वेष, स्वार्थ, हिंसा, पूर्वग्रह, प्रतिशोध तथा गुटबंदिया भी उनकी दृष्टि से ओझल नहीं हैं। लेकिन प्रयोगवादी नाटककार का विश्वास है कि मानव अन्ततोगत्वा दूसरे मानवों से बंधा हुआ है और एक दिन वह अवश्य समझेगा कि उसकी वास्तविक यात्रा 'स्व' के दायरे से बाहर निकलकर ही आरम्भ होती है। इसीलिए उनके सभी पात्र विकासशील हैं।

जगदीशचन्द्र माथुर के पात्रों को दो वर्गों में विभाजित किया है—१ पात्र (पुरुष वर्ग), २ पात्रिमा (स्त्री वर्ग)। उनके नाटकों में पात्रों की संख्या सन्तुलित है। जिससे नाटकीय सम्प्रेषणीयता को बल मिलता है। 'कोणाक' में कुल ११ पात्र, शारदीया में १६ पात्र, कुवरसिंह की टोक में १६ पात्र, गगन सवारी में दो पात्र, पहला राजा में २१ पात्र तथा दशरथनन्दन में ३० पात्र हैं, जो बाह्य दृष्टि से अधिक संख्या में प्रतीत होते हैं मगर इसमें गौण सहायक पात्र ही अधिक हैं। ऐतिहासिक अथवा पौराणिक साक्ष्य की अवहेलना से बचने के लिए वही-वही उन्होंने अधिक पात्रों की अवतारणा की है। किन्तु ऐसे नाटकों की इस सीमा की पहचान करके ही मूल्यांकन किया जाना चाहिए।

नाट्यशास्त्र के अनुसार नाटकीय कथावस्तु को आगे ले जाना वाला (प्रतिनिधि) प्रधान पात्र नायक कहलाता है। धनजय के अनुसार उसे विनीत, मधुर, त्यागी, दक्ष, प्रियवद, शुचि, रक्तलोक, युवा स्थिर, लोकप्रिय, स्मृति, सम्पन्न, उत्साही, बलवान, आत्मसम्मानि, शूर, दृढ़, तेजस्वी, धार्मिक नेता होना चाहिए। उसमें इन सभी गुणों का समाहार होना चाहिए। आचार्यों ने स्वभाव भेद में चार प्रकार के नायकों की कल्पना की है। धीर प्रशांत धीरोद्धान धीरादात, धीर ललित। माथुर के नाटकों के मुख्य पात्र कथावस्तु के केन्द्र में स्थित होकर निरंतर चरमरत, वन के प्रति अनासक्त और अमीम शक्ति के आश्रय होने पर भी, अपनी वैयक्तिक और सामाजिक परिस्थितियों से निरन्तर जूझते हुए, जीवन व्यतीत करते हुए दिखाई देते हैं। वे किसी एक वर्ग के प्रतिनिधि बन कर सत्-असत् के संघर्ष में बूढ़ पण्डित हैं। उनके नाटकीय पात्र युग भावना के विराट् प्रतिनिधि हैं। कोणाक में "धर्मपद" और "विष्णु" कथा की दो युग प्रवृत्तियों के चोख बदनकर आण है। विष्णु के लिए बल का रहस्य खपन में है और धर्मपद जीवन के पुरुषार्थ से अलग

कला को खेल समझता है। "शारदीया" में नरसिंहराव के चरित्र द्वारा मानवतावादी दृष्टि, अर्थात् हिन्दू मुस्लिम एकता की दृष्टि दिखाई देती है। बापी हद तक वह गांधीवादी युग का प्रतिनिधि पात्र है। पहला राजा की अवधारणा में समस्त मानवता के कल्याण का भाव है। "पृथु" सारे युग का प्रतिनिधि है। इसमें कोई सदेह नहीं कि माथुर पात्र को विचार अथवा समस्या से जोड़ने में विश्वास रखते हैं। इसके साथ ही भाव-प्रवणता कल्पनाशीलता, स्वजदशिता उनके पात्रों की मुख्य विशेषता है। विष्णु, धर्मपद, नरसिंहराव, बायजाबाई, पृथु, डर्वी बुछ ऐसे ही पात्र हैं। "दशरथनन्दन" में 'तुलसीदास' और 'राम' नामक पात्रों के माध्यम से "रामचरितमानस" की कथा वर्तमान समाज तक पहुँचाने की कोशिश की है। वह अस्वीकारता और भर्त्सना के युग की पीढ़ी के सामने मानव को पेश करते हैं। राम में 'ह्यूमन इण्टरेस्ट' का व्यवहार है तो वहाँ पर तुलसीदास की आवाज प्रतिध्वनिस्वरूप सुनाई पड़ती है। वास्तव में यह एक धार्मिक नाटक है। उपरोक्त विशेषताओं के कारण माथुर के नाटकों में विशिष्ट ही नहीं साधारण से साधारण पात्र भी अपने विशिष्ट रंगों में उभरते हैं। "शारदीया" की रहीमन, सरनाबाई, सरदार जिन्सेवाले, "कोणार्क" के सोम्यनी दत्त, शैवालिक, "पहला राजा" के सूत, मागध, सुनीता, दासी तथा "दशरथनन्दन" में वसिष्ठ, विश्वामित्र, शतानन्द तो "कुबरसिंह की टेक" में हरिविशन सिंह, निशान सिंह आदि। ये सब पूरक चरित्रों के रूप में आते हैं, 'किन्तु इसके साथ यह भी सोचने की अनिवार्यता है कि नाटककार अपनी सारी शक्तियों तथा उपकरणों को केवल नायक के चित्रण में नहीं लगा देता, व नायक का चरित्र उतनी ऊँचाइयों को छूता है कि वह सामान्य से विशिष्ट लगे और न सामान्य पात्र इतना साधारण दीखता है कि उसकी भूमिका नगण्य प्रतीत हो।' (गोविन्द चातक नाटककार जगदीशचन्द्र माथुर)

इसके साथ ही ऐसे पात्र भी माथुर के नाटकों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं जो नाटक में चर्चित मात्र हैं, पर मंच पर उपस्थित नहीं होते। इनमें "कोणार्क" की मारिका, "शारदीया" में गोविन्दराय काणे, "पहला राजा" में मुच्षिा और "दशरथनन्दन" में सभी पात्र मंच पर आते हैं। "कुबरसिंह की टेक" में रितुभजन सिंह, रणदलन सिंह आदि इसी अर्थ में प्रतीक चरित्रों तथा ऐतिहासिक पात्रों का वैशिष्ट्य भी विचारणीय है। इतिहास उनके पात्रों के लिए सूत्र है, रूप नहीं। कल्पना के सामने इतिहास का मूल्य की राज निरर्थक हो जाती है किन्तु कल्पना भी ऐतिहासिक सूत्र की दिशा में ही उड़ान भरती हुई है। पात्रों में दोना का मिश्रण मिलता है। येरिन जहाँ तक प्रतीक पात्रों का प्रश्न है, वे, "पहला राजा" में ही आए हैं। यह प्रायः दुहरी अर्थ योजना प्रदान करते हैं। अतः जगदीशचन्द्र

माथुर की पात्र-परिकल्पना में नवीनता इस बात में है कि उन्होंने पात्रों की स्थिति शास्त्रीय दृष्टि से स्थिर करने की अपेक्षा उन्हें मानवीय और सामाजिक सदम में देखने का प्रयास किया है।

उनके नाटकों में पात्र-संख्या कम होती है। वे नाटकों में इतने अधिक पात्र नहीं रखते कि रगमच पर पात्रों की भीड़ लग जाए। उनके नाटकों में स्त्री पात्रों का प्रायः अभाव है। “कोणाकं” तथा “कुवरसिंह की टोक” में कोई भी नारी पात्र नहीं है। “शारदीया” में सोलह पात्रों में से केवल तीन नारी पात्र हैं। यहाँ तक की “पहला राजा” में भी तीन ही नारी पात्र हैं।

जगदीशचन्द्र माथुर की पात्र-परिकल्पना की सीमा यह है कि उन्होंने यथार्थ चित्रण के सम्मुख घुटने नहीं टेके पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं के उद्घाटन में उनकी सूक्ष्मपर्यवेक्षण शक्ति, अद्वितीय सृजनात्मक प्रतिभा, लोकव्यवहार तथा जीवन का सीमित एवं व्यापक अनुभव, इतिहास का गम्भीर अध्ययन, उनकी कल्पना, दर्शन तथा कवित्वमयी शैली का नवीन प्रयोग उनकी नाट्यकला की विशेषता है।

३. नाट्य-शैली विषयक प्रयोग

कलाकार स्वभाव से ही त्रिकालदर्शी होता है वर्तमान में सीमित न रहकर उसकी दृष्टि अतीत एवं भविष्य की तरफ भी मुड़ती है। पर जिन कलाकारों की दृष्टि भविष्य की ओर रहती है, वे सर्वथा नूतन प्रयोग की प्रवृत्ति से अधिक परिचालित होते हैं। परन्तु अतीत पर आश्रित कलाकारों की दृष्टि परम्परानुगत हो जाती है। हमारे आधुनिक नाट्य-साहित्य में दोनों प्रकार की शैलियाँ अपनाई गई हैं। इसीलिए कुछ नाटक प्राचीन शैली में लिखे गए हैं और कुछ नवीन शैली में। इन दोनों की अपनी-अपनी विशिष्टताएँ हैं। तात्पर्य यह है कि यदि इस वर्गीकरण से यह सोचा जाए कि प्राचीन शैली के नाटक की कोई भी बात नवीन शैली के नाटकों में मिलेगी, तो यह असम्भव है। प्रत्येक आधुनिक नाटककार चाहे कितना भी प्रयोगवादी हो, रहता वह अपन ही युग में है। प्रभाव या परिवर्तनों का प्रकाश रूप में, चाहे वह जितना अस्वीकार करे, किन्तु उनमें से जो अनजाने ही, स्वाभाविक रूप में, उमकी अन्तःकरण में रम गए हैं, उनमें अपन को किसी प्रकार भी नहीं बचा सकता। इसलिए कभी-कभी नवीन में प्राचीन और प्राचीन में नवीन भी दिग्गनाई पड़ जाता है।

इतमाइकलोपौडिया ट्रिटेनिका के अनुसार, “शिल्प” शब्द “शिल्प” धातु और “पक्” प्रत्यय से निष्पन्न है। शिल्प का तात्पर्य निर्वाह की पद्धति है। यह किसी भी कला में साधना की प्रणाली अथवा प्रतिपादित है।” शिल्प सच्चे अर्थ

“शारदीया” में वायजाबाई का अनिष्ट सौन्दर्य ऊपा की उज्ज्वल किरण और शरद् की पूर्णिमा का भाव, विम्बो में रूपायित हुआ है। विम्ब का प्रयोग लेखक ने नरसिंह राव के सन्दर्भ में किया है जिससे उनके आन्तरिक स्वप्नो, सूक्ष्म सौन्दर्यमूलक भावों के जैसे अत सूट्टिपरक विम्ब-कल्पना के माध्यम से उभारे गए हैं, वे उनके प्रयोग के परिचायक हैं। “पहना राजा” में प्रतीकों के बीच पृथु का विम्ब आधिकारिक रूप में उभरता है। वह प्रतीक नहीं है। वह तीन युगान्तरकारी परिवर्तनों का विम्ब है। राजनीतिक व्यवस्था से सम्बन्धित आयों तथा आर्योत्तर जातियों से सम्बन्धित, खेती के नए साधन अपनाने की क्रिया से सम्बन्धित। नाटककार ने इन तीनों उपलब्धियों को पृथु के व्यक्तित्व के साथ जोड़ने का प्रयत्न किया है। गौ रूपा-पृथ्वी का विम्ब इस नाट्य कृति को अद्भुत अर्थ और प्रकरण वक्रता से अनुरजित करता है। वस्तुतः विम्बात्मक शिल्प प्रयोग ने मायुर जी के नाटको को अनेकानेक नई दिशाओं में उपलब्ध करवाई है, जिसमें अनुभूति और भाषा दोनों का ध्यान रखा गया है।

अनुभूति और अनुभवप्रधान शैलिक प्रयोग

कलात्मक लेखन सदैव अनुभूति और अनुभव पर आधारित होता है। कोणार्क की नाट्यानुभूति काव्यानुभूति की भावभूमि पर स्थित है। यही प्रमाणिकता शैली को विलक्षण शक्ति प्रदान करती है। इसका रचनातन्त्र पर पर्याप्त प्रभाव पड़ता है।

भविष्य का साकेतित शैलिक प्रयोग

मायुर जी के नाटको का शिल्प भविष्य के प्रति जागरूक है। “कोणार्क” के प्रथम अंक में भविष्य के संकेत भी मिलते हैं। राजाराज चालुक्य का आतंक, शिल्पी धर्म-पद के विद्रोही स्वर और विशु द्वारा निर्मित नाट्याचार्य सौम्यश्रीदत्त का प्रतिमा के चल पर उकेरा गया कठहार—ये सभी भविष्य में घटने वाले घटना-चक्र का उद्घोष करने हैं।

कवित्वमय शैलिक प्रयोग

“कोणार्क” से लेकर ‘दशरथ नन्दन’ सभी नाटको में मायुर जी ने कवित्वमय शैलिक प्रयोग किया है। ‘कोणार्क’ में बला विवेचन का तत्त्व प्रधान होने के कारण अनेक स्थलों पर सङ्कृत पदावली का प्रयोग भी किया गया है। प्राजल एव काव्यात्मक शैली के कारण यह नाटक विशेष रूप से सफल हुआ है। “कुवरसिंह की टेक” कठपुतली शैली में लिखित है। इसमें भोजपुरी शैली के चिह्न मिलते हैं। ‘गगन सवारी’ का सम्पूर्ण प्रमुख कथ्य अथवा उद्देश्य कवित्वमयी शैली के रूप में उभरकर सामने आता है। ‘दशरथनन्दन’ नाटक रामचरितमानस के ‘पदा’ पर आधारित रंग नाटक है जिसमें काव्य-रस का आनन्द उठाया जा सकता है।

मध्ययुगीन भाषा नाटकों तथा प्राचीन पाश्चात्य नाटकों के शिल्प का प्रयोग

सरचना शिल्प की दृष्टि में नाटककार ने 'कोणार्क' में भारतीय और पाश्चात्य स्वराविधियों का मौलिक उपयोग किया है। उपश्रम और उपसहार में प्रयुक्त कथा गायन और अतीत की कथा को वर्तमान से जोड़ने का व्यापक आयाम भी प्रदान करते हैं और कथ्य को अधिक सघन, तीव्र और प्रखर भी बनाते हैं। "कोणार्क" में 'वृन्दवातित्र' का अभूतपूर्व प्रयोग वास्तव में मध्ययुगीन भाषा नाटकों तथा प्राचीन पाश्चात्य नाटकों के शिल्प के प्रभाव के कारण है। इसको नाटककार "कोणार्क" की भूमिका में स्वीकार भी करता है। इसके साथ वह सूत्रधार तथा नट का विशेष स्थान भी निर्धारित करता है। वह यह स्वीकार करते हैं, "इन नाटकों की शैली और आत्मा में जमाने की प्रतिध्वनि मिलेगी (भोर का तारा)।"

नाट्य-शिल्प की दृष्टि से भी माथुर जी का प्रयास प्रशंसनीय है। इनकी विशेषता उनके काव्यात्मक दृष्टिकोण में प्रतीकात्मक दृष्टिकोण में है। डॉ० सिद्धनाथ कुमार कहते हैं - "जिस नाटककार का दृष्टिकोण काव्यात्मक होता है, वह जीवन के विस्तार में नहीं जाता, उसकी गहराई में उतरता है (हिन्दी एकांकी की शिल्प विधि का विकास)।" माथुर ने अधिकांश नाटकों में यही किया है। उन्होंने घटनाओं के विस्तार की जगह जीवन की एक मार्मिक घटना को लिया है। और उस पर अपने नाटक को आधारित किया है। उन्होंने काल के विस्तार के स्थान पर जीवन के मार्मिक क्षण को पकड़ा है और उसी में डूबने का प्रयास किया है। नाट्यशैली के क्षेत्र में जगदीशचन्द्र माथुर का कार्य विशेष महत्त्व का है। नाटक के प्रारम्भिक स्थान में ही वस्तुस्थिति का सक्षेप में निर्देश होता है किन्तु आगे चलकर विकास, सघर्ष उत्तरोत्तर तीव्र होता जाता है और विविध उपादानों में गति सग्रह करना हुआ नाटक चरमोत्कर्ष तक बढ़ता है।

४ भाषायी प्रयोग

जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों की भाषा परिष्कृत एवं सरल है। उनकी भाषा न प्रेमचन्द के समान मुहावरेदार है और न ही प्रसाद की तरह संस्कृतनिष्ठ, अपितु यह दोनों की मध्यवर्तिनी है। भाषा को बोझिलता से बचाने के लिए नाटककार ने बिगुल एवं अप्रचलित शब्दों को यथासम्भव बचाया है लेकिन वहाँ प्रादेशिक भाषाओं या उपभाषा का प्रयोग किया है। पात्रानुकूल भाषा का प्रयोग सर्वत्र दृष्टि-गात्र होना है। वास्तव में 'भाषा भवाभिव्यक्ति का माध्यम है। यह ऐसे सार्वक शब्द समूहों का नाम है जो एक विशेष त्रम से व्यवस्थित होकर हमारे मन की यात्रा हमारे ते मन तक पहुँचाने की, हमें द्वारा उसे प्रभावित करने में समर्थ होते हैं (श्यामगुन्दरदास, साहित्यलोचन)।" हमारे यहाँ प्रसाद तक जाते-जाते नाटक की भाषा एक साथ में ढल चुकी थी और नाटककार के पास भाषा के नाम पर एक

ऐसी शब्द योजना मात्र रह गई थी जो इतिहास और काव्य ग्रन्थों की देन थी। प्रसाद के बाद जिस तरह साहित्य का कव्य बदला वैसे ही भाषा की भंगिमा भी बदली। ऐतिहासिक और पौराणिक नाटकों की भाषा संस्कृतमयी होती चली गई और यथार्थवादी नाटकों की भाषा बाजारू, पर जगदीशचन्द्र माथुर ने उस परंपरा को भंग करके आधुनिक संवेदना और ममसामयिक सदमं वाली शब्दावली का प्रयोग कर दिगाया है। उससे नाटक अतीत से वर्तमान की ओर अग्रसर होता है। माथुर जी की भाषा नूतन शब्दावली, अर्थवता, रागात्मकता, सहज तथा निजी वाक्यन से ओतप्रोत है। गोविन्द चातक के शब्दों में—“उस भाषा में स्पष्टत एक और आत्माभिव्यक्ति की आकांक्षा, भाव-प्रवणता, वाग्मिता, अलंकरण आदि की प्रवृत्ति है, दूसरी ओर भाषा के यथार्थवादी स्तर से निभाने का प्रयत्न। इस-लिए उसका आग्रह अर्जित संवेदना और साहित्यिक स्वरूप के साथ-साथ बोल-चाल की ओर भी दिखाई देता है।” “कोणाकं” नाटक भी भाषा स्थान-स्थान पर काव्यमय हो गई है उनमें कला विवेचन का तत्त्व प्रधान होने के कारण अनेक स्थलों पर संस्कृत शब्दावली का प्रयोग भी किया गया है। कोणाकं की भाषा में प्रवाह है तथा इसमें साहित्यिक एवं परिमार्जित हिन्दी प्रयुक्त हुई है। अपनी भाषा के सम्बन्ध में माथुर जी लिखते हैं—“यो तो इस नाटक के विषय में मुझे अनेक रोचक अनुभव हुए, किन्तु सबसे दिलचस्प अनुभव हुआ, दिल्ली के अंग्रेजी समाचार पत्रों में इस नाटक के अभिनय की समालोचना पढ़कर। उनमें से एक समालोचक महोदय ने लिखा कि इस नाटक का वहिष्कार होना चाहिए क्योंकि लेखक ने यह नाटक संस्कृतमयी हिन्दी का प्रचार करने के लिए लिखा है।”

माथुर ने ऐतिहासिक कव्य में उठी संस्कृतनिष्ठ भाषा के पायरे को पार करने का भी प्रयत्न किया है। उन्होंने मस्त्रुत के साथ साथ उर्दू में प्रचलित शब्दों का जातवृत्त कर प्रयोग किया है। जैसे—

कोणाकं : मामला घरें मुपतखोर, मजदूर, नौकर रोज निशाना,
जिम्मा गजब, कमरत, निगाह, गायब, अरमान, कारीगर आदि।

कुवर्तसिंह की देख • तोणव रैयत फिरगी, अपसर, निवास, जुलुम,
नीयत, मौनधी, हरकत, गफान, गोइन्दा जितोण, गोतिया इकरार,
पठान, शेख आदि।

गगन सवारी : मशकत, परूनू आदि।

शारदीया • बायदा, अरमान, लाजवाब, विदमान, दामन, काफिला,
हुनर, जशब, आलीजाह, दस्ते, सजार दगा, घोषनाब, शमशीर,
दस्तघन, तरक्की, जिनाफ, हिम्मत कंदी, हुकूमत, पोशाक, रिहाई,
निपायन आदि।

पहला राजा : खुशामद, बेताब, तारीफ, मातम, खतरनाक, बेरहम, जिम्मेदारी, बेसमा, बेताब, असलियत, तदवीर, जाहिर आदि ।

दशरथनन्दन : वत्स, खरोख, वयस्य, विप्र, तरकश, रमणीक आदि ।

“कुवर्सिंह की टेक” की भाषा बोलचाल की है लेकिन भाषा में अनेक राजस्थानी, उर्दू, पंजाबी शब्दों का चित्रण है । नाटक में प्रयुक्त गीतों की भाषा भोजपुरी है । इस नाटक में कई कहावतें भोजपुरी भाषा की हैं—ओखली में सिर दिया तो मूसल से क्या डर, चेहरे पर हवाइया उड़ना, नाग के बिल में हाथ डालना, चींटी के पर निकलना, एक लुहार की सौ सुनार की, छड बड़ी के बियाह कनपटी में सेगुर जड़े किस घरती में होना, ढोड की मंतर जाने वागेहुअन माथा हाथ, सोझ अगुरी को न आने, कूच करना आदि ।

“गगन सवारी” कठपुतली नाटक में विविध भाषाओं का समावेश है । क्योंकि इनमें गगन सवारी धारी-वारी से अलग-अलग प्रदेश में उड़कर जाती है और उसी प्रदेश की भाषा में प्रत्येक लड़की गीत गाती है । पहल मालवी लोकगीत जैसे—“धारे सोना का झाझरिया, धारे साना का झाझरिया ।” पंजाबी लोकगीत—“में तो परी पाच दरियाव की ।” कश्मीरी लोकगीत—“आ रे बेसर के फूल, बता तो सही, क्यू मुझ पे न प्यारी निगाह पड़े ।” राजस्थानी लोकगीत—“सरवर पाणोडे न्हे जाउ वा निजट लग उपाय ।” गुजराती लोकगीत—“ताल हैडा ताल गौरी घर में घुमो घाल रे ।” महाराष्ट्रीय लोकगीत—“पीसू की चक्की अन्त भरा, हा घर में मेरे अन्त भरा ।” कर्नाटक लोकगीत—“सुवरन सोना अन्दर रखती, कन्नडवासी का मन हर्ती ।” केरल लोकगीत—“श्यामल सुन्दर की मुरली धुन, वास के कुवन बीच दासी ।”

‘शारदीया’ नाटक की भाषा अत्यन्त सरल, सक्षिप्त, स्वाभाविक, ओजपूर्ण तथा पात्रानुकूल है । इसमें काव्य की मधुरता है । धीणा की झकार है । मुहावरों का प्रयोग बड़ी सुन्दरता से किया गया है । भाषा के सुन्दर प्रवाह में दर्शक का मन खो सा जाता है । भाषा का एक उदाहरण द्रष्टव्य है—

१. ‘सुबह-शाम जब मन्दिर में आरती होती है तो घण्टों की ध्वनि और मृदंग की ताल उड़ उड़कर मेरे पास आती है और मडराती है ।’
२. “दो वर्ष में चंचल तितली मधुरिमा भरी मयूरी बन गई है, यह आज मैंने देखा ।”

अतः जहाँ लेखक जागरूक है, वहाँ कहीं-कहीं नाटककार शब्दों का पारखी बन जाता है । वह लोक जीवन के शब्दों को मोतिया की तरह चुनता है जैसे—बयार, ठठरी, डगर, अटारी, खटना आदि ।

प्रयोगधर्मों नाटककार : जगदीशचन्द्र माथुर

“पहला राजा” में सम्पूर्ण मिथकीय, ऐतिहासिक कथ्य की सस्कृत शब्दावली, अरबी-फारसी, देशज तद्भव शब्दों पर खडा करते हैं। ‘कोणार्क’ में नूतनता के प्रति आग्रह होने के कारण छायावाद का प्रभाव है। “शारदीया” में यथार्थवादी प्रवृत्ति तथा काव्य-तत्त्व उभर कर आता है। “पहला राजा” में पुरातन कथ्य के अनुरूप सस्कृत शब्दावली का प्रयोग है। परन्तु उसके प्रति मोह नहीं है। जयदेव तनेजा कहते हैं—“इसकी भाषा में अधिक नाटकीयता है, बोलचाल के साथ काव्यात्मक तथा अभिव्यजनापूर्ण भाषा का सहज समन्वय है (आज के हिन्दी रंग नाटक)।” जैन के अनुसार—‘लोकनाट्य परम्परा की अनेक रुढ़ियों, युक्तियों और व्यवहारों का प्रयोग है जो हिन्दी नाट्य लेखन के लिए बहुत ही नया है (आधुनिक हिन्दी नाटक और रंगमंच)।’

“दशरथनन्दन” के सम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि नाटक की परम्परा का मूलस्रोत जन नाटक ही है। अतः इस नाटक ने जन नाटका की एक शाखा से विकसित होकर साहित्यिक रूप धारण किया। लगभग इसी मत का समर्थन करते हुए माथुर भी नाट्य-रचना का विकास भक्तिकाल से स्वीकार करते हैं और राम चरितमानस को मूल में रखकर उन्होंने प्रस्तुत नाटक की रचना की है।

सारांश में हम कह सकते हैं कि माथुर जी ने अतीत के पट पर वर्तमान के चित्र बड़ी कुशलता से अंकित किए हैं। अगर हम उनके नाटका पर यह आरोप लगाए कि उन्होंने केवल पुरातन को ही खोजने का प्रयास किया है तो गलत होगा बल्कि उन्होंने ऐसा न करके नाटको में आधुनिकता के मनोविज्ञान को खोज निकाला है। उनकी कृतियों में प्रत्यक्ष एवं परोक्ष रूप से तत्कालीन भारतीय जीवन का उद्वेलन तथा राष्ट्रीय आंदोलन के साथ-साथ सामाजिक रुढ़ियों और परम्पराओं का तिरस्कार स्पष्ट परिलक्षित होता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि ये रचनाएँ उस काल की राजनीतिक, सामाजिक एवं धार्मिक स्थिति का यथार्थ परिचय देने के साथ तत्कालीन वातावरण का यथार्थ अंकन करती हैं।

निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि माथुर के नाटको का नाट्य शिल्पात्मक परिप्रेक्ष्य भी उतना ही समृद्ध है जितना कि उनका विषयगत, सवदन पक्ष। यद्यपि शिल्प के प्रति उनकी दृष्टि उन अर्थों में अधुनातन नहीं है जिन अर्थों में सातव और आठवें दशक का हिन्दी नाटक शैलिक प्रयोग में कई नाट्यशैलियों को अपना कर चला है। तथापि अपने गुण और उसकी रंगमंचीय सीमाओं को तोड़ने की ललक उनमें स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है। वस्तुतः शिल्प उनके लिए कथ्य का उजागर करने का एक मात्र उपकरण रहा है। इससे परे उसकी स्वतन्त्र सत्ता उन्हें स्वीकार्य प्रतीत नहीं होती। इसीलिए उनके नाटका में विभिन्न प्रकार के प्रयोग मिलते हैं। अतः नाट्यात्मक शिल्प उनके लिए सदैव साधन रहा है, साध्य का समतुल्य बदापि नहीं। ●●

जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकी में रगमचीय प्रयोग

नाटककार की वह अन्तर्दृष्टि जो उसकी रचना को दृश्यात्मात्ता अथवा रग-मचीयता क आयाम प्रदान करती है, उसकी रगमचीय प्रस्तुती बटलाती है। इसे हम रग चेतना भी कह सकते हैं। अत अनिवार्य होता है कि लेखन की प्रक्रिया में उसका रगमन्ध सम्बन्धी ज्ञान परोक्ष अथवा प्रत्यक्ष रूप में उसकी रचना-सामर्थ्य को निरन्तर समृद्ध करे। इसके अभाव में नाटक के मात्र साहित्यिक अथवा बाह्य बनने का खतरा रहता है। और रगकर्मी उसे प्रस्तुत करने से बतराते हैं। कई बार नाटककार के इस प्रयास के बावजूद उसकी कृतियाँ प्रयोगहीन तथा अनन्य सम्भावनाओं से वंचित सी लगती हैं क्योंकि यह रगधर्मिता की अनुभूति के साथ जोड़कर सृजनात्मकता का अनिवार्य घटक बनने के स्थान पर उसे मात्र चिपकाकर रह जाता है। जगदीशचन्द्र माथुर के समकालीन नाटककारों की यही एक सीमा थी। जिसे लाघने का प्रयास उन्होंने अपने नाटकों में किया है और इस प्रकार गहरी रगचेतना का परिचय दिया है। उनकी रगानुभूति बाहर से धोपी हुई कोई टन प्रेरणा न होकर उनके हृदय से स्वतः उठती हुई एक भीतरी शक्ति है जिसके माध्यम से वह समर्थ नाटककार होने की पहचान देते हैं। नाट्य-प्रस्तुति के प्रति पूर्णतः जागरूक रहकर उन्होंने सिद्ध किया है कि नाटक की सार्थकता नाट्य बनने में है क्योंकि नाटक लेखन की प्रक्रिया रचनाकार द्वारा लिख दिए जान पर ही समाप्त नहीं होती बल्कि उसका पूर्ण प्रस्फुटन एवं सम्प्रेषण रगमन्ध पर जाकर होता है। यही कारण है कि उनके नाटक साहित्यिक और रगमचीय होने की दोहरी भूमिका निभाते हैं। उनकी रगनिष्ठा का सबसे बड़ा प्रमाण यह है कि उन्होंने अपने नाटकों में न केवल रगनिर्देश दिए हैं अपितु रगमन्ध के आकार-प्रकार तथा दृश्या के अभि-

वल्पन को ज्यामिति की रेखाओं में भी प्रस्तुत किया है। अतः उनकी रगचेतना का स्वतन्त्र अध्ययन तथा विश्लेषण अत्यन्त अपेक्षित है।

किंगी भी सफल नाटककार की रगमचीय प्रस्तुति प्रायः आयामों में अभिव्यक्त होती है—

१ अनुभूति के स्तर पर रगप्रक्रिया के माध्यम से

२ अभिव्यक्ति अथवा सम्प्रेषणीय प्रस्तुति के स्तर पर रगवर्म सम्बन्धी तबनीकी अथवा इतर ज्ञान के माध्यम से।

इन दोनों आयामों का परिचय उनके नाटकों की संरचना में उपलब्ध होता है। रगमचीय प्रस्तुति माथुर के नाटकों की मूल प्रवृत्ति है और रगवर्म का ज्ञान उन्हें वास्तविक अनुष्ठानिकता प्रदान करता है। अतः मुख्य रूप से, माथुर की रगचेतना का अध्ययन दो शीर्षकों में समेटा जा सकता है—

क रग-प्रक्रिया—

ख. रग-वर्म—

क

रग प्रक्रिया

ख

रगवर्म

१ लेखकीय रगचेतना के प्रयोग

२ निर्देशकीय प्रयोग

३ अभिनय सम्बन्धी प्रयोग

४ दर्शकोन्मुखी प्रयोग

१ मंचाभिव्यक्ति के प्रयोग

२ लोकगीत, लोकनृत्या तथा कलाओं के प्रयोग

३ प्रवाश व्यवस्था के प्रयोग

४ संगीत एवं ध्वनि का नया इस्तमाल

५ वेश विन्यास में परम्परा और प्रतीकों के प्रयोग

६ सम्प्रेषण के नए माध्यमों के प्रयोग।

नाट्य रचना अपने रूप ग्रहण के समय, लेखन से लेकर प्रेक्षण तक जिस यात्रा को तय करती है उसे रगप्रक्रिया कहा जाता है। समर्थ नाटककार सदैव ध्यान में रखते हैं कि उनके निजी रचनाकार के अलावा नाटक की वास्तविक कार्य निष्पत्ति किसी निर्देशक के हाथों किन्हीं अभिनेताओं के माध्यम से किसी दर्शन समूह के लिए रगमच पर सम्पन्न होगी। इस प्रकार लिखते समय तो रचनाकार ही प्रमुख होता है मगर रचना की समाप्ति और रगमच पर उसके गमन के साथ ही निर्देशक, अभिनेता तथा प्रेक्षक की प्रतिभा प्रत्यक्ष रूप में उभरकर सामने आती है और कृति की सृजनात्मकता प्रस्तुति भी सृजनात्मकता की प्रक्रिया से गुजरती है। इस प्रकार

रचनाकार, निर्देशक, अभिनेता तथा दर्शक नाट्य की रगप्रक्रिया के अनिवार्य घटक बनते हैं। जगदीशचन्द्र माथुर का नाटक लेखक इन सबसे भली भाँति सुपरिचित है और सबकी शर्तों का अपन ढंग से निर्वाह करता है। यही कारण है कि वह अपने पूर्ववर्ती नाटककारों से प्रभावित होकर भी उनकी लीक पर नहीं चलता और अपने समकालीन नाटककारों से आगे निकलने की कोशिश करता है।

१ लेखकीय रगचेतना के प्रयोग

रग प्रक्रिया की साधकता लेखकीय रगचेतना पर निर्भर करती है। शब्दों में नाटक की रचना करने वाले लेखक की अपनी सुनिष्ठा और सीमाएँ होती हैं। क्योंकि "नाटककार अप्रत्यक्ष रूप से अपनी रचना में कुछ भी नहीं रख सकता। उसे जो व्यक्त करना होता है वह पात्रों द्वारा ही कहला सकता है। अभिनय के माध्यम से वह समाज के दृश्य को अधिक सहजतया और गभीरता से छू सकता है।" (मानविकी पारिभाषिक कोश, साहित्य खण्ड)। भरत ने अपने नाट्य शास्त्र के भूमिका पात्र विकल्प नामक पैँतीसवें अध्याय में कहा है, "जो व्यक्ति शास्त्र में बताए हुए सात्त्विक भावों को पात्रों में प्रतिष्ठित करता है वह नाट्यकार कहलाता है।" (सीताराम चतुर्वेदी, भारतीय तथा पाश्चात्य रगमच)। आचार्य चतुर्वेदी ने बड़े धामक ढंग से नाटककारों का वर्गीकरण किया है। उनके अनुसार नाटककार पाँच प्रकार के होते हैं— आदर्शवादी, सम्भावनावादी, वस्तुवादी, भाग्यवादी तथा प्रयोगवादी। यह वर्गीकरण उचित नहीं लगता क्योंकि आदर्शवादी को सम्भावनावादी अथवा प्रयोगवादी होने से किसी भी प्रकार अलग किया नहीं जा सकता। अतः जगदीशचन्द्र माथुर का जहाँ तक प्रश्न है वह सदैव सम्भावनावादी में जुटे हुए निरन्तर नए-नए प्रयोग करते रहे हैं। जब उन्होंने नाट्य-रचना आरम्भ की थी, तब उन्हीं के शब्दों में हिन्दी रगमच प्रायः तुप्त था। किन्तु उनके नाटक रगमच की जागरूक अनुभूति और अनुभव के द्योतक हैं। उनका कथ्य रग तत्त्व से ओत प्रोत है। पात्र दर्शकों के माध्यम से मंच पर उतारे गए हैं, अहिंसावादी इतनी चुस्ती से उभरे हैं कि नाटक के क्रियाकलाप के ही अंग बन जाते हैं। वे सवाद को सरस वार्तालाप, कविता और नूतन के स्तर पर उठा ले जाते हैं। सवाद के ही स्तर पर क्रियाओं, मुद्राओं, दृश्यात्मक विम्बा और प्रेक्षक की कल्पना-शक्ति का भी उन्होंने रगमचीय उपयोग किया है। उनके रग संकेत इस बात के साक्ष्य हैं। नेपथ्य, मौन, खाली मंच, प्रकाश और अधकार का भी मंच के लिए वे महत्वपूर्ण उपादान के रूप में प्रयुक्त करते हैं। अतः ऐसे दृश्यात्मक विम्ब रगमच के लिए चुनौती प्रस्तुत करते हैं। स्वयं लेखक इस तथ्य से परिचित लगता है। नाटक में काव्यानुभूति रगतत्त्वों का निर्माण करती है। रगमच पर आने से पूर्व नाटक नाटककार का होता है जो अपनी सर्जनात्मक प्रतिभा से नाट्य रचना ही नहीं करता, वरन्

रचना करते हुए उसने लिए रंग तत्वों की भी अवधारणा करता है। वह प्रस्तुति-करण का पूरा धाका भी प्रस्तुत करता है। जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों में रगानुभव तथा रगानुभूति दोनों के दर्शन होते हैं। वे “कोणार्क” में कहते हैं कि “मैंने जो कुछ लिखा है उस पर रगमच और नाट्य लेखन के तजुबों की छाप है।” माथुर जी का मच और अभिनय का अनुभव विद्यार्थी जीवन में ही प्राप्त हो गया था क्योंकि उन्होंने कई नाटक खेले थे तथा स्कूल में कई नाटकों का निर्देशन भी किया था। उनका यही अनुभव उनकी कृतियों में मिलता है। भाषा नाटका सम्बन्धी सक्लप ग्रथ तथा परम्पराशील नाट्य, लेख तथा निबन्ध इसके उदाहरण हैं। अतः जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों से स्पष्ट सवेत मिलता है। कि उन्होंने रगप्रक्रिया के सभी घटकों में वह रचनाकार को ही पहला स्थान दिया है यद्यपि वह निर्देशक, अभिनेता तथा प्रेक्षक के महत्त्व को समझते हैं तथापि वह रगमच पर वही घटित हाता देखना चाहते हैं जो उनके रचनाकार की माग होती है। उदाहरणस्वरूप हिन्दू और मुसलमान एक ही परमात्मा की सन्तान हैं। उन्हें अपनी-अपनी पूजा-निभाज करने का अधिकार है।” (शारदीया)। “पहला राजा” में नाटककार पृथ्वी पर छाया अधिकार दूर करने का भरसक प्रयत्न करते हुए कहते हैं— “बाई दुविधा नहीं। मैं उस विनाशलीला को नष्ट करूँगा। मैं भूखण्डी का वध करूँगा। तुम्हारा रक्षक तुम्हें बचा नहीं सकता। अघेरे की जज़ीर टूटकर रहेगी।” अतः माथुर के नाटक एक बहुत बड़ी सीमा तक उनका परिचय देते हैं। उन्होंने वर्तमान का नए प्रयोगों के द्वारा अपने नाट्य लेखन में दर्शकों के सम्मुख रखा है। अपन सभी नाटका में, कथानक में वर्तमान की रगति में ऐतिहासिक, पौराणिक सन्दर्भ का प्रयोग किया है। अतः इस प्रकार हम कह सकते हैं कि जगदीशचन्द्र माथुर प्रयोगशील रचनाकार के साथ रगमर्मा रचनाकार भी हैं। नाटककार के सम्बन्ध में माथुर जी कहते हैं—“हरेक नाटककार को अपन अनुभव के दायरे में ही समस्याएँ और परिस्थितियाँ बेचैन करती हैं, और उन्हें उजागर करने के लिए वह पात्र और प्रसंग खाजता है। उन्हें ही वह मच की परिधियाँ मँबाता है। यही मैंने इस नाटक में किया है।” अतः वह प्रयोग के बारे में कहते हैं— अत्यन्त सकोच और विनम्रता के साथ मैं सहृदय दर्शकों और पाठकों के समक्ष यह प्रयोग प्रस्तुत कर रहा हूँ। यद्यपि बढती आयु और तजुबों के बावजूद प्रयोग करने की धुन मुझ पर हावी रही है तथापि आवश और उल्लास की वह आभा मुझ अब उडा नहीं ले जाती जिस पर सवार होकर मैं चुनौती के साथ अपनी रचनाओं के नएपन की घोषणा करता था।”

२ निर्देशकीय प्रयोग

नाटककार अपन नाट्यलेखन के दौरान अपने ही नाटकों का निर्देशक भी होता है

पर परोक्ष रूप से अपने पात्रों को मंच पर हरकते करते हुए देखता है। जगदीश चन्द्र माथुर ने अपने नाटकों में निर्देशक से टकराहट की बात नहीं की है। वस्तुतः उनके नाटक इस तथ्य का प्रमाण हैं कि मंच पर उन्हें निर्देशक की स्वतन्त्र सत्ता की आवश्यकता है क्योंकि जो वास्तव लेखक न कहें उसे जीवन्त मंचीय अभिव्यक्ति में दलने वाला निर्देशक ही हो सकता है। अतः इस प्रकार मंच पर सही ढंग से प्रस्तुत करना एक सफल निर्देशकीय योग्यता पर निर्भर करता है।

नाट्य प्रस्तुति में नाटक के सब तत्वों और साधना को व्यवस्थित रूप से व्यवस्थित करने और उन्हें अभिनय के लिए ठीक करन के पूर्ण शिक्षण को निर्देशन कहते हैं। वास्तव में निर्देशक को इसके साथ ही साहित्यकार अभिनय, संगीतज्ञ, चित्रकार एवं लेखक भी होना चाहिए। हिन्दी शब्दसागर के अनुसार, 'निर्देशन करने वाला, दिखाने वाला, पथ प्रदर्शक।' मानक हिन्दी कोश—“निर्देश या निर्देशन करने वाला वह व्यक्ति जिसका काम किसी प्रकार का निर्देश करना हो।” हत अंग्रेजी हिन्दी कोश, 'निर्देशक, संचालक, रगमच निर्देशक, चलचित्र निर्माता।' अर्थात् उसमें इन सभी योग्यताओं का होना अनिवार्य है। आचार्य अत्रेणुनि ने “नाट्य शास्त्र” में निर्देशक को सूत्रधार कहा है। आधुनिक पाश्चात्य नाट्याचार्यों के अनुसार सूत्रधार नाट्य प्रयोग का नियंत्रक होता है। वास्तव में वह समस्त नाट्य प्रयोग का मूलध्यान है जो कि कवि के नाट्य, उसके विचार, रूपना को अभिनय एवं अन्य विधाओं द्वारा रूप देता है समग्रता देता है, प्राण देता है।” (सुरेन्द्रनाथ दीक्षित, भारत और भारतीय नाट्यकला)

निर्देशक रगमचीय प्रस्तुति का महत्वपूर्ण घटक है, जिसके बिना नाटक के प्रयोग की कल्पना ही नहीं की जा सकती, “वस्तुतः निर्देशक ही नाट्य कृति को रगमच के मुहावरे में ढालकर उसका दृश्य काव्य के रूप में रूपान्तरण करता है।” (गोविन्द चातक, रगमच कला और दृष्टि)। वास्तव में निर्देशक ही वह केन्द्रीय तत्व है जो नाट्य-प्रदर्शन के विभिन्न तत्वों को पिराता है और “उसकी समग्रता को एक समन्वित बलिक सर्वथा स्वतन्त्र कला रूप का दर्जा देता है।” (नेमिचन्द्र दीक्षित, रगदर्शन)। निर्देशक के योग से ही हिन्दी रगमच को नया स्तर मिल गया है। वस्तुतः “वह रगमच का नाविक है मुतुमनुमा इमने हाथ में है, अतः रगमच को वांछित दिशा की ओर ले जाना उसका ही काम है।” (अज्ञात, भारतीय रगमच का विवेचनात्मक इतिहास)। तभी तो प्रसिद्ध रमी निर्देशक वास्तानगोव कहते हैं—‘निर्देशक प्रथमतः और मुख्य रूप से संपदनकर्ता होता है। अपने विचारों, अपने सपनों और अपने सट्टयोगिता का सगठन करता है उसको अत्यन्त विनम्र होना चाहिए, ऐसा व्यक्ति जो रगशाला में सर्वाधिक प्रभूत हो सके। वह अभिनय और दर्शक का सबसे अच्छा दोस्त होता है।’ (राजकुमार, नाटक और

रगमच)।

प्रत्येक निर्देशक को कुछ अनिवार्य गुणों से सम्पन्न होना चाहिए, अतः जगदीशचन्द्र माथुर भी उनके मत से सहमत दिखाई देते हैं। वह गुण निम्नलिखित हैं-

- १ रचना-प्रक्रिया में निहित रूप सज्जना तथा उसके विस्तार को समझना।
- २ प्रयोगक्षमता होना, क्योंकि इसमें निर्देशक नाट्य प्रस्तुति को नई मजिद प्रदान कर नाटक में निहित बन्ध का भी उद्घाटन करता है।
- ३ उसे सहस्रमियों के प्रति वांछित व्यवहार भी आना चाहिए।

मई बार संवेदनशील नाटककार समझता है कि निर्देशक हास जैसे यर्ताव करता है दाना ही नहीं नाटक के साथ मनमातो भी करता है। नाटक का वास्तव में उमने लिए भी अपनी महत्वाकांक्षा का माध्यम भर है। 'निर्देशक वातालाप और अभिनय को एक निश्चित दिशा प्रदान करता है जिससे सम्पूर्ण नाटक धीरे-धीरे एक वांछित परिणाम पर पहुँचता है।' (मवंदानन्द, रगमच)। कुछ अशा में उसे डिक्टेटर हास चाहिए क्योंकि उसे नाम लेना है। उसे यान्त्रिक उपकरणों की भी जानकारी हानी चाहिए। राजकुमार के अनुसार—'निर्देशक को अभिनेता के साथ रगमच के अन्य नामों, दर्शकों और दर्शक-महप पर भी ध्यान रखना चाहिए।' (राजकुमार, नाटक और रगमच)। इसके अतिरिक्त उसे सामाजिक उत्तरदायित्व की भावना से परिपूर्ण होना चाहिए। अतः प्रस्तावित नाट्य प्रस्तुति का अर्थ, प्रयोजन तथा आयामों की समझ के बाद ही एक अच्छा निर्देशक अपने अभिनेताओं, दर्शकों के साथ सवाद की स्थिति में खड़ा हो सकता है। इसलिए गोविन्द चातक के शब्दों में कहना उचित है कि—वह सर्जन का गुण सर्जन करता है। (रगमच)।

जगदीशचन्द्र माथुर एक उचित निर्देशक की दृष्टि का निर्वाह भी करते हैं, क्योंकि उहाँ का मन का ध्यान रघत हुए सामाजिक परिस्थितियों का सश्लष्ट रूप अपने नाटकों के द्वारा दर्शकों तक पहुँचान का प्रयत्न भी किया है। उन्होंने दर्शकों की रुचि का ध्यान रखते हुए ऐतिहासिक-पौराणिक कथानकों का चयन किया है। साथ ही नाटक की विषयवस्तु, यथार्थ वातालाप, ऐतिहासिक एवं पौराणिक चरित्र-चित्रण का भी उचित ध्यान किया है। क्योंकि निर्देशक की सफलता बहुत सीमा तक नाटक-चयन पर निर्भर करती है। प्रस्तुतीकरण की विधि का निर्धारण भी निर्देशक का दूसरा महत्वपूर्ण कार्य है। उन्हें इतिहास की, पौराणिक विषयों की पूरी जानकारी थी इसलिए "कोणार्क" में मध्यकालीन उड़ीसा मंदिरों की परम्परा में कोणार्क मन्दिर का चित्रण किया है। 'शारदीया' में सन् १७६४ की मराठी और हैदराबाद के निजाम व बीच खर्शा के युद्ध का चित्रण है ता "पहला

राजा" में ऐतिहासिक और पौराणिक कथानको का मिश्रण है। दशरथनन्दन पौराणिक नाटक है। माथुर के नाटक-चयन में लेकर प्रस्तुतीकरण तथा की प्रक्रिया में निर्देशकीय दृष्टि ही परिष्कृत होती है। उन्होंने कोणाक के परिशिष्ट में निर्देशको के लिए उचित संकेत भी दिए हैं।

माथुर नहीं चाहते कि निर्देशक उनके नाटको के साथ हृद से बहुर मनमानी करें। अतः अपने लेखन में वह निर्देशकीय संकेत भी बार बार देते हैं जैसे "सखी तेजी से जाती है, दर्शकों में उत्सुकता मय सवाद, प्रवाण, दर्शक नारिया की दिशा पर उनकी आपसी बातचीत सुनाई पडती है—सीता के सखिया सहित आते समय सखियो का मंगलान, लेकिन नेपथ्य में तुलसी और वृन्दपाठ तथा नर-नारियो की आपसी बातचीत उसके ऊपर स्पष्ट सुनाई पडती है।" (दशरथनन्दन)। इस प्रकार उनकी दृष्टि सदैव इस बात पर टिकी रहती है कि निर्देशकीय वृत्त वही वृत्ति को मूल सत्रदान से भटका न दे।

जगदीशचन्द्र माथुर के नाटक एक कुशल मवेदनशील तथा मृजनात्मक एवं कल्पनाप्रवण निर्देशक की माग करते हैं। निर्देशक का गुण सम्पन्न होना उनकी पहली शर्त है। वह चाहते हैं कि उनके नाटको का मचन ऐसा निर्देशक करे जिम में नाटक-चयन की समझ हो, जो प्रस्तुतीकरण की तकनीकी विधि का निर्धारण कर सके तथा जो रमकर्मियो, संगीतकारो आदि में तालमेल पैदा कर सके।

कुल मिलाकर जगदीशचन्द्र माथुर के नाटको के अनेक निर्देशकीय आयाग हैं। उनमें निर्देशक की अपेक्षाओ का पूर्ण निर्वाह है। वे निर्देशकीय सूचना-मकता को चुनौती देते हैं, प्रस्तुतीकरण में दिशा निर्धारण के अनेक विवल्प प्रस्तुत करते हैं, रमकर्म के प्रयोग को भाचाहा सुलापन देते हैं और आधुनिकता तथा युगीन सत्य का वाञ्छित समावेश करते हैं।

३ अभिनय-मन्वन्धी प्रयोग

भारतीय आचार्यों ने नाटक को दृश्य काव्य माना है। नाटकीय साधन के रूप में सवाद का जितना महत्त्वपूर्ण स्थान है, उतना ही दृश्य विधान का भी है और उनमें अभिनय का महत्त्व किमी प्रकार भी कम नहीं है, क्योंकि काव्या के अर्थों को सामाजिको तत् पदुचा का सर्व-प्रमुख साधन अभिनय ही है। अभिनय" शब्द का व्युत्पत्तिपरक अर्थ बताते हुए सर्वदानन्दी विग्ने हैं—“अभिनय शब्द संस्कृत के 'नी' धातु से बना है। 'नी' का अर्थ है पथ निर्देश। इसी धातु से नेता की व्युत्पत्ति होती है जो नेतृत्व रचन की क्षमता रखता है। 'अभि' उपसर्ग से नेतृत्व के अर्थ को अतिरिक्त बत मिलता है। (सर्वदानन्द रमकर्म)। हिन्दी भाषिय काश के अनुसार “अनुसर्ता अभिनता कहलाता है।” मानविकी पाठ्यभाषिय काश के अनुसार—“अभिनेता वह व्यक्त जो पात्र विधान का अभिनय करता है।

उठी है और स्वयं नाटक के सम्बन्ध में लिखते हैं कि—मेरा निजी अनुभव है कि यदि रगमच पर मानस जैसे गौरवग्रथ प्रस्तुत किए जाए तो उनका वाच्य सौन्दर्य-कथा और वृत्तियादी सन्देश सामान्य दर्शक अधिक आसानी से हृदयगम कर सकता है। ऐसी हालत में निरायास ही बहुत-सी बातें उनके मन में ठहर जाती हैं।

अतः उपर्युक्त विवेचन के आधार पर हम निश्चित रूप से कह सकते हैं कि जगदीशचन्द्र माधुर की नाट्य साधना अभिनवय सम्बन्धी प्रयोगों से ओतप्रोत है क्योंकि उनकी नाट्य पद्धति भारतीय नाट्य परम्परा और कवि के प्रतिभा प्रयोगों से अलङ्कृत है। उनकी नाट्य-पद्धति को समझते हुए कुशल अभिनेताओं के द्वारा साधन सम्पन्न रगमच पर उनकी नाट्य कृतियों का सफल आयोजन हुआ भी है तथा हो भी सकता है।

४ दर्शकोन्मुखी प्रयोग

रगमचीय प्रस्तुति में दर्शक का बहुत महत्त्व है क्योंकि दर्शक रगमचीय क्रियाओं का केवल दर्शक न होकर उमका बोधज्ञ है। दर्शक की परिभाषा देते हुए कहा गया है कि—“वह जो खेल, तमाशा या ऐसा ही और काम या बात चाब से या ध्यान-पूर्वक देखता हो वह दर्शक है। वह जो किसी काम, चीज या बात को किसी विशिष्ट उद्देश्य से बहुत ध्यानपूर्वक देखता रहता हो।” (रामचन्द्र वर्मा, मानक हिन्दी कोश) वास्तव में नाटककार को कृति की रचना के पीछे विशेष रूप में दर्शक का ध्यान रखना चाहिए तथा दर्शक की भाग के अनुसार नाटक होना चाहिए। डा० ल मीनारायण लाल के शब्दों में—“स्वभावतः ये दर्शक न यथार्थवादी नाटक चाहते हैं, न अभी प्रयोगात्मक रगमच। ये सब नाटक चाहते हैं—कौमा नाटक? ऐसा जो एन और इनके विषय उनके दर्शन को उनके भीतर से वाणी दे सके, उन्हीं के मानसचित्र, उन्हीं राग-रग में जो उन्हें बाध सके। क्योंकि व्यायहारिक स्तर पर आज नाटककार में पहले रगशाला में दर्शक की समस्या है।” (आधुनिक हिन्दी नाटक और रगमच)। अपने विचारों को दर्शक तक पहुँचाने के लिए नाटककार को चाहिए कि वह पहले दर्शकों को जगोकार करे। घनिष्ठ रूप में आगे उनकी युद्धि का सम्मान करे तथा उनकी सहभागिता का स्वागत करे।

प्रयोगशील दृष्टिकोण के प्रति अपूर्व निष्ठा का ही परिणाम है कि जगदीशचन्द्र माधुर अपने युग के दर्शक की गीमाआ और अपेक्षाओं से धखूची परिचित थे। वे अच्छे तरह समझते थे कि उनके नाटक का आम दर्शक किग माहौल में जी रहा है, रत्ता और मनोरजा के नाम से वह क्या पा रहा है, उनके अनुभव क्या हैं? वह यह जानते हैं कि दर्शक एन तरह के नाटकों से उध जाता है। रग मनोविज्ञान को समझते हुए उन्होंने अपने सभी नाटकों में अलग-अलग कथानकों का चनास किया यद्यपि उनी कथावस्तु ऐतिहासिक और पौराणिक है। “दुबर्गसिंह की टो”

नामक कठपुतली नाटक अथवा लघु नाटक जो कि शुद्ध देहाती रगमच वं लिए लिखा गया है, उसकी प्रस्तुति में दर्शकों का ध्यान रखते हुए निर्देशक के स्वर में माथुर जी कहते हैं--“मंच दर्शकों के बीच में आगे की तरफ आ जाए तो अच्छा, ताकि तीन ओर से दर्शक देख सकें। यह भी देहाती रगमच की विशेषता है। असल में लोक रगमच हर तरह से दर्शकों और अभिनेताओं के बीच की दीवार को दूर करता है, उनमें घुन-मिल जाता है। इस बुनियादी निष्ठा को याद रखिए।”

“गगन सवारी” में भी उन्होंने दर्शकों तक अपनी बात सम्प्रेषित करने का ध्यान रखा है क्योंकि आत्मा में ही दर्शकों को कठपुतली के समाशों का काला पर्दा दिखाई देता है। जिससे उन्हें नाटक में होने वाली घटना का संकेत मिल जाता है। “कोणार्क” में उन्होंने विशेष रूप से दर्शकों-मुष्ठी प्रयोग किया है और कहते हैं—

“कोणार्क” का “वृन्दवातिक” कथा की वडिया प्रस्तुत करता है। किन्तु साथ ही दर्शकों का प्रतीक भी है, न सिर्फ उन दर्शकों का जो रगशाला में बैठे नाटक का अभिनय देखते हैं बल्कि उनका भी, जो रगस्थली में होने वाले, नियति के आश्चर्य-जनक खेलों का अवलोकन करते हैं, शय और उत्सुकता जिन्हे रह-रहकर पीड़ित करते हैं, उल्लास और जिज्ञासा जिनके प्राण हैं और वर्मोदधि की उत्ताल तरंगों के बीच जो विश्वास तथा सत्य की चट्टानों को देख पाते हैं।”

“शारदीया” में दर्शकों को विशेष ध्यान रखते हुए कहते हैं—“दर्शकों से इतना ही कहूंगा कि महानतम भावनाओं के उद्वेलन में भी उतने ही नाटकीय तत्त्व मिल सकते हैं जितने बाह्य परिस्थितियों के सघर्ष और घटनाचक्रों की गति में।”

माथुर जी ने “दशरथनन्दन” में कई प्रयोग किए हैं जिनमें से एक दर्शकों-मुष्ठी प्रयोग भी है। उन्होंने दर्शकों का हर स्थिति में ध्यान रखा है और प्रस्तुत नाटक का व्यंग्य भाषा में होने के कारण कहते हैं कि—“रगमच का दृश्य वाच्य-प्रदर्शन प्रेक्षक की समस्त प्रवृत्तियों को एक साथ ही सजग कर देता है। स्नायु-विनमण्डल सचेत हो जाता है। वह प्रेक्षक ही नहीं रहता। जो हो रहा है उसमें उसे स्वयं हिस्ता नन का सा आभास हाता है।” माथुर जी निरन्तर दर्शकों को नाटक देखने को प्रेरित करते दिखाई देते हैं।

रगप्रक्रिया नाट्य की भीतरी निर्मिति है तो रगकर्म नाट्य की बाह्य निर्मिति है। “नाट्य प्रदर्शन में निर्देशक और अभिनेता-अभिनेत्री की कृतियों के अलावा जो कुछ भी देखा जा सकता है वह रगकर्म का ही योगदान है।” (वीरेन्द्र नारायण रगकर्म)। पर्दा उठा ही अथवा प्रकाश आने ही जो कुछ मंच पर दिखाई देता है वह दृश्योद्य और प्रकाशव्यवस्था का योगदान है। पाना के सवाद के अतिरिक्त जो कुछ भी सुना जाता है वह ध्वनि प्रभाव है। अभिनेता और अभिनेत्रियों को पाना के रूप में बदरान के लिए जिन रग रोगन का प्रयोग होता है, जिन पोशाकों का काम में लाया जाता है वह है रूप-सज्जा और वेशभूषा का योगदान। जगदीश

चन्द्र मायुर ने आज की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए अपने नाटको में रगमंच के सभी प्रमुख तत्वों को अविभाज्य अंग माना है।

५ मंच एवं अभिकल्पन के प्रयोग

मंचाभिकल्पन के लिए दो अन्य शब्द भी प्रमुख रूप से प्रचलित हैं—दृश्यबध, रग-मंच। अंग्रेजी में 'स्टेज' और 'थियेटर' रगमंच के दो पर्याय हैं। सामान्य और प्रचलित परिभाषा के अनुसार रगमंच उस चबूतरे को कहते हैं, जो अगल-बगल और ऊपर में ढका रहता है, जिसके पीछे विचित्र अथवा सादा पर्दा लटकता रहता है तथा जिस पर नाटक के पात्र अभिनय करते हैं। मंचाभिकल्पन अपने आप में एक व्यापकता समेटे हुए है क्योंकि इसे हम रगस्थल अथवा प्रेशागृह भी कह सकते हैं। जगदीशचन्द्र मायुर ने आधुनिक प्रदर्शन के लिए रगमंच को अनिवार्य तत्व माना है।

मंचाभिकल्पन की यह अनिवार्यता है कि वह विशिष्ट आकारों और मंचों द्वारा लेखक की कल्पना को साकार करने में अभिनेता को मदद करे तथा वह अपना काम तीन रूपों में कर सकता है—

१. घटना या ध्यान का निर्देश।

२. घटना की परिपुष्टि।

३. नाटक का दृश्यात्मक और श्रवणात्मक आवरण।

नाटककार को नाटक के अनुसार ही मंचाभिकल्पन करना चाहिए क्योंकि अच्छा डिजाइनर यह भी मानता है कि उसके दृश्यबध पर लोग अभिनय करेंगे और उस अभिनय को लोग, दर्शक देखेंगे। अतः नाटककार सम्पूर्ण नाट्य-प्रदर्शन को एक गमन्यित गूजनाटक अभिव्यक्ति की सजा का अधिकारी बना देता है। जगदीशचन्द्र मायुर की यह विशेषता रही है कि उन्होंने सभी प्रकार के नाटकों की दृश्यात्मक और भावात्मक अभिव्यक्ति की है। उनकी कल्पना इतनी सचकीली है कि वह एक दृश्यबध को दूसरे पर नहीं थोपते, जिस तरह एक अच्छा लेखक अपने पात्र को नहीं दोहराता।

भारत के नाट्यशास्त्र के अनुसार रगमंच तीन प्रकार के होते हैं यथा—
 दिव्य, चतुर्ध्रुव, इन्हें क्रम से ज्येष्ठ, मध्य और कनिष्ठ भी कह सकते हैं।
 भारतवर्ष में प्रायः तीन प्रकार के मंच चले आ रहे हैं—चौपटाकार, चक्रित और घुंघरे रगमंच। राजकृष्ण के अनुसार—“रगमंच-स्थल के विभाजन का दूसरा तरीका सारी दुनिया में प्रचलित है। इसके अनुसार रगमंच छ भागों में विभाजित है—१. अग्रिम दक्षिण भाग, २. अग्रिम मध्य भाग, ३. अग्रिम वाम भाग, ४. दक्षिण पृष्ठ भाग, ५. मध्य पृष्ठ भाग, ६. वाम पृष्ठ भाग। इसकी व्यापक

उपयोगिता भली भाँति प्रमाणित हो चुकी है।" (नाटक और रगमच)। इनका महत्त्व यह है कि इसमें डिजाइन के अनुरूप रगमच पर साज-सज्जा लगाने में सुविधा होनी है और ठीक-ठीक यह समझा जा सकता है कि डिजाइन में दिखाई गई कौन-सी वस्तु रगमच के किस भाग पर होनी चाहिए, यह स्पष्ट होने पर नाटकीय अभिव्यजना में उस वस्तु का महत्त्व भी छिपा नहीं रहता। सर्वदानन्द के अनुसार—“सफल मन्वन्ध उमें ही कहा जा सकता है जो—१. नाटक के काल का आभास दर्शक को दे, २ जिस समय जो घटनाएँ या सवाद हो रहे हों, वह जहाँ से हो रहे उम स्थल विशेष का आभास दें, ३ नाटक के चरित्र की सामाजिक स्थिति की सूचना दें, ४ ऋतु से अवगत कराएँ, ५ दिन का कौन-सा समय है, इसका परिचय दें।” (रगमच)।

जगदीशचन्द्र माथुर ने मन्वाभिकल्पन के व्यापक शब्द की सीमाओं को अपने नाटकों में समेटा है तथा उनकी अनिवार्यता को समझते हुए कहते हैं—“वह कौन-सा रगमच होगा और कौन-सी वह नाट्यशैली—जो हमारे समाज में उपयुक्त स्थान पा सके।” (कोणाकं)। जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों की दृश्य-सज्जा बहुत सरल और सामान्य है। वे दृश्य-सज्जा के सम्बन्ध में पर्याप्त रंग-सकेत देते हैं जो दृश्य-बन्ध, नाट्यस्थिति, पात्रों के हाव-भाव, उनकी वच, वेशभूषा आदि के सम्बन्ध में पर्याप्त परिचय देते हैं। “कुवर्सिंह की टोक” उन्होंने खुले रगमच के लिए लिखा है। वह कहते हैं—“यह नाटक अनेक पर्दों वाले शहरी रगमच के लिए नहीं लिखा गया है। न इसमें पर्दों बदलने की जरूरत है न सीटिंग तैयार करने की।” उन्होंने साथ में रगमच के चित्रों द्वारा दृश्य-सज्जा स्पष्ट कर दी है जैसे—‘ऊपर वाला चित्र देखिए। यही है खुला रगमच, पीछे बास और चटाई और फूल का बना पर्दा—दोनों ओर कुछ आगे हटकर चटाई की दो ओटें हैं। ये ओटें इस नाटक के बहुत काम की हैं। रगमच की सजावट के लिए मेक और धूने के रंग का इस्तेमाल कीजिए और कल्पना के डिजाइन खींचिए।

“यह कोशिश न कीजिए कि महल या जगल या गंगा का बिनारा दिखाया जाए। वे दृश्य मूचधार की याता में ही पिच जाते हैं। मच दर्शकों के बीच में आगे की तरफ आ जाए तो अच्छा ताकि तीन ओर से दर्शक देख सकें—यह भी देहाती रगमच की विशेषता है।” (कुवर्सिंह की टोक)। अतः उन्होंने इस नाटक में मूलतः देहाती रगमच की कल्पना की है तो ‘गगन सवारी’ में कठपुतली के रगमच की स्थापना की है जिसमें खन के शुरू में दर्शकों को कठपुतली के तमाशे का बाला पर्दा दिखाई देता है। मच के एक ओर एक वृक्ष का तना और उसके पास ही पत्थर का टुकड़ा दिखाई देता है। बाकी मच खाली है।” (गगन सवारी)।

“कोणाकं” में प्रत्येक अंक में—“एक वक्ष का भीतरी भाग मन्दिर की विशाल

चहारदीवारी के भीतरी मुख्य मन्दिर से लगभग पचास गज दक्षिण-पूर्व की ओर एक भोग मन्दिर है। यह कमरा उसी में स्थित है और मन्दिर के निर्माण के दिनों में महाशिल्पी विष्णु का निवास-स्थान है। सामने तीन द्वार हैं, जिनमें से बीच वाले को छोड़कर बाकी दोनों छिड़की जान पड़ती हैं। छिड़की के बराबर स्तम्भ है। उधर कुछ आधी उत्कीर्ण मूर्तियाँ पड़ी हैं। कुछ पाषाण रखे हैं, जिन पर की गई खुदाई नजर पड़ रही है। कुछ छँनिया और अन्य औजार भी पड़े हैं। बाईं छिड़की के पास एक लम्बी चौकी रखी है जिसके सिरहाने की तरफ लकड़ी की ऊँची पीठ है।” (कोणार्क)

अब दो में (महाशिल्पी विष्णु का वही कक्ष। मध्याह्न काल। कक्ष पहले की अपेक्षा अधिक सुव्यवस्थित है। वातायन और द्वार में रण एव पताकाओं से सुशोभित मन्दिर की आभा उत्कलन नरेश की उपस्थिति घोषित करती है।)

अब तीन में (मन्दिर के गर्भगृह में सटा हुआ अन्तराल। समय रात्रि का दूसरा प्रहर। गर्भगृह के बपाट ठीक बीच में है और बन्द है, दीपक के मद प्रकाश में बाईं ओर स्तम्भ के निकट एक मूर्ति की ओर निर्मिमेप देखता हुआ विष्णु दीखता है। प्रस्त और अधीर मुद्रा। एक मुट्ठी बधी है। कन्धे पर उतरीय।)

शारदीया की दृश्य-सज्जा शर्जोराव के मकान के एक कमरे, युद्ध के निकट सिना नदी के किनारे एक तम्बू और ग्वालियर के किले के एक तहखाने से सम्बद्ध है। यह दृश्य-सज्जा किसी भी प्रकार से कठिन नहीं है। “पहला राजा” में तो इतनी भी रथल दृश्यता नहीं। उसमें बहुत सा कार्य नट और सूत्रधार के सवादों तथा प्रकाश और अंधकार की योजना पर अवलम्बित है। जबकि “दशरथनन्दन” रामलीला के मंच पर अधिक उपयोगी है। मूल का पाठ भी वाचक करता है। वाचक गद्य कहता है और पात्र उसे दोहराता है। माइक्रोफोन आने पर इस प्रवृत्ति में अन्तर आ गया है। यह कहते हैं—“वस्तुतः रेडियो के सूत्रधार या वाचक से मदियों पहले असम के अधिपानाट, ब्रज की रामलीला और रामनगर की रामलीला में सूत्रधार यो बार बार सामने आकर कथा के सूत्र को सम्भालता रहा है। मैंने उगी परम्परा को आगे बढ़ाने की चेष्टा की है। झाकियों की कल्पना भी निताम मेरा अन्वेषण नहीं है, केरल में थैटियाट्रन से उन प्रदर्शनों में जो मन्दिरों के बनावलम्ब में होते हैं। कुछ दृश्य असाधारण होने के कारण मुख्य दृश्य से अलग पर्दाशित होते हैं। सूत्र रूप में पात्रों का एक स्थान से दूसरे स्थान पर उसी मंच पर जाना, जैसे विश्वामित्र के गाय राम-लक्ष्मण की यात्रा या राम-लक्ष्मण का जनकपुत्री में घूमना यह भी परम्पराशील रगमच की एक सामान्य रूढ़ि है।

अतः हम यह कहते हैं कि जगदीशचन्द्र मायूर ने तरह-तरह के रगमच की कल्पना की है तबिल गभी के सभी चरित्र ही हैं। उन्होंने प्राचीन रूढ़िप्रस्त पर-

पराओं को तोडा तो नहीं लेकिन अन्धानुकरण भी नहीं किया है। बल्कि इनके माध्यम से नई परम्पराओं को स्थापित करने का प्रयास किया है तथा मचाभिकल्पन की अनिवार्य शर्तों को मानकर चलने का पूर्ण प्रयास किया है तथा इसमें वे सफल भी रहे हैं।

६ लोक-गीतों, लोक-नृत्यों तथा कलाओं के प्रयोग

जगदीशचन्द्र मायूर का थाल्यबाल गाव में बने होने के कारण तथा सरकारी काम-काजी जिन्दगी में वे ग्रामीण जीवन के निकट सम्पर्क में आए होने के कारण उनके नाटकों में लोक जीवन तथा सस्कृति की अक्षय निधि का प्रत्यक्ष दर्शन हुआ है। "कुंवर की टेक" में उन्होंने स्वीकार किया है कि लोक रगमच हर तरह से दर्शकों और अभिनेताओं के बीच की दौवार को दूर करता है और उनमें घुलमिल जाता है तथा उन्होंने लोकगीत "विरहा" का प्रयोग किया है—जोकि शाहाबाद में प्रचलित एक लोक गीत है—उसके बाद "पवारा" जो कि "जगदीशपुर" की पावरिया टोली के पदरीन मिया का है। "मेरे थ्रेष्ठ रग एकाकी" की भूमिका में कहते हैं—“उस दुविधा की छाप ही है जो मध्यवर्ग के शिक्षित समुदाय को ग्रामीण जीवन के विकास-सम्बन्धी आदेशों की ओर प्रेरित और कटु यथार्थ से भयभीत करती रही है।” इस दुविधा के बीच भी जगदीशचन्द्र मायूर के मन में ग्रामीण अनगढ़ अनपढ़ तथा नैसर्गिक जीवन के प्रति अपार ममता दिखाई देती है। लोक जीवन और कला के प्रति उनमें विषम आग्रह मिलता है। उनके एकाकियों और नाटकों में लोक गीत के साथ लोक जीवन को यथेष्ट महत्त्व मिला है। शारदीया में ऐसा ही प्रयोग मिलता है। साथ ही वह कहते हैं—“इस अखिल भारतीय नाटक में वे सस्कृत नाटक और लोकनाट्य में निहित प्रगतिशील तत्त्वों को समाहित रखने की अनिवार्यता पर बल देते हुए सगीत और नृत्य को भी उस का अनिवार्य अंग मानते हैं।” (शारदीया)

“पहला राजा” की भूमिका में कहते हैं—“कुछ सवाद वर्तमान बोलचाल की भाषा में है, गीता पर लोक शैली की छाप है। इसी से नाटक को यथार्थवादी रचना नहीं ठहराया जा सकता।” (पहला राजा)

उदाहरण-स्वरूप—समूह गीत

नीला था आसमान, नीला आसमान
नील सरोवर में खिली अंजान
अनदेखी सोनजुही ।
नशीली थी आँख, रंगों की पौरव
नाहक किसी ने दिया ढाक
अनदेखी सोनजुही ।

मिली फिर भी टोह, टूटा न मोह,
मिट्टी की गन्ध । तो कैसा बिछोह ?
घरती की गन्ध बसी मेरे मन में,

अनदेखी सोनजुही ।" (पहला राजा)

दशरथनन्दन तुलसी के रामचरितमानस पर आधारित नाटक है । "राम-चरितमानस' पर लोक शैली की छाप दिखाई देती है । तथा माथुरजी ने भी इसी शैली को अपनाकर प्रयोग कर दिखाया है । वह स्वीकार करते हैं—“धर्म कहिए अध्यात्म कहिए, भगवत् भक्ति कहिए, तुलसी, साहित्य, तुलसी का शिल्प, उनकी कला, उनके बिना सारहीन होंगे । इसलिए इस नाटक में बिना हिचक उसकी घोषणा की गई है । माथुर साहब की एक विशेषता उनको अनुप्रमेय महत्त्व पूर्ण स्थान प्रदान करती है और वह है आई० सी० एस० होने के बावजूद ग्रामीण वातावरण, लोक सस्कृति और लोकहित के प्रति मोह । यह एक ऐसा गुण है जो उस वर्ग के व्यक्तियों में खोजने में भी नहीं मिलता था । किन्तु माथुर साहब में इसकी प्रचुरता थी । इसके प्रमाण हैं— सन् १९५५ में वैशाली महोत्सव का आयोजन और तत्पश्चात् रेडियो के माध्यम से लोक-सस्कृति मूलक लोकनृत्य, लोकगीत, तथा कथा कथाओं के प्रसारण का प्रवर्तन कराया । "बोलते क्षण' नामक निबन्ध संग्रह का 'अब आप ही चुलिए' शीर्षक इस दृष्टि से अवलोकनीय है । उनकी इच्छा थी कि भारत के विभिन्न प्रदेशों की लोककला को सदैव सुरक्षित रखा जाए और लोक कला तथा कलाकारों को अपने मूल स्थानों में सम्मानित किया जाए । उन्हें लोक जीवन की अपेक्षा हमेशा अखरती रही है । अतः इससे सिद्ध होता है कि माथुरजी लोक-जीवन और लोक सस्कृति के महान हितपी थे ।

७ प्रकाश-व्यवस्था के प्रयोग

रंगमंचीय प्रस्तुति का यह सबसे महत्त्वपूर्ण घटक है । नाटकीय कला के वास्तविक सौन्दर्यावर्षण तथा उद्दीप्ति को विकसित करने वाला यह महत्त्वपूर्ण तत्व सिद्ध हुआ है । क्योंकि अभिनय कला तथा उनके माध्यम से गति तथा कार्य को पूर्णतः व्यक्त करने के लिए पर्याप्त तथा समुचित प्रकाश की आवश्यकता है । वीरेन्द्र नारायण के अनुसार—“रंगमंच पर प्रकाश-व्यवस्था का सिर्फ इतना ही काम नहीं कि नाट्य-प्रदर्शन जैसी समन्वित अभिव्यक्ति के विभिन्न अंगों के योगदान को दिखाए बल्कि प्रकाश-व्यवस्था ही यह चीज है जो विभिन्न अंगों के योगदान को समन्वित करती है ।" (रंगमंच) । यह घटक सम्प्रेषणीयता का महत्त्वपूर्ण साधन माना जाता है । हालांकि गुप्त के अनुसार—'प्रकाश योजना आलोक और सज्जा का एक कृत्रिम साधन है ।" (नटरंग अंक ६) । फिर भी प्रकाश व्यवस्था का प्रयोग आरम्भ से ही होता रहा है । यह बात और है कि उस समय प्रकाश-व्यवस्था की इतना

महत्त्व नहीं दिया जाता था और उपकरणों की सुविधा भी उपलब्ध नहीं थी। साथ ही आज प्रकाश-व्यवस्था का रूप परिवर्तित हो गया है। पर्दों को उठाने-गिराने की आवश्यकता अभिनेता परछाईयों के सवान क्रमशः तिरोहित हो सकते हैं। अग्रिम दृश्य वाले अभिनेताओं का मंच पर आगमन भी स्वाभाविक तौर पर हो सकता है और अन्धकार की योजना में मंच सज्जा भी की जा सकती है। प्रस्तुत प्रकाश का प्रयोग नाटक के उठते गिरते व्यापार को रखाकित करने, बल देने वातावरण की सृष्टि करने और छोटे-छोटे आंतरिक तथ्य तथा अन्तिम चरण बिन्दुओं को निर्मित करने और दृष्टि केन्द्र में स्थिर रखने के लिए महत्त्वपूर्ण समझा जाने लगा।' (शिवराम माली, नाटक और रंगमंच) अब रंगमंचीय व्यापार में प्रकाश व्यवस्था की महत्त्वपूर्ण भूमिका स्थापित करते हुए रघुवश कहते हैं—“नाटकीय कार्य तथा गति पर प्रकाश रंगों के सौन्दर्यात्मक सामयिकता से आज उसके प्रभाव को अत्यन्त कलात्मक ढंग से संचालित किया जा सकता है और उसमें ऐन्द्रिक उद्दीप्ति उत्पन्न की जा सकती है।' (नाट्यकला) इस प्रकार हम कह सकते हैं कि प्रकाश का प्रयोग बहुत सूक्ष्म चयन की पद्धति से किया जाना चाहिए।

जगदीशचन्द्र माधुर ने अपने नाटको में प्रकाश योजना का भी सुन्दर प्रयोग किया है। उन्होंने दृश्य नियोजन से प्रकाश का प्रयोग करके उसकी अर्थवत्ता को बढ़ाया है। “गगन सवारी” में नीली रोशनी के द्वारा दृश्य में बदलाव आता है जैसे—जिस तरफ से झुमन आया है उधर जाता है। रोशनी नीली हो जाती है। पिपहरी की वारीक आधाज। जहाँ झुमन लेटा है वही स झुमन ही की शकल की दूसरी बठपुतली उठती है।” अब यही से कथा का आरम्भ होता है। अन्त में फिर कथा का रुख प्रकाश संयोजन के द्वारा ही बदलता है। जैसे— करीब आती है और आती हुई वही लोरी गाती है जिसे सुनते-सुनते शुरू में झुमन सो गया था। उसकी वह पुतली चली जाती है। रोशनी बदल जाती है। सपन की नीली रोशनी की जगह साधारण प्रकाश, फिर दूसरी पुतली आती है।” इससे न केवल रंगमंच का विस्तार होता है, बल्कि दुगुणा काम भी एक साथ रंगमंच पर प्रस्तुत होता है। “कोणाकं” के उपक्रम में ही नाटककार की जिज्ञासा का पता चलता है— शीने अन्धकार में कोणाकं के खण्डहर की हल्की झलक दीख पड़ती है। क्षण भर के लिए मौन और निविड अन्धकार। फिर अन्धकार को चीरती हुई प्रकाश की भेद-रेखा तीन आवृत्तियों को ज्योतिषित कर देती है, मंच के एक सिरे पर अप्रभाग में खड़े हुए सूत्रधार और दो वाचिकाएँ।” दूसरे और तीसरे अंक में उपस्थित भी इसी वातावरण की उपज है, किन्तु उपसंहार में अन्धकार के बीच भी प्रकाश की किरणों को उभारकर नाटककार ने अपने नाटक के कथ्य को जोड़ने का प्रयत्न किया है। गहन अन्धकार कम हो जाता है और कोणाकं के खण्डहर की वही

क्षलक, जो उपक्रम में देखी थी—सूत्रधार और वाचिकाएँ सामने आती हैं और प्रकाश की किरणें एक-एक करके उन पर पड़ती हैं। “शारदीया” में रगमच के काव्य को कव्य के अनुसार ही प्रकाश में घटित होता न दिखाकर अन्धकार में ही सब त्रियाआ का नियोजन करते हैं। प्रथम अक्ष के प्रथम दृश्य में नरसिंह कहता है— “गहरे अन्धकार में मैंने मुस्कराती चादनी का अभुभव किया है। बायजावाई।” शमश अन्धकार—बायजावाई के नैना में आसू भरते हैं।” नरसिंहराव अन्धरे तह-खाने में बंदी है। द्वितीय अक्ष के दृश्य दो में इसका उद्घाटन इस प्रकार होता है— पाच छ महीने बाद ग्वालियर के किल के नीचे एक अन्धकारपूर्ण तहखाना जो बारागार की तरह इस्तेमाल होता था। एक तग खिडकी में स भयभीत से प्रकाश की नन्ही किरण।” नरसिंह के लिए बायजावाई ही ज्योति है, वह कहता है— ‘चादनी।—शारदीया—वही तो असली चादनी है।—मरी काल कोठरी में उसी की ज्योति बसेगी, शारदीया की ज्योति।” नाटककार न ‘दीपक’ के प्रकाश के द्वारा भी वातावरण में विषय परिवर्तन किया है—‘दीपक उठाकर बाहर लगाता है। कोठरी का वातावरण बदल जाता है। गाढे अन्धकार के काने में शराख से चादनी की धवल मुस्कान आप ही जगमगा उठती है। नरसिंह क्रोध में से कपड़ा निकालकर चादनी की ओर बढ़ाता है। अन्त में पूर्ण नाटक ‘प्रखर प्रकाश जो फिर पदों की छाया में लुप्त हो जाता है।’ पहला राजा में वाणाक की भाँति ही नट-नटी और सूत्रधार के सवादा का रेखांकित करन तथा एक और दूसरे दृश्य के बीच सेतु बनाने के लिए प्रकाश और छाया का बड़ा सांख्यिक प्रयोग हुआ है। प्रकाश कभी मच के आगे हिस्से पर पड़ता है तो कभी पिछले हिस्से पर। प्रकाश और छाया के माध्यम से बाध पर काम करत मनुष्य की आकृतियाँ उभारी गई हैं— दूर टीने पर कुछ पुरुषों की पक्ति। आकृतियाँ ‘सिलुप्ट’ की भाँति दीख पड़ती हैं। उन लोगों के कंधा पर एक लम्बी रस्सी जिसका दूसरा छोर टीले के नीचे होने से अदृश्य है। इसी रस्सी द्वारा मानो कोई भारी पदार्थ खींचा जा रहा है। सबसे आगे वाला व्यक्ति पक्ति की ओर मुह करके हाथों से बढाव के लिए इशारा करता है और स्वर भी उठाता जाता है। आवाजें कुछ ऐसी हैं—हेईसा। खीचो भाई! हेईसा! नीचे झुककर। हेईसा। चलता चल, हेईसा। थाडा और हेईसा। ‘दशरथनन्दन’ में भी वही प्रकाश को अनिवाय अग मानते हैं। झाकी में देवी-देवताओं की आकृतियाँ स्पष्ट करने के लिए नीलाभ उजाले का प्रयोग करते हैं—‘नीलाभ उजाला। उसमें देवी देवताओं ब्रह्मा, शिव, सरस्वती, नारद, इन्द्र, गणेश इत्यादि के आकार धीरे धीरे स्पष्ट होत जात हैं।’ अन्त में पुन नीलाभ प्रकाश में देवी-देवता लुप्त होते हैं। प्रथम अक्ष के प्रथम दृश्य में नीलाभ प्रकाश में ही बसिष्ठ, दशरथ तथा अग्निदेव का आकार स्पष्ट होता जाता है। और इसी प्रकाश में मन्द होने पर आकार भी ढूढना पड जाता है। द्वितीय

दृश्य में ऐसा पता चला है कि उन्हें प्रकाश-सम्बन्धी प्रयोगों की तकनीक का पता है। इसीलिए कभी वह मंच पर प्रकाश काम करने की तरफ निर्देश करते हैं तो कभी तेज—जैसे—“बसिष्ठ और अन्य विपु छडे हैं उनके ऊपर प्रकाश काम है। विश्वामित्र और शिष्य पर ही विशेष प्रकाश पड़ रहा है और उनके साथ-साथ चलता जाता है।” अब दो का आरम्भ प्रकाश पुज से होता है—“आरम्भ में थोड़ी देर के लिए प्रकाशपुज तुलसीदास और उनकी मटली पर केन्द्रित रहता है और वे उसी दोहे की पुनरावृत्ति करते हैं जिसे उन्होंने अब एक के अग्नि में मटाया। “नाटककार ने प्रत्येक दृश्य और अब की समाप्ति में क्रमशः अन्धकार का प्रयोग किया है और आरम्भ में प्रकाश पुज का, नीनाभ रोगनी का अधिप प्रयोग है। नाटक के अन्त में भी—क्रमशः अन्धकार चतुर्थ दृश्य में समाप्त। प्रकाश केवल तुलसीदास और उनकी मटली पर केन्द्रित रह जाता है।”

इसी प्रकार हम कह सकते हैं कि नाटकीय प्रदर्शन में वेधल प्रत्यक्ष करने की अपेक्षा प्रकाश में आभासित करने की सम्भावना का अधिक महत्त्व माना जाता है। उनका प्रत्येक प्रकाश सम्बन्धी प्रयोग प्रकाश के गुणों के एक निश्चित उपयोग को स्वतः चालित ढंग से सृजित करता है।

८ सगीत एवं ध्वनि का नया इम्तेमाल

सगीत एवं ध्वनि नियोजन रगमच का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अंग है। “जिग तरह अभिनेता की शारीरिक उपस्थिति के लिए दृश्यबोध की आवश्यकता होती है उसी प्रकार उसका उच्चरित पवित्र के लिए अथवा उसके मौन के लिए, क्रिया-प्रलाप के लिए, ध्वनि प्रभाव का उपयोग किया जाता है। दूसरे शब्दों में यह भी कह सकते हैं कि दृश्यबोध और ध्वनि प्रभाव एक ही काम करते हैं। सिर्फ उनके घरातल दो होते हैं। एक का लक्ष्य दर्शकों की आंखें होती है, तो दूसरे का लक्ष्य दर्शकों के कान।” (वीरेन्द्र नारायण . रगकर्म)

ध्वनि प्रभाव की अपनी अभिव्यक्ति होनी चाहिए। साथ ही नाटक की पवित्रों में घुल मिल जाना चाहिए। तथा परिवर्तनशील होना चाहिए। समय और स्थान का निर्देश नाटक के घटनाक्रम का प्रदर्शन नाटक के क्रिया-प्रलाप की पृष्ठभूमि और भाव दशा का निर्माण ध्वनि प्रभाव के कारण कर सकते हैं। ध्वनि प्रभावों के संयोजन में सम्प्रेषणीयता स्वतः महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त कर लेती है क्योंकि नाटक की सफलता इस सम्प्रेषणीयता पर ही निर्भर करती है। इससे नाटक की सुन्दरता बढ़ जाती है जैसे सर्वदानन्द कहते हैं कि—“ध्वनि प्रभाव और प्रकाश व्यवस्था यदि अच्छे हो तो प्रदर्शन में जान आ जाती है, अच्छे नाटक का सौन्दर्य द्विगुणित हो जाता है।” (सर्वदानन्द रगमच)

जगदीशचन्द्र मायूर के नाटकों में दूसरी तरफ सगीत नियोजन का भी पूरा

ध्यान रखा है। उन्होंने सगीत के द्वारा विभिन्न वाद्ययन्त्रों का परिचय भी दिया है। सगीत नाटक में पक्ष की अनिवार्यता के साथ-साथ भाव प्रवणता की आवश्यकता को भी पूरा करता है। सगीत मानसिक अन्तर्द्वन्द्व, मन की विभिन्न गुणधर्मों को खोलता चलता है और भावों के सुन्दर और सूक्ष्म चित्रण को जन्म देता है।

जगदीशचन्द्र माथुर ने एक ओर ध्वनि तथा दूसरी ओर सगीत नियोजन को बखूबी निभाया है। दोनों ही तत्त्व नाटक की पकितियों के साथ घुल-मिलकर सपूर्ण इकाई बन गए हैं। जैसे सगीत का उन्हें पूर्ण ज्ञान था। वाद्यसगीत और गान जिसका प्रभावशाली ढंग से सफल प्रयोग माथुर जी ने किया है। उन्होंने प्रायः नाटकीय प्रभाव को बनाए रखने के लिए ही इनका प्रयोग किया है। जिससे नाट्य स्थिति के अनुरूप वाक्यात्मक वातावरण और मनोमय जगत की सृष्टि हो सके। उनका सगीत कही-कही भावात्मक बन जाता है तो वही प्रतीकात्मक। "कुवर्सिंह की टोक" में सगीत के द्वारा ही सारी घटना आगे बढ़ती है। उसमें चित्र के द्वारा यह स्पष्ट करने की कोशिश भी की है और कहते हैं—“चित्र में देखिए। बाईं ओर से आगे ढोलक और सारंगी वाले बैठे हैं। वे बराबर वहाँ बैठे रहेंगे, चूँकि अक्सर नाटक में सगीत चलता है।” नाटक के आरम्भ में ही रगमच पर सूनधार और उसका साथी गाते हुए आते हैं और नाटक में होने वाली सारी घटनाओं के संकेत दे जाते हैं। जबकि 'गगन सवारी' में नाटककार ने सगीत और ध्वनि का विशेष रूप से एक नवीन प्रयोग किया है। क्योंकि पञ्जाबी लडकी को दही बिलौने के साथ ताल मिलाते हुए गाते दिखाया है तो वहाँ प्रत्येक प्रान्त की लडकी के कार्य के अनुसार उसे गाते हुए दिखाना भी उनके नाटक की विशेषता है। प्रत्येक प्रान्त की लडकी के गाते हुए जाने से वेकग्राउंड भी बदल जाती है। यही इनका प्रमुख प्रयोग है वहाँ "कुवर्सिंह की टोक" में कुछ दृश्य रगमच पर न दिखाए जाकर नेपथ्य में होते सुनाए जाते हैं तथा सूत्रधार और साथी उनकी ओर संकेत करके कुछ इस प्रकार के चित्र खींचते हैं, जैसे सजय ने धृतराष्ट्र की भयो आँखों के सम्मुख खींचे थे।

“कोणाकें” नाटक का आरम्भ ही सगीतात्मक शैली में होता है—“कला की जीत। अटल विश्वास जगाए, उगडर साता है।” 'कोणाकें' के उपक्रम में माथुर जी ने इस प्रकार सगीत की व्यवस्था की है—'सम्पत्ति नाट्यो का स्वर। उस सगीत की अन्तिम ध्वनिमा ऐसी है जैसे सागर की लहरों का अनवरत न थकने वाला, सृष्टि की व्यगमयी वेदना से परिपूर्ण हृदन। इसी प्रकार तृतीय अंक के 'उपक्रम' में घटना का सगीत के माध्यम से प्रतीकात्मक रूप है। 'वही विराट नेपथ्य सगीत, किन्तु पहले की अपेक्षा अधिक हलचलपूर्ण, मानो शिव का प्रलयकर

तांडव राग हो।" तृतीय अंक के अन्त में विष्णु की प्रतिशोध भावना सगीत के द्वारा इस प्रकार प्रखर हो गई है—“अन्धकार गाढा हो जाता है और सहसा एक विधिप्राप्त वाद्य सगीत उमड़ उठता है, जिसमें मृदंग इत्यादि ताल वाद्य विशेष मुखर है।” उसके बाद सगीत क्रमशः मंद हो जाता है। इस प्रकार बहा जा सकता है कि उन्होंने सगीत के माध्यम से सवादा में, भावों में प्रयोग करके दर्शकों/पाठकों के हृदय में प्रवेश करने की चेष्टा की है। गोविन्द चातक की धारणा है कि “शारदीया म वाद्य सगीत के उपयोग के लिए निर्देश नहीं हैं, यद्यपि अन्तिम दृश्य में उस के लिए पर्याप्त स्थान है।” जबकि यह धारणा उनकी गलत सिद्ध होती है क्योंकि माथुर जी न द्वितीय अंक तक दृश्य एक में वाद्ययन्त्र ‘तबूरे’ का प्रयोग अपने पात्र से करवाया है—“बायजाबाई एक चौकी पर बैठी गाना सुन रही है। गाने वाली एक मुसलमान युवती है जो तबूरा नीचे रख देती है।” अतः इस प्रकार के प्रयोगों से माथुर जी की सगीत एवं ध्वनि के प्रति विशेष जागरूकी मिलती है। “पहला राजा” में वाद्यसगीत एवं ध्वनियों का संयोजन अधिक मुखर हुआ है। गोविन्द चातक कहते हैं, “इस नाटक में कई ऐसी मिथकीय नाट्य परिस्थितियाँ हैं जिन्हें नाटकीय विश्वसनीयता तथा अति प्राकृत तत्त्व की विवक्षणा प्रधान करने के लिए भावा और नाट्य स्थितियों को रेखांकित करने वाला सगीत अनिवार्य हो जाता है।” (नाटककार जगदीशचन्द्र माथुर) जब शंकराचार्य सुनीता से वेन की देह का मथन करने की आज्ञा मागतें हैं तो उसके साथ “एक विराट वाद्य सगीत जिसमें यज्ञ ध्वनि का संकेत है” उत्पन्न होता है और जब सत्यरूप में देह मथन आरम्भ होता है तो उसके साथ ‘पृष्ठभूमि में तालवाद्यो का मदनाद होना शुरू होता है— डमरू की आवाज कुछ ऊँची होती है— डमरूओ का निनाद” होता है। यह सगीत भावात्मक वातावरण के निर्माण के साथ प्रत्येक तत्त्व अर्चना और पृथु के प्रणय प्रसंग को भी उभारता है तो पृथु अर्चना से अपने दो रूपों की चर्चा करता है— “मैं ही डमरू और मैं ही बसो।” दोनों आलिंगनवद्ध होते हैं। नेपथ्य में “नगाडे और डमरू की ध्वनि के बीच बसो का अनुराग भरा स्वर।” अतः इस प्रकार सगीत का संयोजन उनके नाटकों का विशेष प्रयोग बनकर उभरा है। जबकि दशरथनन्दन में उनका सगीत प्रयोग परिपक्वता की सीमा पर पहुँचा हुआ दृष्टि-गोचर होता है जैसे वह लिखते हैं—‘देवी देवताओं की स्तुति वृन्दगान के रूप में। स्तुति की पहली दो पक्तियाँ पुरुष स्वर में, उसके बाद की दो पक्तियाँ स्त्री स्वर में—इसी क्रम से गाई जाती हैं। अन्तिम दो पक्तियाँ सारा देवीगण समूह मिलकर है। ध्यान रहे कि स्तुति का प्रत्येक शब्द स्पष्ट हो और वाद्य अत्यन्त मंद।” मगर इसी प्रकार अंक दो के दृश्य चार में अनेक वाद्यों का सम्मिलित स्वर का प्रयोग इस प्रकार मिलता है—“जयमाल पड़ते ही अनेक स्वरो में जय-जय ध्वनि। तरह-तरह के वाद्यों के स्वर—तुमुमो जिलयो-विरदावलिया। अनेक सम्मिलित स्वर।

धीरे धीरे कम होते हुए मान । बाध स्वरो के बीच राजाओ की आपसी वर्णश ध्वनि ।” इस प्रकार उन्होंने सगीत का नया प्रयोग हमारे सामने प्रस्तुत किया है ।

जगदीशचन्द्र माथुर के नाटकों में ध्वनि-प्रभाव मुख्यतः रेडियो नाटक का उपादान है, इसका प्रयोग उन्होंने पार्श्वध्वनि के रूप में किया है “जिससे मालूम होता है कि काम जारी है ।” “शारदीया” में नेपथ्य में आती “गोलाबारी और चारखूसी की आवाजें गुनाई देती ।” जेलखाने का लोहे का दरवाजा खुलन-बंद होने की ध्वनि करता है । ‘पहला राजा’ में भी बाध पर काम करते लोगो का आभास ध्वनि-प्रभाव के रूप में देने का प्रयत्न दिखाई देती है । नेपथ्य में सपूह स्वर, पहले अत्यन्त मन्द और दूर, क्रमशः निकट और गम्भीर । लगता है अनेक मजदूर किसी भीषण प्रयास में लगे हैं ।” “दशरथनन्दन” में ‘समिधा’ के कड़कन की ध्वनि, खडाउओ की मद होती हुई ध्वनि, “नाट्यधर्मी युद्ध के पूरे प्रभाव के लिए उपयुक्त क्रम में मृदंग या ढोल पर हलकी थाप दी जानी चाहिए ।” सीता के कवणो की ध्वनि, ये ध्वनि प्रभाव निश्चयतः कथावस्तु के महत्त्वपूर्ण अंग के रूप में जुटाए गए हैं ।

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि जगदीशचन्द्र माथुर के पात्र वास्तविकता से अधिक प्रभावशाली होते हैं क्योंकि वे स्वयं बाध्य बनकर काव्यमयी भाषा का प्रयोग करते हुए अपनी मनोभावनाओ की ग्रन्थिया को खालत चलते हैं । उनके गीत समसामयिक जीवन का प्रतीकात्मक और विधात्मक रूप हो जाते हैं । ध्वनि तथा सगीत संयोजन का अनूठा समावेश उनके नाटकों की मुख्य विशेषता है ।

६. वेश-विन्यास में परम्परा और प्रतीको के प्रयोग

वेशभूषा पात्र का बाह्यावरण है । वेशभूषा के चुनाव या उमक रूपावनों में चार बातों का ध्यान दिया जाता है । चरित्र, नाटक, प्रचार सामग्री । क्योंकि बीरेन्द्र नारायण कहते हैं, कि—“वेशभूषा चाहे किसी भी नाटक के लिए निर्धारित की जाए, यह जरूरी है कि वह न सिर्फ पात्रानुकूल हो, बल्कि प्रदर्शन की दिशा और नाटक की आत्मा को भी उजागर करे ।” (रंगकर्म) इसका प्रभाव प्रत्यक्ष रूप से दर्शकों के ऊपर पड़ता है । वेशभूषा द्वारा व्यक्तित्व और चरित्र का निरूपण की सम्भावनाओ की सहज कल्पना हो सकती है । इसकी सतर्कता के लिए कुछ नियमों का पालन होना अनिवार्य है जैसे—

१. पात्र के स्वभाव से जानकारी हो
२. पात्र की उम्र का ध्यान
३. पात्र की सामाजिक व्यवस्था और व्यक्तिगत स्थिति का निरूपण
४. स्थान और काल का निरूपण
५. पात्र की मनोदशा का वर्णन ।

प्रयोगधर्मी नाटककार : जगदीशचन्द्र माथुर

इस तरह व सामा य मकेतो के द्वारा बहुत सारे अय सवेस भी मित्रते हैं। आभू पण भी वशभूपा के अग माने जात हैं क्योंकि वशभूपा और आभूपण एक दूसरे के पूरक है पात्रो की पोशावो की ओर श्री माधुर ने नाटय जगत का ध्यान आकृष्ट किया था। वशभूपा सम्ब धी मनमानी आलोचना की थी। आपके अनुसार दक्ष निर्देशक को यदि प्राचीन युग का प्रदर्शन करना है तो उस उस काल क चित्र तथा मूर्तियो का अध्ययन करके यथा सम्भव वंसी ही वेशभूपा उपस्थित करनी चाहिए। यदि आधुनिक समाज का दृश्य है तो जिस वग का कोई पात्र है उसी के अनुरूप वस्त्र भी रखने चाहिए। अत इन सब बातो का ध्यान उ हाने नाटक म रखा है। वह युग की परम्परा को तथा उसी युग के प्रतीका का लेकर आगे बढ है। कुवरसिंह की टव मे वहुते ह— पुस्तक मे दिए गए चित्रा म वशभूपा का कुछ अंदाजा लगता है। लेकिन ये चित्र कठपुतलियो पर आधारित हैं इसीलिए इनमे कुछ अतिरजता है। आप ता सीधी-सादी उनीसवी सदी की वशभूपा रख सकत है। मावरकर के भारतीय विद्राह के इतिहास म अनेक ऐसे चित्र ह जिन से वशभूपा निर्धारित करने म मदद मिलगी। कुवरसिंह एक एतिहासिक पात्र है वश वि यास और रूप का वणन इस प्रकार किया है— ७५ वष की आयु पर वमर भीधी लम्बा इकहरा बदन गारा रग नुकीली नाक तेजस्वी नेत्र गलमुच्छे धने और मूछ हल्की। अचकन साफा तलवार। नाटक म भाजपुरी के गीता की वश की छाप है— यह है भाजपुरिया सवरिया। घरदार जामा पगडी दुपट्टा और पाजामा पहने हाथ मे तलवार लिए पवरिया का आना। गगन सवारी का मुख्य पात्र शुमन जुलाहा है और नीकर जमाल है उसकी वेशभूपा भी उसी के अनुकूल है—इसम माधुर जी ने अलग-अलग प्रा ता की वशभूपा की चर्चा इस प्रकार की है—

१ अग्रजी वशभूपा

बारीक नाइलान की साडी और परिस कट का ब्लाउज। नोजवान छैला मोम की मूछ और हालीवुड का सूट पहन—नइ नवली पहने बठा है विरविस—नही नही पतलून। नही नही अमरीकन जौन।

२ पजाबी युवती

स नवार दुपट्टा आढ दही बिला रही है। इसी प्रकार कश्मीरी लडकी अपने पल्लू का कसी र दिखाती है। जा कि उसकी वश वि यास का प्रतीक है कोणाक के पात्रा के लिए वेश वि यास क लिए मायुर जी परिशिष्ट एक म कहत हैं—

वेशभूपा के लिए देखिए अजंता के चित्र और कोणाक और भुवनेश्वर की कुछ मूर्तिया के चित्र जो पुरातत्व विभाग नइ दिल्ली से मिल सकत हैं ऐसी दो मूर्तिया क रखाचित्र पुस्तक म अयन दिए गए हैं। अक्सर लोग राजसी वशभूपा की

तडव भडव दिखाने के लिए मुगल युग के बपडे प्राचीन नाटकों के पात्रों को भी पहना देते हैं। तेमी बाँों नाटकीय प्रभाव को बढ़ाने के बजाय उसे क्षीण कर देती हैं। शिल्पियों की 'वेशभूषा तो मादी होनी चाहिए।' लेकिन दूसरी तरफ मायुर जी दशरथनन्दन "राम" के वेश विन्यास की चर्चा करते हैं—“रामन पडे हैं भक्त बल्लभ भगवान—बटि में निपग, बाए हाथ में धनुषबाण, नीले बमन-मा शरीर, श्यामत्रव मा मुग, विग्रुबर निवर—रिनिन्दर मुस्कोर, ललित पितवन, लनाट पर तिन्ब, चमरना पटन, कुण्डल मवर मुउट में गृणोभिन मिर, उर पर श्रीवत्स, गने में गधिर बामाना और आभूषण बेहरी के से बन्धों पर यज्ञोपवीत सासात भगवान श्री रामचन्द्र।”

अतः उनके नाटकों को पहने के बाद ऐसा लगता है कि उन्हें वेश-विन्यास में भी परम्परा और प्रतीकों के चिह्न खोजने के प्रति विशेष लगाव था। वास्तव में ऐतिहासिक और पौराणिक पात्रों के अनुरूप वेशभूषा के बिना रंगमंच पर खेला ही नहीं जा सकता है। अतः इस दृष्टिकोण से अगर हम देखें तो कह सकते हैं कि उन्होंने अभिनय के लिए इस तत्त्व को महत्वपूर्ण माना है।

१० मंत्रेपण के नए माध्यमों के प्रयोग

मायुर जी की नाट्य रचनाओं में बहुत कुछ ऐसा है जो अलग से उनकी पहचान करा देता है। जहाँ उन्होंने प्रकाश, संगीत, वेश-विन्यास, लोवशैली आदि का ध्यान रखा है, वहाँ पर मंत्रेपण के लिए कई माध्यमों का प्रयोग भी उन्होंने किया है। जैसे विराम पौत्र या मौन सकेतमय अभिनय, अन्य भाषाओं के शब्दों का अर्थ सहित वर्णित करना आदि उनके नए माध्यम हैं। मौन सकेतमय अभिनय या विराम भी नाटक में मुख्य होता है। किसी स्थिति की प्रतिक्रिया, जिज्ञासा तथा सार्थकता को प्रकट करने में विराम का नाटक में बड़ा महत्वपूर्ण स्थान होता है। 'बोणाक' में स्थिति परिवर्तन के लिए मौन का प्रयोग भूषधार और वाचिकाओं के बीच एक सेतु का काम करता है। वहीं 'पूर्ण मान' की स्थिति का दर्शन को मंच पर अपने को वेन्द्रित करने के हेतु प्रयोग किया है तो तृतीय अंक में जब राजा चालुक्य मन्दिर पर आक्रमण करता है, वपर कोलाहल बढ़ रहा है। पदचाप निकट आ रहे हैं। कुछ समय तक मंच खाती रहता है। यह भी अर्थ की छवियाँ सजोता है। 'पहला राजा' में इसका एक विशेष रूप में प्रयोग हुआ है। नाटक के अन्त में पृथु जीवन से नाराज होकर पिछले जीवन पर मुडकर देरना चाहता है। इसलिए मेघ पट से अर्चना, प्रभु के अतिरिक्त सभी पात्र चले जाते हैं। मौन छा जाता है। अर्चना, पृथु के बन्धे पर तूणीर और धनुष लटकाती है और पृथु उसकी तरफ पीठ करके बहता है "अर्चना थोड़ी देर के लिए मुझे अकेला छोड़ दोगी।" और उसके बाद मंच पर मौन छा जाता है। इसी प्रकार "दशरथनन्दन"

प्रयोगधर्मो नाट्यकार . जगदीशचन्द्र मायुर

के अक-२ में दृश्य-दृश्य में रगमच पर सभी क्रिया "मौन" और सवेतमय भाषा में हुई है। नाटककार स्वीकार भी करता है— "अन्त में दोर्घा से रगस्यली पर लौटते समय बच्चे उन्हें रगस्यली के बीच धनुष यज्ञशाला के विभिन्न अंग दिखाने का अभिनय करते हैं और राम भी लक्ष्मण को बताते हैं। यह सब मौन सवेतमय अभिनय है—अन्य नगरवासियों के बोलन का मात्र आभास मात्र होता है।" दूसरी तरफ उन्होंने अपने नाटकों में 'मुछौटे' के प्रयोग द्वारा अपनी घात को सुप्रेषित करने का प्रयत्न किया है। क्योंकि मुछौटे भाव के स्तर पर प्रभावित करते हैं। कवय और पृथु का यह पारस्परिक वार्तालाप "इन मुछौटो को तुम भी सच मान बैठे हो।" इनके आरोपित व्यक्तित्वों को ध्वनित करता है।

अन्य प्राणों की भाषा के शब्दों को उन्होंने पाद-टिप्पणी देकर स्पष्ट किया है जैसे कोणाक में—

१. "अम्ल" त्रिपटघर, कलश और छत्र तत्ताहीन उद्योया मदिरो की देउलि यानी मुख्य खड किए जिसे विमान भी कहते हैं, के सबसे उपरी अंश के विभिन्न अंगों के नाम भी हैं।
- २ "सगीतात्मक" शब्द साहित्य में ऐसे प्रदर्शन के लिए प्रयुक्त हुआ है। जिसमें सगीत, नृत्य और अभिनय का संयोग हो जैसे आधुनिक आपेरा—वाणभट्ट की "कादम्बरी" में चतुर्भाषी और विद्यापति के "गोरक्ष-विणय" नाटक में सगीतज्ञों का उल्लेख मिलता है।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि नाटककार जगदीशचन्द्र माधुर की रगमचीय प्रस्तुति चेतना अपने युग की सीमाओं को तोड़ती है। उसे यह तो मान्य है कि नाटक सदैव रगधर्मी होता है और यह भी कि रगधर्मिता का निर्वाह रगवर्म के वाञ्छित ज्ञान के बिना नहीं किया जा सकता। मगर उन्हें यह गवारा नहीं कि यह सब प्रयोग ग्रह के बसी भूत होकर कृति के मूल कव्य अथवा प्रस्तुति में दर्शक की नीमत पर किया जाए। अतः उनकी रगमचीय प्रस्तुति नवीन प्रयोगों की अनुवर्तिनी रही है। इस दृष्टि से उन पर विन्ही विशेष अर्थों में आधुनिक न होने का आरोप भी लगाया जा सकता है, किन्तु उगी समय जब हम उनके युग के हिन्दी रगमच की सीमाओं और निश्चित दर्शनीय परम्परा के अभाव को नहीं समझते। सच तो यह है कि जगदीशचन्द्र माधुर के समय में हिन्दी रगमच पर कोई विशेष प्रयोग नहीं हो रहे थे और दूसरी ओर रगमच अपनी स्वतन्त्र साहित्यिक पहचान भी नहीं बना पा रहा था। हमें यह भली-भाँति समझना होगा कि हिन्दी का आधुनिक रगमच पिछले दो दशकों में ही अधिक उभरा है और माधुर जी ने अपनी रगमचीय प्रस्तुति में प्रयोगों के माध्यम में उसके लिए एक निश्चित पृष्ठ-भूमि तैयार की है। ●●

३ परम्पराशील नाट्य ।

४ बहुजन सम्प्रेषण के माध्यम ।

प्राचीन भाषा नाटक सग्रह नामक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ का सहयोगी सम्पादन करके उन्होंने एक पुरी परम्परा को विस्मृति का शिकार होने से तो बचा लिया है तथा नाटक साहित्य के धारावाहिक इतिहास की नए दृष्टिकोण में देखने की कोशिश भी की है । इससे भारतीय लोकनाट्य परम्परा के अनुसंधान और हिन्दी नाट्य-साहित्य के विकास के प्रामाणिक अध्ययन के लिए एक नई दिशा का उद्घाटन होता है । प्राचीन भाषा नाटकों में भारतीय नाट्य परम्परा के अनेक बलशाली रुढ़ियों को नकारा है । इनमें एक नवीनता मिलती है जिसका परवर्ती संस्कृत नाटकों में अभाव था । उनका प्रमुख उद्देश्य—लोकचेतना को भक्तिमार्ग की ओर मोड़ने का प्रयास भी है । भाषा की दृष्टि से ये नाटक मध्यकालीन आर्य भाषा के पूर्वरूप के विकास की दिशा की सूचना देते हैं । भारत प्राचीन भाषा नाटक सग्रह उत्तरी भारत की नाट्य परम्परा की एक सूत्रता को खोज निकालने वाला एक महत्त्वपूर्ण और अमूल्य ग्रंथ है ।

इसी प्रकार अंग्रेजी पुस्तक “ड्रामा इन रूरल इण्डिया” में भी उन्होंने प्राचीन पारम्परिक नाट्यविधानों के साथ रगमचीय इतिहास और उसकी बलात्मक रीतियों की प्रवृत्तियों को पूर्ण रूप दिया है और साथ ही यह हमारे सांस्कृतिक केन्द्र से नाट्य संगीत और नृत्य की शैलियों और प्रवृत्तियों, दूसरे प्रदेशों से संचरण करती थी तथा पारस्परिक आदान प्रदान से एक दूसरे को प्रभावित और समृद्ध करती थी ।

“परम्पराशील नाट्य” नामक पुस्तक में श्री माधुर ने लोक साहित्य के एक महत्त्वपूर्ण अंग को अभिजात्य प्रदान कर दिया है । उन्होंने लोकनाट्य एवं परंपराशील नाट्य में पार्यंक्य माना है क्योंकि वह काफी असें से घास परम्परा के अधीन रहकर लोक साहित्य की प्रवाहमान धारा से अलग हो चुके हैं । तथा उनकी कुछ अपनी रुढ़ियां या प्रणालियां स्थिर हो चुकी हैं । उनका मत है कि परम्पराशील नाट्य में जो परिमार्जन एवं अनवृत्ति विद्यमान है वह इसे सामान्य लोक-साहित्य से पृथक कर देती है । यह निश्चिन है कि लक्षण ग्रंथा से प्रभावित रचना एक प्रकार की ही होती है और लक्षण ग्रन्थों से अछूनी रचना दूसरे प्रकार की । लक्षण ग्रन्था में प्रभावित रचना में भी एक दूसरे से मात्रा में भिन्नता होती है । इस दृष्टि से यह पुस्तक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है ।

भक्तियुगीन भाषा नाटकों के रचयिताओं ने रगशाला और नाट्य को जनसाधारण के बीच भागवत धर्म के संदेश का माध्यम बनाया । ऐसा करने के लिए माधुरजी ने एक विशेष सम्प्रेषण पद्धति का इस्तेमाल किया । अतः उन्होंने “बहुजन

सम्प्रेषण के माध्यम" नामक पुस्तक की रचना कर डाली । इस सम्प्रेषण पद्धति का आधार रग प्रक्रिया का चरमोत्कर्ष था । जिसमें भाव विह्वलता और पुनरुक्ति इत्यादि के फलस्वरूप अहं के अस्थायी लोप की मनोदशा में आध्यात्मिक संदेश प्रेषक आसानी से ग्रहण कर सकता था । अतः इस सम्प्रेषण पद्धति का प्रभाव अन्य विधाओं पर भी पड़ा ।

इसके अतिरिक्त मायुरजी के पत्रिकाओं में बिखरे हुए जो लेख मेरी दृष्टि से गुजरे हैं उनकी सूची इस प्रकार है—

- १ हिन्दी रगमच और नाट्यकला का विकास
(आलोचना, सितम्बर, १९५२)
- २ वर्तमान रगमच प्रवृत्तियाँ और संगठन
(कल्पना, अक्टूबर, १९५२)
हिन्दी नाट्य रचना की प्रगति का अब वर्ण
(राष्ट्रभारती, १९५२)
- ४ लोक रगमच का नवनिर्माण
(नई धारा, १९५३)
- ५ दि फारगोटन थियेटर ऑफ मिथिला
(दि विहार थियेटर, न० २ सितम्बर १९५३)
- ६ नया रगमच संगठन और शैलियाँ
(आवाशवाणी प्रसारिका जुलाई : सितम्बर १९५७)
- ७ नई पीढ़ी के लिए संगीत
(संगीत नाटक, संगीत नाटक एकादमी, नई दिल्ली जून १९६०)
- ८ हिन्दी नाटक अखिल भारतीय माध्यम के रूप में
(संस्कृति पत्रिका)
- ९ क्या बीररस और देशभक्तिपूर्ण नाट्य के लिए आज के युग में स्थान है ?
(साप्ताहिक हिन्दुस्तान, ३० जनवरी १९७२)
- १० हिन्दी नाटक अखिल भारतीय माध्यम के रूप में
(शारदीया, परिशिष्ट, १९७५)
- ११ भारतीय लोकमच का भविष्य
(साप्ताहिक हिन्दुस्तान, २४ अक्टूबर, १९७६)
- १२ निर्देशक और अभिनेताओं के लिए संकेत
(परिशिष्ट कोणार्क, १९७६)

१३. वैशाली लीला

(वैशाली, सघ, वैशाली, बिहार १९७६)

१४ उदय की बेला में हिन्दी रगमच और नाटक

(परिशिष्ट कोणार्क १९७६)

१५ हिन्दी रगमच की प्रवृत्तियाँ और सभावनाएँ

(अप्रकाशित निबन्ध)

प्रत्यक्ष रूप से माथुर के नाट्य साहित्य और पृष्ठभूमि के रूप में उनके नाट्य-चिन्तनात्मक लेखन के आधार पर जो अध्ययन हमने पिछले सात अध्यायों में समाप्त किया है उसके आलोक में उनके नाटकों के भीतर अनुस्यूत प्रयोग-दृष्टि को निष्कर्षतया निम्नलिखित बिन्दुओं में लपेटा जा सकता है—

१ जगदीशचन्द्र माथुर निश्चित रूप से एक प्रयोगधर्मी नाटककार थे जिनके प्रयोगों का फलक बहुत विस्तृत है। इन प्रयोगों के माध्यम से वह एक ओर अपने युग के मनुष्य कलाकार और समाज को झकझोड़ना चाहते हैं तथा दूसरी ओर नाटक तथा रगमच को अटूट रिश्ते में बांधकर हिन्दी के स्वतन्त्र रगमच की स्थापना को स्वप्न से साकारता में परिवर्तित करना चाहते हैं। अतः जिस बुनियाद पर आज का साठौत्तरी हिन्दी नाटक खड़ा है उसकी मजबूती में माथुर के निर्माणात्मक लेखन काम को अभी विस्मृत नहीं किया जा सकता।

२ माथुर के नाट्य-प्रयोग नितान्त मौखिक हैं। मौखिकता से तात्पर्य यह नहीं है कि उन्होंने किसी शून्य में नाट्य मृष्टि की है, इसका अर्थ तो यह है कि उन्होंने परम्परा और प्रयोग में स्थिर सन्तुलन स्थापित किया है। वह परम्परा का आधुनिकीकरण इस तरह करते हैं कि नाट्यशास्त्रीय एक लोकनाट्यात्मक धरोहर के प्रति कृतज्ञता भी बनी रहती है और विश्वनाटक के क्षेत्र में हो रही हलचल से हमारा अपरिचय भी नहीं रहता। केवल प्रयोग के लिए इन्होंने कोई प्रयोग नहीं किया है। यही कारण है कि उनकी भारतीय पहचान निरंतर बनी रहती है। इस दृष्टि से वही आधुनिक नाटकों के प्रवर्तक भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की परम्परा को बीसवीं शताब्दी के सातवें दशक तथा इस गम्भीरता से विवर्णित करते हैं कि प्रयोग के धरातल पर लक्ष्मीनारायण मिश्र और उपन्द्रास्य अश्व जैसे मध्यकालीन नाटककारों से तो आगे निश्चल ही जाते हैं। मोहा रावेशीय लेखन और प्रसादकालीन प्रवृत्तियों के कगारों पर पुल भी बनाते हैं।

३. माथुर कवि नही थे, लेकिन उनके भीतर का नाट्यप्रयोग अद्वितीय काव्यानुभूति से गम्पन्न है। प्रसाद के उपरांत हिन्दी के वह अकेले नाटककार हैं जिन्होंने लगभग तीस दशकों तक गद्य और पद्य के बनावटों अन्तर को समाप्त करने का प्रयास किया है। यह प्रयास ब्रिटिशयन प्रतिबद्धता के तुल्य तो नहीं है क्योंकि यह मूलतः अभिजातवर्गीय है और रोमासवादी स्वच्छन्दता के अधिक दिक्कत है, मगर वही-वही हिन्दी में केवल ब्रेख्त की याद को ताजा करता है। ब्रेख्त की काव्यानुभूति जहाँ विचारों को सघन बनाती है वहाँ माथुर न काव्यात्मकता का इन्तेंसाम अनुभूति प्रवणता अर्थात् पाठक-दर्शक को कथ्य के प्रवाह में बहाकर ले जाने के उद्देश्य से अधिक किया है। यह शायद उनकी उतनी नहीं जितनी कि उम भारतीय आससक की सीमा है जिससे ध्यान में रखकर वह नाट्यरचना करते थे।

४ जगदीशचन्द्र माथुर की प्रयोग दृष्टि अपने समय की अप्रतिरोध्य अभि-प्रेरणाओं की परिणति है।

५ नाटककार माथुर के नाट्यप्रयोगों में विकास की उत्तरोत्तर सफलता साक्षरता परिलक्षित होती है। उनका प्रत्येक नाटक पहले के नाटक से अधिक प्रयोगशील है। स्तर भी ऐसा प्रतीत होता है कि "पहला राजा" में वह प्रयोग की चरमसीमा पर पहुँच गए थे। अन्तिम नाटक "दशरथनन्दन" और अछोटे प्रकाशित नाटक में उनका प्रयोक्ता साहित्यकार राम-भक्ति अथवा अध्यात्म के कुछ ऐसा स्वर मुखरित करने लगता है कि सम्प्रेषण में रुकावट आने लगती है।

६ नाट्य विषय के स्तर पर माथुर ने अनेकविध प्रयोग किए हैं। हमारा विचार है कि "पहला राजा" के उपरान्त उन्होंने अपने नाटकों में समवालीन बोध को मामाजिक बन्धाव में बाधा होता और ऐतिहासिक पौराणिक ढाँचे को छोड़ कर मरिचक मामाजिक स्थितियों को गए नाट्यविम्बों में चित्रित किया होता ता परलतिया के लिए वह अधिक आकर्षण का विषय होते।

७ कथ्य की अपेक्षा नाट्य शैलिक स्तर पर माथुर के प्रयोगों का महत्त्व कहीं अधिक है। हिन्दी के नाट्यशिल्प को उन्होंने नई विश्वसनीय दिशा दी है।

८ नाट्यप्रस्तुति के प्रयोगों में नाटककार माथुर सर्वाधिक समृद्ध, सफल एवं अनुवर्णीय हैं। उनका प्रत्येक नाटक रमचेतना का नया आयाम खोलता है और नाटककार, नाट्य-प्रस्तोता, अभिनेता, रगकर्मी तथा दर्शक के सामूहिक व्यापार पर बल देता है।

१३. वैशाली लीला

(वैशाली, सध, वैशाली, बिहार १९७६)

१४ उदय की बेला में हिन्दी रगमच और नाटक

(परिशिष्ट कोणाक १९७६)

१५ हिन्दी रगमच की प्रवृत्तियाँ और सभावनाएँ

(अप्रवाशित निबन्ध)

प्रत्यक्ष रूप से माधुर के नाट्य साहित्य और पृष्ठभूमि के रूप में उनके नाट्य-चिन्तनात्मक लेखन के आधार पर जो अध्ययन हमने पिछले सात अध्यायों में समाप्त किया है उसके आलोक में उनके नाटकों के भीतर अनुस्यूत प्रयोग-दृष्टि को निष्पक्षता निम्नलिखित बिन्दुओं में लपेटा जा सकता है—

१ जगदीशचन्द्र माधुर निश्चित रूप से एक प्रयोगधर्मी नाटककार थे जिनके प्रयोगों का फलक बहुत विस्तृत है। इन प्रयोगों के माध्यम से वह एक ओर अपने युग के मनुष्य कलाकार और समाज को झकझोड़ना चाहते हैं तथा दूसरी ओर नाटक तथा रगमच को अटूट रिश्ते में बाधकर हिन्दी के स्वतन्त्र रगमच की स्थापना को स्वप्न से साकारता में परिवर्तित करना चाहते हैं। अतः जिस बुनियाद पर आज का साठहत्तरी हिन्दी नाटक खड़ा है उसकी मजबूती में माधुर के निर्माणात्मक लेखन का अभी विस्मृत नहीं किया जा सकता।

२ माधुर के नाट्य प्रयोग नितान्त मौलिक हैं। मौलिकता से तात्पर्य यह नहीं है कि उन्होंने किसी जगह में नाट्य सृष्टि की है, इसका अर्थ तो यह है कि उन्होंने परम्परा और प्रयोग के मध्य सन्तुलन स्थापित किया है। वह परम्परा का आधुनिकीकरण इस तरह करते हैं कि नाट्यशास्त्रीय एवं लोक-नाट्यात्मक घरोहर के प्रति उत्तम भी बनी रहती है और विश्वनाटक के क्षय में हो रही हलचल से हमारा अपरिचय भी नहीं रहता। केवल प्रयोग के लिए इन्होंने कोई प्रयोग नहीं किया है। यही कारण है कि उनकी भारतीय पहचान निरन्तर बनी रहती है। इस दृष्टि से वही आधुनिक नाटक के प्रवर्तक भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की परम्परा को बीसवीं शताब्दी के सातवें दशक तथा इस गम्भीरता में विवर्णित करते हैं कि प्रयोग के धरातल पर लक्ष्मीनारायण मिश्र और उपेन्द्रनाथ अश्व जैग समस्त तीन नाटककारों से तो आगे निकल ही जाते हैं। मोहा राकेशीय लयन और प्रसादकालीन प्रवृत्तियाँ के कगारों पर पुल भी बनाते हैं।

३. माथुर कवि नहीं थे, लेकिन उनके भीतर का नाट्यप्रयोग अद्वितीय काव्यानुभूति से सम्पन्न है। प्रसाद के उपरांत हिन्दी ने वह अबेले नाट्यकार हैं जिन्होंने लगभग तीस दशकों तक गद्य और पद्य के बनावटी अन्तर को समाप्त करने का प्रयास किया है। यह प्रयास ब्रेलियन प्रतिबद्धता के तुल्य तो नहीं है क्योंकि यह मूलतः अभिजातवर्गीय है और रोमासवादी स्वच्छन्दता के अधिक निवृत्त है, मगर कभी-कभी हिन्दी में केवल ब्रेल की याद को ताजा करता है। ब्रेल की काव्यानुभूति जहाँ द्विचारों को सघन बनाती है वहाँ माथुर में काव्यात्मकता का इस्तेमाल अनुभूति प्रवणता अर्थात् पाठक-दर्शक को कथ्य के प्रवाह में बहाकर ले जाने के उद्देश्य से अधिक किया है। यह शायद उनकी उतनी नहीं जितनी कि उस भारतीय आशय की सीमा है जिसे ध्यान में रखकर वह नाट्यरचना करते थे।

४ जगदीशचन्द्र माथुर की प्रयोग दृष्टि अपने समय की अप्रतिरोध्य अभि-
प्रेरणाओं की परिणति है।

५ नाट्यकार माथुर के नाट्यप्रयोगों में विकास की उत्तरोत्तर सफलता सायंकता परिलक्षित होती है। उनका प्रत्येक नाटक पहले के नाटक से अधिक प्रयोगशील है। स्तर भी ऐसा प्रतीत होता है कि "पहला राजा" में यह प्रयोग की चरमसीमा पर पहुँच गए थे। अन्तिम नाटक 'दशरथनन्दन' और अष्टो प्रकाशित नाटक में उनका प्रयोक्ता साहित्यकार राम-भक्ति अथवा अध्यात्म के कुछ ऐसा स्वर मुखरित करने लगता है कि सम्प्रेषण में रुकावट आने लगती है।

६ नाट्य विषय के स्तर पर माथुर ने अनेकविध प्रयोग किए हैं। हमारा विचार है कि "पहला राजा" के उपरान्त उन्होंने अपने नाटकों में समवालीन बोध को सामाजिक कथात्मक में बाधा होता और ऐतिहासिक पौराणिक छात्रों को छोड़ कर सश्लिष्ट सामाजिक स्थितियों को नए नाट्यविम्बों में चित्रित किया जाता तो परवर्तिमा के लिए वह अधिक आकर्षण का विषय होते।

७ कथ्य की अपेक्षा नाट्य शैलिक स्तर पर माथुर के प्रयोगों का महत्त्व वही अधिक है। हिन्दी के नाट्यशिल्प को उन्होंने नई विश्वसनीय दिशा दी है।

८ नाट्यप्रस्तुति के प्रयोगों में नाट्यकार माथुर सर्वाधिक समृद्ध, सफल एवं अनुवर्णीय हैं। उनका प्रत्येक नाटक रगचेतना का नया आयाम खोलता है और नाट्यकार, नाट्य-प्रस्तोता, अभिनेता, रगकर्मी तथा दर्शक के सामूहिक व्यापार पर बल देता है।

निष्कर्षत कहा जा सकता है कि यदि जगदीशचन्द्र मायुर के नाटको को उनके युग के परिप्रेक्ष्य में मूल्यांकित करें तो ऊपर उचित प्रयोग दृष्टि नाटककार के विविध प्रयोग बिन्दुओं की प्रतीति करवाती है। वास्तव में ऐसा होना भी चाहिए था ताकि उनकी उपलब्धियों को सही परिप्रेक्ष्य में मूल्यांकित किया जा सके। ●●

सन्दर्भ सूची

१. अज्ञात : भारतीय रगमच का विवेचनात्मक इतिहास, कानपुर पुस्तक संस्थान, १९७८
२. अवस्थी, इन्दुजा : अनु. नाटक साहित्य का अध्ययन, दिल्ली : आत्मा राम एन्ड सस
३. ओझा, दशरथ : नाट्य समीक्षा, दिल्ली : नेशनल पब्लिशिंग हाउस, संवत् २०१६
४. ओझा, मान्धाता : हिन्दी नाट्य समालोचना, दिल्ली : राजपाल एन्ड सस, १९७६
५. कलसी, भूपेन्द्र : प्रसादोत्तर कालीन नाटक, इलाहाबाद : लोकभारती प्रकाशन, १९७७
६. कुमुम कुमार : हिन्दी नाट्य चिन्तन, दिल्ली : इन्द्रप्रस्थ प्रकाशन, १९७७
७. खन्ना, वेदपाल : हिन्दी नाटक साहित्य का आलोचनात्मक अध्ययन, दिल्ली : थी भारत भारती लिमिटेड
८. गौतम, रमेश : समकालीनता के अतीतानुमुखी नाटक, दिल्ली : नचिकेता प्रकाशन
९. गुप्त, साजपतराय : बीसवीं शताब्दी के हिन्दी नाटकों का समाजशास्त्रीय अध्ययन, मेरठ : कल्पना प्रकाशन
१०. गुप्त, सोमनाथ : हिन्दी नाटक साहित्य का इतिहास, इलाहाबाद : हिन्दी भवन
११. गोड, गणेशदत्त, आधुनिक हिन्दी नाटकों का मनोवैज्ञानिक अध्ययन, आगरा : सरस्वती पुस्तक सदन
१२. चातक, गोविन्द : नाटककार जगदीशचन्द्र माथुर, दिल्ली : राधाकृष्ण प्रकाशन, १९७३

- १३ चातक, गोविन्द रगमच कला और दृष्टि, दिल्ली तक्षशिला प्रकाशन
- १४ चौहान, रामगोपालसिंह हिन्दी नाटक सिद्धान्त और समीक्षा, दिल्ली प्रभात प्रकाशन, १९५९
- १५ जैन, नेमिचन्द्र रगदर्शन, दिल्ली अम्बर प्रकाशन
- १६ टिवाना, इन्द्रसिंह जगदीशचन्द्र माथुर व्यक्तित्व और कृतित्व, सहारन-पुर लक्ष्मी प्रिंटर्स, १९७२
- १७ तनेजा, सत्येन्द्र हिन्दी नाटक पुनर्मूल्यांकन
- १८ तनेजा जयदेव आज के हिन्दी रगनाटक परिवर्तन और परिदृश्य, दिल्ली तक्षशिला प्रकाशन, १९८०
- १९ दास, कृष्ण हमारी साहित्य परम्परा, प्रयाग साहित्यकार संसद
- २० दूबे, चन्द्रलाल हिन्दी नाटका का रूपविधान और वस्तु विन्यास, दिल्ली दिल्ली पुस्तक सदन
- २१ दास, श्यामसुन्दर साहित्यालोचन, प्रयाग इण्डियन प्रेस लिमिटेड
- २२ नगेन्द्र आधुनिक हिन्दी नाटक, दिल्ली आनेख प्रकाशन
- २३ नलिन, जयनाथ हिन्दी नाटककार, दिल्ली आत्माराम एण्ड सस
- २४ नारायण, वीरेन्द्र रगकर्म दिल्ली नेशनल पब्लिशिंग हाउस
- २५ पाण्डेय, शशिभूषण शीताशु नई कहानी के विविध प्रयोग, इलाहाबाद लोकभारती प्रकाशन, १९७४
- २६ माली, शिवराम नाटक और रगमच, दिल्ली नेशनल पब्लिशिंग हाउस
- २७ राय, नरनारायण आधुनिक हिन्दी नाटक एक यात्रा दशक
- २८ राय, लक्ष्मीराय आधुनिक हिन्दी नाटक चरित्र सृष्टि के आयाम दिल्ली तक्षशिला प्रकाशन
- २९ रघुवश नाट्यकला, दिल्ली नेशनल पब्लिशिंग हाउस १९६९
- ३० राजकुमार नाटक और रगमच वाराणसी हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय
- ३१ लाल, लक्ष्मीनारायण रगमच और नाटक की भूमिका दिल्ली नेशनल पब्लिशिंग हाउस
- ३२ वात्स्यायन, सच्चिदानन्द हिन्दी साहित्य—एक आधुनिक परिदृश्य, दिल्ली राधाकृष्ण प्रकाशन
- ३३ सर्वदानन्द, रगमच, आगरा श्री राम मेहरा एण्ड कम्पनी, १९६५
- ३४ सारस्वत, गोपालदत्त आधुनिक हिन्दी काव्य में परम्परा और प्रयोग
- ३५ सिंह, शम्भुनाथ प्रयोगवाद और नई कविता

- ३६ सिंह, वञ्चन हिन्दी नाटक इलाहाबाद लोकभारती प्रकाशन, १९६७
- ३७ शर्मा श्रीपति हिन्दी नाटको पर पाश्चात्य प्रभाव, आगरा विनोद पुस्तक मन्दिर
- ३८ शुक्ल, रामचन्द्र हिन्दी साहित्य वा इतिहास, काशी नागरी प्रचारिणी सभा
- ३९ निकोल थ्योरी ऑफ ड्रामा, लदन जोर्ज० जी० हार्प एण्ड कम्पनी लिमिटेड
- ४० निकोल ए, बल्ड ड्रामा, लदन जोर्ज० जी० हार्प एण्ड कम्पनी लिमिटेड, १९६१
- ४१ विलियम डब्ल्यू० वी० दि क्राफ्ट ऑफ लिटरेचर, दिल्ली पी० वी० नैयर पब्लिशिंग हाउस
- ४२ वेटले, एरिक्म दि लाइफ ऑफ ड्रामा, लदन मैथ्यून एण्ड कम्पनी
- ४३ हडसन, विलियम, हेनरी एन इट्रोडक्शन टू दि स्टडी ऑफ लिटरेचर, लदन जोर्ज० जी० हार्प एण्ड कम्पनी लिमिटेड १९५४
- ४४ सात्र चीट इज लिटरेचर, लदन मैथ्यून एण्ड कम्पनी । ●●